**Межсессионное задание по возрастной анатомии, физиологии и гигиене.**

1. **ЗАДАНИЕ. Написать два конспекта, из 1 блока выбрать две темы.**

**1 блок:**

1. Особенности строения клетки человека.
2. Механизм дыхания.
3. Тренировка сердца.
4. Центральные и периферические органы иммунной системы.
5. Сердечный цикл. Тоны сердца.
6. Возрастные особенности развития и функционирования органов дыхания.
7. Возрастные особенности развития и функционирования органов пищеварения.
8. Развитие органов слуха.
9. Развитие зрительного анализатора.
10. Нарушение аккомодации зрения у детей.
11. Развитие пространственного зрения в детском возрасте.
12. Образование крови.
13. Возрастные особенности регуляции кровообращения.
14. Значение правильного дыхания.
15. Обмен веществ.
16. Интенсивность обмена веществ в подростковом и юношеском возрасте.
17. Особенности энергетического баланса у подростков.
18. Взаимодействие желез внутренней секреции в юношеском возрасте.
19. Возрастные особенности кожи
20. Развитие двигательного аппарата в юношеском возрасте.
21. **ЗАДАНИЕ. Написать один реферат, из 2 блока выбрать одну тему.**

**2 блок:**

1. Основные этапы развития человека.
2. Ткани тела человека.
3. общая анатомия скелета человека.
4. Мышечная система человека.
5. Мочевыделительная система и ее особенности.
6. Механизмы образования и выделения мочи в детском возрасте.
7. Развитие и возрастные особенности скелета конечностей.
8. Анатомия пищеварительной системы в подростковом возрасте.
9. Анатомия строения дыхательной системы человека.
10. Анатомия и физиология кровеносной системы человека.
11. Анатомия и физиология сердечно - сосудистой системы человека.
12. Анатомия и физиология работы головного мозга человека.
13. Анатомия и физиология работы спинного мозга человека.
14. Возрастные особенности оболочек головного и спинного мозга человека.
15. Анатомия и физиология работы зрительного анализатора.
16. Анатомия и физиология работы вкусового и обонятельного анализатора.
17. Анатомия и физиология деятельности желез внутренней секреции.
18. Анатомия и физиология работы слухового анализатора.
19. Анатомия и физиология работы кожного анализатора человека.
20. Анатомия и физиология работы вегетативной нервной системы человека.
21. Анатомия и физиология работы периферической нервной системы человека.
22. Анатомия и физиология органов иммунной системы человека.
23. Анатомия и особенности функционирования лимфатической системы человека.
24. Анатомия и физиология работы внутреннего анализатора человека.
25. Физиология кровеносных сосудов человека.
26. **ЗАДАНИЕ. Выполнить два практических задания из 3 блока.**

**3 блок:**

1. Составить схему строения животной клетки с описанием органоид клетки (особенностей их строения и их роль в жизнедеятельности клетки).
2. Составить схему строения эпителиальной ткани с описанием видов ткани, их строения и функции.
3. Составить таблицу по классификации групп крови человека с описанием группы крови.
4. Составить схему по классификации костей в опорно-двигательном аппарате человека.
5. Составить схему видов соединения костей в опорно-двигательном аппарате человека.
6. Составить диаграмму по классификации мышц тела человека.
7. Составить таблицу: «Суточная потребность в энергии для разных возрастных групп».
8. Составить схему обмена газами между кровью и воздухом альвеол с практическим описанием этого процесса.
9. Составить схему строения почки с описанием особенностей всех структур почки.
10. Составить схему строения нефрона с описанием механизма образования первичной и конечной мочи.
11. Составить схему строения лимфатического узла с описанием особенностей его функционирования в лимфатической системе.
12. Составить таблицу: «Эндокринные железы и их гормоны».
13. Составить схему строения сердца, с описанием желудочков; предсердий; клапанов сердца, их физиологической ролью.
14. Составить схему большого и малого кругов кровообращения с описанием их действия в сосудистой системе.
15. Составить схему типов ВНД с описанием их физиологической характеристики.
16. Составить схему строения глазного яблока с описанием особенностей строения его структуры.
17. Составить таблицу: « Действие витаминов в организме»(название витамина, где содержится, на что влияет, болезни при недостатке данного витамина).
18. Составить схему строения органа слуха с описанием физиологической роли всех его структур.
19. Составить схему системы органов человека.
20. Составить таблицу: «Внутренняя среда организма» (с описанием крови, лимфы, тканевой жидкости: состав; местоположение, функции).
21. Составить таблицу: «Виды кровотечений» (виды, особенности, оказание первой помощи).
22. Составить схему: «Обмен веществ и энергии в организме».
23. Составить схему расположения иммунных органов человека с описанием их роли для жизнедеятельности организма.
24. Составить схему строения зуба; зубной формулы; классификации зубов.
25. Составить таблицу: «Основные этапы индивидуального развития человека» (возрастные периоды, возраст, характеристика периода).

