**Тематика домашних контрольных работ по психологии**

**для студентов 1 курса**

**на 1 семестр 2017-2018 учебного года**

Выбрать и выполнить один вариант домашней контрольной работы, тема определяется начальной буквой вашей фамилии. Например: Коновалова Ирина- тема №1.

**Тема 1. Понятие о памяти, процессы памяти. (А, К, Х)**

**План:**

1. Понятие о памяти.
2. Процессы памяти.
3. Виды памяти.
4. Развитие памяти в дошкольном возрасте.
5. Руководство развитием памяти.

**Тема 2. Понятие о мышлении, его виды. ( Б, Л, Ц)**

**План:**

**1.**Понятие о мышлении.

**2**.Связь мышления и речи.

**3.**Основные операции и формы мышления.

**4.**Виды мышления и их характеристика.

**5.**Развитие мышления в дошкольном возрасте.

**6.**Руководство развитием мышления.

**Тема 3. Понятие о внимании, его свойства. (В, М, Ч)**

**План:**

**1.**Понятие о внимании.

**2.**Функции и виды внимания.

**3.**Свойства внимания и их характеристика.

**4.**Развитие внимания в дошкольном возрасте.

**5.**Руководство развитием внимания.

**Тема 4. Понятие о воображении, его значение. (Г, Н, Ш)**

**План:**

**1**.Общее понятие о воображении.

**2**.Виды воображения, их характеристика.

**3.** Особенности воображения в младшем и среднем дошкольном возрасте.

**4**.Развитие активного воображения и его проявления в старшем дошкольном возрасте.

**Тема 5.Развитие игровой деятельности дошкольника. (Д, О, Щ)**

**План:**

1. Развитие игры в младенчестве и раннем детстве.
2. Характеристика сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте.
3. Характеристика других видов игровой деятельности дошкольника.
4. Роль игрушки в психическом развитии ребёнка.

**Тема 6. Особенности общения в дошкольном возрасте. ( Е, П, Й)**

**План:**

1. Общее понятие общения.
2. Значение и функции общения.

3.Развитие общения дошкольников со взрослыми.

4.Отношения дошкольников к личности воспитателя.

5. Развитие общения дошкольников со сверстниками.

**Тема 7.Формирование и развитие характера в дошкольном возрасте.**

**( Ё, Р, Ф)**

**План:**

1. Характер и темперамент.

2. Черты характера и характер как целое.

3. Индивидуальное и типическое в характере.

5. Руководство развитием и формированием характера в дошкольном возрасте.

**Тема 8. Формирование и развитие способностей в дошкольном возрасте. ( Ж, С, Я)**

**План:**

1. Общее представление о способностях.
2. Разница между способностями, знаниями, умениями и навыками.
3. Задатки как природные и социально сформированные предпосылки для развития способностей более высокого уровня.
4. Виды способностей.

**5**. Развитие способностей дошкольника.

**6**. Условия развития способностей в дошкольном возрасте.

**Тема 9. Учет темпераментов детей в учебно- воспитательном процессе.**

**( З, Т, Э)**

**План:**

1. Темперамент и основные свойства нервной системы человека. Тип ВНД и темперамент.
2. Типы темпераментов.
3. Положительные и отрицательные стороны каждого типа темперамента.
4. Свойства темперамента.
5. Особенности свойств темперамента у детей первых семи лет жизни.
6. Характеристика детей с разными типами темперамента.
7. Учёт свойств темперамента в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками.

**Тема 10. Психологическая готовность к школе. ( И, У, Ю)**

**План:**

1.Разные подходы к определению к определению психологической готовности детей к школьному обучению.

2.Социальная ситуация развития в период перехода от дошкольного к младшему школьному возрасту.

3. Компоненты психологической готовности к обучению к школе, их характеристика.

4.Методы диагностики психологической готовности детей к школьному обучению.

**Список используемой литературы.**

1. Гиппенрейтер, Ю.Б. Введение в общую психологию [Текст] / Ю.Б.Гиппенрейтер. – М.: «ЧеРо», 2011. – 336 с.
2. Корсиани, Р. Психологическая энциклопедия [Текст] /Р. Корсиани., А.Ауэрбах. – СПб.: Питер, 2002. – 1681 с.
3. Маклаков, А.Г. Общая психология [Текст] / А.Г.Маклаков. - СПб.: Издательство «Питер», 2011. — 592 с.
4. Первушина, О.Н. Общая психология [Текст] /О.Н.Первушина. – Новосибирск: Научно-учебный центр психологии НГУ, 2010. – 90 с.
5. Петровский, А.В. Психология [Текст] / А.В.Петровский, М.Г.Ярошевский. – М.: Академия; Высшая школа, 2009. – 512 с.
6. Практикум по общей психологии [Текст] /под ред. А.И. Щербакова. – М.: Наука, 2003. – 288 с.
7. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии [Текст]. – СПб.: Питер, 2003. – 560 с.
8. Практический занятия по психологии [Текст] /под общ. ред. А.В. Петровского. – М.: Просвещение, 2002. – 167 с.
9. Психология [Текст]: словарь /под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – М., 2010. – 494 с.
10. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии [Текст] / С.Л.Рубинштейн. – СПб.: Питер, 2008. – 450 с.
11. Сборник задач по общей психологии [Текст] /под общ. ред. В.С. Мерлина. – М.: Просвещение, 2010. – 206 с.

**Интернет – ресурсы:**

* + 1. http: // psychology.net. ru / (мир психологии)
    2. http: // psy. rin .ru / razdel /25/ (все о психологии)
    3. http: // [www.psixologic.ru/](http://www.psixologic.ru/) (все о психологии)

По состоянию на 10.05.2013 г.

**Преподаватель Л.А. Сорокина**