**Задание для самостоятельной работы студентов 4 курса**

**на 8 семестр 2017-2018 учебного года**

**по ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Изучение ФЗ «Об образовании в РФ», анализ ФГОС ДО, должностной инструкции воспитателя.
2. Анализ разделов примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, анализ учебно-методических комплексов к программе «От рождения до школы».
3. Рецензирование статей периодических педагогических изданий по использованию современных образовательных технологий в области дошкольного образования
4. Разработка и оформление конспекта организованной образовательной деятельности с использованием проектной технологии в области дошкольного образования, разработка дидактического, наглядного материала.
5. Разработка плана педагогического исследования в области дошкольного образования.
6. Написание реферата на педагогическую тему (по выбору студента).
7. Составление плана профессионального и личностного развития, самопрезентации.
8. Создание презентаций для педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.
9. Создание методических картотек (тематических, алфавитных, электронных)
10. Анализ требований СанПиН к организации предметно-развивающей среды в группе ДОУ.
11. Разработка и презентация проекта «Моделирование предметно-развивающей среды в группе».
12. Оформление портфолио по ПМ.05.

**Подготовка к промежуточной аттестации**

**Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Назовите основные направления методической работы воспитателя.
2. Перечислите документы, регламентирующие методическую работу в ДОУ.
3. Дайте определение понятию предметно-развивающей среды.
4. Назовите основные принципы создания предметно-развивающей среды в группе.
5. Назовите основные этапы работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта.
6. Составьте перечень основных критериев отбора передового педагогического опыта.
7. Приведите примеры (не менее 5) формулировок методических тем воспитателей ДОУ.
8. Назовите основные формы методической работы в ДОУ.
9. Дайте определение понятию передового педагогического опыта.
10. Назовите основные зоны предметно-развивающей среды в группе.
11. Назовите основные документы, регламентирующие организацию предметно-развивающей среды в группе.
12. Назовите критерии оценки реферата.
13. Назовите приоритетные педагогические технологии, используемые в ДОУ.
14. Приведите примеры (не менее 5) формулировок тем проектов, используемых в ДОУ (с указанием продуктов проектной деятельности).

**Квалификационный экзамен проводится**

**в форме защиты портфолио**

**Примерная структура портфолио**

1. **Титульный лист**: названия образовательного учреждения, отделения, профессионального модуля; Ф.И.О. студента; курс, группа; специальность; год создания.
2. **Самопрезентация**.
3. **Содержание** (перечень разделов, материалов).
4. **Рабочие материалы.**

4.1. План научно-методической работы ДОУ.

4.2. Учебный план ДОУ.

4.3. Раздел рабочей программы (группа по выбору студента).

4.4. Календарно-тематические планы (по выбору студента).

4.5.План личностного и профессионального развития.

* 1. Рекомендации по созданию предметно-развивающей среды в группе ДОУ.
  2. Материалы для оформления стендов с использованием ИКТ.
  3. Рецензии статей периодических педагогических изданий, Интернет-ресурсов по использованию современных образовательных технологий в ДОУ.
  4. Конспекты занятий по отдельным образовательным технологиям.
  5. Реферат на педагогическую тему (по выбору студента).
  6. Выступление по теме исследования.
  7. Конспект занятия-проекта.
  8. Перечень электронных приложений (<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2768> ):

- ФЗ «Об образовании в РФ»;

- ФГОС ДО;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Программа «Отрождения до школы» и др.

* 1. Список литературы, Интернет-ресурсов по ПМ.05.

1. **Мои достижения.**
   1. Участие в научных конференциях, семинарах. Указывается тема мероприятия. Прикладываются дипломы, грамоты, сертификаты, благодарности или их сканкопии.
   2. Участие в профессиональных конкурсах. Указывается вид мероприятия. Прикладываются дипломы, грамоты, сертификаты, благодарности или их сканкопии.
   3. Публикации статей на профессиональную тематику.
   4. Участие в кружках, клубах, общественных организациях, волонтерском движении и т.п.
2. **Отзывы.**

6.1. Благодарность, отзыв работодателя.

6.2. Отзыв о работе в кружках, о выступлении на научно-практической конференции и др.

