**Аннотация ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины история разработана по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, по профессиям СПО 19.01.17 Повар, кондитер, 15.01.05 Сварщик (на базе основного общего образования).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и на основеПримерной программы «История» для профессиональных образовательных организаций (автор:В. В. Артемов, почётный работник общего образования Российской Федерации, заслуженный деятель культуры Российской Федерации), одобреннойНаучно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №2 от 26.03.2015, Москва).

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования соответствующего профиля получаемого профессионального образования.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:

Учебная дисциплина «История» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**:

**Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:**

– формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

– формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

– усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

– формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

***личностных:***

 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символом (герб, флаг, гимн);

 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

 готовности к служению Отечеству, его защите;

 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

***метапредметных:***

 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

***предметных:***

 сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**4. Содержание учебной программы**

|  |
| --- |
| Введение |
| Древнейшая стадия истории человечества |
| Цивилизации Древнего мира |
| Цивилизации Запада и Востока в Средние века  |
| От Древней Руси к Российскому государству  |
| Россия в ХVI – ХVII вв.: от великого княжества к царству  |
| Страны Запада и Востока в ХVI – ХVIII вв.  |
| Россия в конце ХVII – ХVIII в.: от царства к империи  |
| Становление индустриальной цивилизации  |
| Процесс модернизации в традиционных обществах Востока  |
| Российская империя в ХIХ  |
| От Новой истории к Новейшей  |
| Между мировыми войнами  |
| Вторая мировая война. Великая Отечественная война  |
| Мир во второй половине ХХ – начале ХХI в.  |
| Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.  |
| Российская Федерация на рубеже ХХ – ХХI вв.  |