**аннотация рабочей ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04**

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 150146 (44.02.02) Преподавание в начальных классах

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации учителей начальных классов.

Опыт работы не требуется.

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования;

- подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

- оформления портфолио педагогических достижений;

- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

- участия в исследовательской и проектной деятельности;

**уметь:**

- анализировать стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;

- определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание младших школьников;

- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

- определять педагогические проблемы методического характера и находить
способы их решения;

- адаптировать имеющиеся методические разработки;

- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и
особенностей возраста обучающихся;

- создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

 - теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;
- теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации;

- особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;

- концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;

- концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;

- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;

- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

**3. Содержание МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов**

**Раздел ПМ 1. Выбор учебно-методического комплекта, разработка учебно-методических материалов.**

Тема 1. Теоретические основы организации и планирования методической работы в школе

Тема 2. Требования к учебно-методическим материалам

Тема 3. Основы составления учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов).

**Раздел ПМ 2. Создание в кабинете предметно-развивающей среды**

Тема 1. Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды.

Тема 2. Анализ и корректировка предметно-развивающей среды на соответствие возрасту, целям и задачам обучения.

**Раздел ПМ 3. Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий в области НОО.**

Тема 1. Понятие передового педагогического опыта, инноваций в образовании и образовательных технологий

Тема 2. Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования

**Раздел ПМ 4. Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.**

Тема 1. Виды педагогических разработок

Тема 2. Оформление педагогических разработок (отчетов, рефератов, выступлений)

**Раздел ПМ 5. Участие в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.**

Тема 1. Понятие о логике и структуре исследования

Тема 2. Проектная деятельность в области начального образования