**4 ЗАДАНИЕ. Сделать два санитарных бюллетеня по следующим темам из 4 блока.**

**4 блок:**

1.Профилактика заболеваний органов дыхания в подростковом возрасте.

2.Гигиена кожи подростков.

3.Профилактика заболеваний органов мочевыделительной системы в подростковом и юношеском возрасте.

4.Профилактика гриппа и ОРВИ в учебном заведении.

5.Гигиеническая организация учебной деятельности в учебно-профессиональном заведении.

6.Виды кишечных инфекций и меры профилактики.

7.Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта в подростковом и юношеском возрасте.

8.Гигиеническая организация трудовой деятельности в учебном заведении.

9.Гигиена слуха в юношеском возрасте.

10. Гигиена зрения в юношеском возрасте.

11.Иммунитет и его специфика в юношеском возрасте.

12.ЗОЖ в юношеском возрасте, роль педагога и мастера в формировании ЗОЖ воспитанника.

13. Гигиена питания в юношеском возрасте.

14. Методы гигиенического воспитания в учебном заведении.

15.Санитарно-просветительная работа с учениками и их родителями.

16. Гигиенические особенности функционирования опорно-двигательного аппарата в подростковом и юношеском возрасте.

17. Профилактика неврозов и невротических реакций в юношеском возрасте.

18. Профилактика наркомании в учебном заведении.

19. Профилактика употребления психоактивных веществ в подростковом и юношеском возрасте.

20. Гигиена гормональной регуляции в юношеском возрасте.

21.Виды нарушений зрения и их профилактика в юношеском возрасте.

22. Гигиеническая организация полового воспитания в учебном заведении.

23. Профилактика алкоголизма и табакокурения в юношеском возрасте.

24. Гигиена кроветворной функции организма.

25. Гигиена сердечной деятельности в подростковом и юношеском возрасте.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для выполнения заданий.**

Основные источники:

1. Антропова М.В. Гигиена детей и подростков: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Медицина, 2008. – 218 с.
2. Гуминский А.А. Анатомия и физиология детского организма с основами школьной гигиены. М.: Академия, 2007.- 183 с.
3. Леонтьева Н.Н., Маринова К.В. Анатомия и физиология детского организма: учеб. пособие.- 4 изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2006 – 268 с.
4. Петришина О.Л., Понова Е.П. Анатомия, физиология и гигиена детей младшего школьного возраста: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /под ред. О.Л. Петришина. – М.: Академия, 2007. – 368 с.
5. Рохлов В.С., Сивоглазов В.И. Практикум по анатомии и физиологии человека: учеб. пособие для студентов средних педагогических учебных заведений. – М.: Академия, 2006. – 87 с.
6. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека.- 4 изд. - М.: Академия, 2006.- 150 с.

Дополнительные источники:

1. Голубев В.В., Голубев С.В. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста.- М.: Академия, 2006. – 160 с.
2. Гшинекин А.А., Леонтьева Н.Н., Тушина Л.П. Руководство к выполнению лабораторных заданий по возрастной физиологии. – М.: Академия, 2005. –80 с.
3. Соковня – Семенова И.И. Основы физиологии и гигиены детей и подростков. – М.: Академия, 2005. – 150 с.
4. Тушина Л.П. Анатомия и физиология детского организма. – М.: Академия, 2005. –250 с.
5. Хрипкова А.Г. Анатомия, физиология и гигиена человека. – М.: Академия, 2005. –306 с.
6. Хрипкова А.Г., Колесов Д.В. Девочка – подросток – женщина. – М.: Академия, 2005. –86 с.
7. Хрипкова А.Г., Колесов Д.В. Мальчик – подросток – юноша. – М.: Академия, 2005. – 126 с.
8. Яковлев Е.Л. Нормальная анатомия человека. –М.: Академия, 2004 – 270 с.
9. Яшинский В.Л. Анатомия, физиология человека с возрастными особенностями детского организма. – М.: Академия, 2005 – 270 с.

Интернет – ресурсы

1. [www.prosv.ru/Attachmtnt.aspx?Id=9835](http://www.prosv.ru/Attachmtnt.aspx?Id=9835) (УМК «Школа России»)

2.<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?Catalogld=223> (сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»)

3. http:// www. Shool.edu.ru –Российский образовательный портал

4. <http://www:ptdlib.ru/-> педагогическая библиотека

5. <http://www:inter-pedagodika/ru-> сайт создан для преподавателей, родителей и студентов.