**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психология**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 050146 (44.02.02) Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав профессиональной подготовке учителей начальных классов; в дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации учителей начальных классов.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;

- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

- основы психологии личности;

- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

- возрастную периодизацию;

- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;

- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;

- групповую динамику;

- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

- основы психологии творчества.

**4.Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Введение в психологию.**

Тема 1.1. Предмет психологии, ее задачи и методы.

Раздел 2. Основы психологии личности.

Тема 2.1.Общее понятие о личности.

Тема 2.2.Темперамент.

Тема 2.3.Характер.

Тема 2.4.Способности.

Тема 2.5.Эмоционально-волевая характеристика личности.

**Раздел 3.Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности.**

Тема 3.1.Категории субъекта. Специфические особенности субъектов образовательного процесса.

Тема 3.2. Основные закономерности психического развития.

**Раздел 4. Возрастная периодизация.**

Тема 4.1.Введение в возрастную психологию.

**Раздел 5. Возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании**.

Тема 5.1.Психологические особенности младшего школьника.

Тема 5.2.Психологические особенности подростка.

Тема 5.3.Психологические особенности старшего школьника.

**Раздел 6. Особенности общения**

 и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте.

Тема 6.1. Развитие общения дошкольников со взрослыми и сверстниками.

Тема 6.2.Особенности общения и группового поведения в школьном возрасте.

**Раздел 7. Групповая динамика.**

Тема 7.1. Понятие о группах и коллективах.

Тема 7.2.Межгрупповые отношения.

Тема 7.3.Лидерство и руководство.

Тема 7.4.Межличностные отношения.

**Раздел 8. Основы специальной психологии.**

Тема 8.1. Школьная и социальная дезадаптация как психолого- педагогическое явление.

Тема 8.2 Основные направления работы по коррекции отклонений в поведении детей.

**Раздел 9. Основы психологии творчества.**

Тема 9.1. Проблема творчества, творческой деятельности в современной психологии.