**Аннотация РАБОЧЕй ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01**

**Преподавание по программам начального общего образования**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 150146 (44.02.02) Преподавание в начальных классах

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Преподавание по программам начального общего образования**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

1.2. Проводить уроки.

1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

1.4. Анализировать уроки.

1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации учителей начальных классов.

**Опыт работы не требуется.**

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы;

проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;

составления педагогической характеристики обучающегося;

применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения учебной документации;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;

определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии санитарно-гигиеническими нормами;

использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;

планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;

интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;

оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;

анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;

каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;

выразительно читать литературные тексты;

петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;

изготавливать поделки из различных материалов;

рисовать, лепить, конструировать;

анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;

осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;

**знать:**

особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников;

требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;

программы и учебно-методические комплекты для начальной школы;

вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

воспитательные возможности урока в начальной школе;

методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;

особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;

основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

основы обучения и воспитания одаренных детей;

основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;

содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания: русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры;

элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов;

требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;

методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников (по всем учебным предметам);

методику составления педагогической характеристики ребенка;

основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;

педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;

логику анализа уроков;

виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

**3. содержание МДК**

**МДК.01.01. Теоретические основы обучения в начальной школе**

Тема 1.1. Специфика начального общего образования.

Тема 1.2. Особенности технологии обучения в начальной школе.

Тема 1.3. Учитель начальной школы.

**МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания**

Тема 2.1 Русский язык как система, его место среди славянских языков и других языков мира.

Тема 2.2. Лексикология и фразеология.

Тема 2.3. Словари русского языка.

Тема 2.4. Функциональные стили речи.

Тема 2.5. Фонетика.

Тема 2.6. Графика.

Тема 2.7. Орфография.

Тема 2.8. Морфемика и словообразование.

Тема 2.9. Морфология, части речи как лексико-грамматические классы слов.

Тема 2.10. Синтаксис, основные синтаксические единицы.

Тема 2.11. Пунктуация.

Тема 2.12. Правильность, стилистическая целесообразность, выразительность речи.

Тема 2.13. Литературные нормы устной и письменной речи.

Тема 2.14. Повторение изученного материала по русскому языку.

Тема 2.15. Введение. Методика обучения грамоте на коммуникативно -деятельностной основе.

Тема 2.16. Методика классного и внеклассного чтения.

Тема 2.17. Обучение письму (каллиграфии)

Тема 2.18. Изучение фонетики, орфографии, состава слова, грамматики, грамматических понятий, элементов синтаксиса и пунктуации.

Тема 2.19. Методика развития познавательных и речевых способностей. Культура речи. Формирование интереса к русскому языку как важнейшему средству речевого обучения.

Тема 2.20. Повторение изученного материала по методике преподавания русского языка.

**МДК. 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению.**

Тема 3.1. Специфика детской литературы. Круг детского чтения.

Тема 3.2. Основные литературоведческие понятия и элементарный анализ художественного произведения.

Тема 3.3. Этапы развития русской и зарубежной детской литературы.

Тема 3.4. Роль выразительного чтения в развития художественно-речевой деятельности.

Тема 3.5. Интонация. Техника чтения.

Тема 3.6. Особенности чтения и рассказывания произведений разных жанров.

Тема 3.7. Анализ программ и учебников по чтению.

**МДК. 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания.**

Тема 4.1. Математические понятия, предложения, доказательства.

Тема 4.2. Элементы алгебры.

Тема 4.3. Общие вопросы методики начального обучения математике.

Тема 4.4. Понятие натурального числа и нуля. Изучение нумерации целых неотрицательных чисел.

Тема 4.5. Арифметические действия над целыми неотрицательными числами и методика их изучения.

Тема 4.6. Обучение решению составных задач.

Тема 4.7. Делимость натуральных чисел.

Тема 4.8. Величины и методика их изучения».

Тема 4.9. Методика изучения алгебраического материала.

Тема 4.10. Методика изучения геометрического материала.

Тема 4.11. Методика изучения долей и дробей.

**МДК. 01.05. Естествознание с методикой преподавания**

Тема 5.1. Естествознание и методика преподавания естествознания как науки. Методика начального естествознания в ретроспективе.

Тема 5.2. Земля как планета Солнечной системы. Методика преподавания естествознания – педагогическая наука.

Тема 5.3. План и географическая карта. Формирование у младших дошкольников представлений и понятий в процессе изучения естествознания.

Тема 5.4. Литосфера. Методы и приемы начальному обучению.

Тема 5.5. Гидросфера. Система организационных форм преподавания естествознания.

Тема 5.6. Атмосфера. Материальное обеспечение курса.

Тема 5.7. Биосфера. Многообразия органического мира. Естествоведческие курсы для начальной школы (традиционный блок).

**МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.**

Тема 6. 1. Методика обучения продуктивным видам деятельности как учебный предмет.

Тема 6.2. Организация процесса обучения технологии и изобразительному искусству.

Тема 6.3. Технология обработки бумаги и картона.

Тема.6.4. Техника обработки ткани, ниток и других материалов.

Тема 6.5. Теоретические и методические основы обучения младших школьников рисунку.

Тема 6.6. Теоретические и методические основы обучения младших школьников живописи.

Тема 6.7. Теоретические и методические основы обучения младших школьников народному и декоративно-прикладному искусству.

Тема 6.8. Теоретические и методические основы обучения младших школьников дизайну

**МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом**

Тема 7. 1.Физическая культура и спорта в РФ.

Тема 7. 2. Средства физического воспитания.

Тема 7. 3. Методы физического воспитания.

Тема 7. 4. Принципы физического воспитания.

Тема 7. 5. Физические качества и методика их воспитания.

Тема 7. 6. Обучение как процесс формирования навыка.

Тема 7. 7. Физическое воспитание учащихся начальных классов.

Тема 7. 8. Учебная программа – основной документ работы по физическому воспитанию.

Тема 7. 9. Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня.

Тема 7. 10. Урок – основная форма работы по физическому воспитанию в школе.

Тема 7. 11. Внеклассная работа по физическому воспитанию в начальных классах.

Тема 7. 12. Планирование и учет работы по физическому воспитанию в школе.

Тема 7.13. Основы и характеристика средств оздоровительной направленности.

Тема 7. 14. Устройство мест занятий, оборудование, инвентарь.

Тема 7.15. Изучение практического материала программы по физической культуре для начальных классов общеобразовательной школы.

Тема 7.15.1. Гимнастика.

Тема 7.15.2. Подвижные игры.

Тема 7.15.3. Легкая атлетика.

Тема 7.15.4. Лыжная подготовка.

**МДК.01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом**

Тема 8.1. Музыка как вид искусства.

Тема 8.2. Формы и методы организации музыкальной деятельности в начальных классах.

Тема 8.3. Виды детской музыкальной деятельности.

Тема 8.4. Учебно-программное обеспечение по музыке в начальных классах.

Тема 8.5. Практикум по методике музыкального воспитания в начальной школе.