**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Коррекционная и специальная педагогика**

**1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 050146 (44.02.02) Преподавание в начальных классах.

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации учителей начальных классов.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла (общепрофессиональных дисциплин).

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать коррекционно-педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности коррекционно-педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

- ориентироваться в современных проблемах коррекционно-педагогической деятельности, тенденциях ее развития и направлениях реформирования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- становление и развитие коррекционной педагогики, взаимосвязи педагогической науки и практики, тенденции их развития;

- психолого-педагогическую сущность коррекционно-педагогической деятельности;

- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;

- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику

- задачи, принципы, содержание, методы, средства воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и девиациями поведения;

- типы и виды образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- нормативно-правовую базу профилактической и коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ и девиациями поведения.

**4. Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Основы коррекционной педагогики.**

Тема 1.1. Коррекционная педагогика в системе наук о человеке.

**Раздел 2. Основы коррекционно-педагогической работы с детьми с отклонениями в развитии.**

Тема 2.1. Виды отклонений в развитии детей и подростков.

Тема 2.2.Дети с задержкой психического развития в общеобразовательной школе.

**Раздел 3.Основы коррекционно-педагогической работы с детьми с отклонениями в поведении**.

Тема 3.1.Причины и типы нарушений младших школьников.

Тема 3.2. Трудные дети как объект и субъект педагогической деятельности.