1. **Рефлексия.**

**7.1.**Самооценка собственных учебных достижений.

**IY Оформление портфолио**

**1.** Портфолио оформляется студентом в печатном, электронном или смешанном виде. Отдельные виды работ, дипломы, грамоты, сертификаты могут прилагаться в первоначальном виде или как сканированные копии. Каждый отдельный материал, включенный в портфолио, фиксируется в содержании.

**.2.** При оформлении необходимо соблюдать следующие требования:

- формат листа – книжный;

- поля: слева – 3 см.; справа, сверху, снизу – 2 см.;

- шрифт – Times New Roman, 14, полужирный; интервал 1,0;

- названия структурных частей выравниваются по центру, шрифт жирный;

- титульный лист оформляется по утвержденной форме (Приложение 1).

*Приложение 1*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Псковской области

«Опочецкий индустриально-педагогический колледж»

**Портфолио**

по ПМ.05 **Методическое обеспечение образовательного процесса**

студента \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*фамилия, имя, отчество*)

обучающегося по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

2015 год

|  |
| --- |
| **Показатели оценки портфолио** |
| Ориентация в современных программах дошкольного образования;  обоснованность анализа и корректировки примерных и вариативных программ дошкольного образования;  соответствие методических материалов ФГТ, целям и задачам обучения и воспитания детей дошкольного возраста. |
| Оптимальность подбора необходимых дидактических материалов для создания предметно-развивающей среды в группе с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;  продуктивность реализации проекта «Моделирование предметно-развивающей среды в группе ДОУ». |
| Содержательность и аргументированность рецензий статей периодических педагогических изданий, Интернет-ресурсов по вопросам дошкольного образования;  соответствие методических материалов, выполненных на основе изучения педагогического опыта и образовательных технологий в области дошкольного образования, предъявляемым требованиям;  рациональность подбора источников для методических картотек по теме, выбранной студентом;  объективность анализа педагогического опыта в области профессиональной деятельности. |
| Соответствие оформления рефератов, отчетов, выступлений предъявляемым требованиям. |
| Соответствие разработки занятия-проекта требованиям, предъявляемым к организации проектной деятельности;  соответствие представления результатов исследовательской и проектной работы предъявляемым требованиям. |
| Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, проектах, научно-практических конференциях;  публикация на тему педагогических исследований. |
| Обоснованность выбора и применения методов и  способов решения профессиональных задач в  области дошкольного образования;  объективность самооценки эффективности и  качества выполнения профессиональных задач. |
| Оптимальность и скорость выбора решения в стандартных и нестандартных ситуациях;  проявление ответственности за принятые решения. |
| Результативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач; написания рефератов, отчетов, выступлений;  эффективность использования методов анализа и синтеза при рецензировании статей периодических педагогических изданий, Интернет-ресурсов;  объективность оценки материалов для методических картотек (тематических, алфавитных, электронных) по теме, выбранной студентом. |
| Оптимальность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  точность и скорость выполнения заданий, связанных с поиском информации и коммуникацией;  результативность информационного поиска.  соблюдение требований к содержанию и оформлению электронных презентаций при их создании и представлении. |
| Оптимальность постановки цели, задач, выбора методов педагогического планирования, обеспечивающих мотивацию и успех воспитанников в достижении результата;  проявление ответственности за качество образовательного процесса;  владение технологией деятельностного подхода. |
| Рациональность плана профессионального и личностного развития и повышения квалификации. |
| Проявление познавательного интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;  содержательность и аргументированность рецензий статей периодических педагогических изданий, Интернет-ресурсов по вопросам обновления содержания дошкольного образования;  ориентация в примерных и вариативных программах дошкольного образования, ФГОС ДО, образовательных технологиях;  соответствие методических материалов ФГОС ДО. |
| соответствие планирования и организации профессиональной деятельности правовым нормам, ее регулирующим. |

|  |
| --- |
| **Показатели оценки защиты портфолио** |
| Объективность анализа педагогического опыта в области профессиональной деятельности; |
| соблюдение условий успешного выступления; |
| демонстрация интереса к будущей профессии, осознания ее социальной значимости; |
| оптимальность использования ИКТ в представлении профессиональной деятельности; |
| демонстрация стремления к профессиональному и личностному развитию; |
| проявление познавательного интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; |
| ориентация в программах дошкольного образования, образовательных технологиях, ФГОС ДО. |