Комитет по образованию Псковской области

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Псковской области

 «Опочецкий индустриально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

приказом

заместителя директора по производственной работе

(исполняющего обязанности директора колледжа)

от 01.09.2021 №275

**прорамма дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации)**

**ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**2021 г.**

**Программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)** «**Интерактивные методы обучения в начальной школе»** разработана на основе профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Опочецкий индустриально-педагогический колледж».

Разработчик:

Смирнова Татьяна Ивановна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Опочецкий индустриально-педагогический колледж».

1. **Общая характеристика программы повышения квалификации «Интерактивные методы обучения в начальной школе»**

Программа повышения квалификации **«Интерактивные методы обучения в начальной школе»** разработана в соответствии с:

− Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

− Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» № 499 от 01.07.2013 г.;

− Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. №ДЛ-1/05вн;

**−** Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Актуальность программы обусловлена тем, что в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) становится необходимым владение ИКТ , так как в мире, который становится всё более зависимым от информационных технологий, школьники и учителя должны быть знакомы с ними. И учитель, если он заботится о своих учениках, их будущем, должен помочь им освоить новые жизненно необходимые навыки.

**Общая трудоемкость: 16 часов.**

**Составные компоненты программы:**

общая характеристика программы повышения квалификации;

цель реализации программы;

учебный план;

срок обучения, форма обучения, требования к образованию слушателей, режим занятий, форма итоговой аттестации;

краткое содержание курса;

организационно-педагогические условия реализации программы.

**Образец выдаваемого документа:** по окончании обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1. **Цель реализации программы**

Внедрение интерактивных форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования процесса обучения в школе. Учащиеся легче понимают и запоминают материал, который они изучали посредством активного вовлечения в учебный процесс.

**Цель курса:**  формирование и совершенствование у педагогов профессиональных компетенций, необходимых для организации интерактивного обучения учащихся, осваивающих программу начального общего образования.

**Задачи:**

- познакомить с требованиями ФГОС о внедрении интерактивных форм обучения детей;

- познакомить с основными видами и функциями тренажеров;

- освоить некоторые тренажеры по математике для начальных классов

- рассмотреть принцип работы On-line тренажеров

- овладеть технологиями работы с сетевым сервисом Learning Apps

-способствовать активному погружению педагогов в самообразовательный процесс.

**3.Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название тем** | **Количество часов** | **Лекции** | **Практические занятия** | **Самостоятельная работа** |
| *Модуль 1***Теоретические основы использования интерактивных методов в школе.** | **2** | **2** |  |  |
| *Модуль 2.* **Использование приёмов составления ментальной карты и кластера на современном уроке.** | **7** | **2** | **3** | **2** |
| *Модуль 3.* **Квест, как способ активизации учебной деятельности учащихся.** | **7** | **2** | **3** | **2** |
| **Итого** | **16** | **6** | **6** | **4** |
|  |  |  |  |  |

**4. Срок обучения, форма обучения, требования к образованию слушателей, режим занятий, форма итоговой аттестации**

**Срок обучения:** от 1 недели до 2 недель

**Форма обучения**: очная, очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Реализация содержания программы осуществляется через интерактивные лекции, выполнение практических работ (проектирование методических продуктов), собеседование

**Требования к образованию слушателей**: педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (учителя, имеющие или получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование).

 **Режим занятий: 6 часов лекционных, 6 часов – практических,
 4 часа – самостоятельных/дистанционно**

**Форма итоговой аттестации: контрольная работа**

**Ожидаемые результаты:**

педагоги познакомятся с основными методическими инновациями, связанными с применением интерактивных методов, такими как: ментальная карта, кластер, Web-квест

* особенностями уроков с применением интерактивных методов;
* овладеют технологиями работы с приложениями Web, сетевым сервисом bubbl.us, взаимодействием посредством сайтов;
* активизируется процесс самообразования и профессионального роста педагогов

**5. Краткое содержание курса:**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Содержание (дидактические единицы) |
| *Модуль 1.* **Модуль1. Теоретические основы использования интерактивных методов в школе.** | Определение «интерактивные методы обучения».Цели и задачи интерактивных форм обучения.Основные интерактивные методы. |
| *Модуль 2.* **Использование приёмов составления ментальной карты и кластера на современном уроке.** | История приёмов составления ментальной карты и кластера.Основы теории критического мышления.Сущность приёмов.Способы применения ментальных карт и кластеров.Последовательность составления ментальной карты.Программы для построения  ментальных карт.Основы работы c сетевым сервисом Bubbl.usПравила составления кластера. |
| *Модуль 3.* **Квест, как способ активизации учебной деятельности учащихся.** | История метода.Понятие веб-квеста.Преимущества использования веб-квестов.Особенности веб-квестов.Классификация веб-квестов.Структура квестов.Алгоритм создания квестов.Схема работы с квестом. Работа с приложением Googl.SitesКритерии оценки работы над веб-квестом. |

**6. Организационно-педагогические условия реализации программы** (материально-техническое обеспечение, перечень кабинетов, кадровое обеспечение, литература, интернет источники)

**6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

 Реализация программы предполагает наличие мастерской по компетенции Преподавание в младших классах. Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с образовательной организацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети интернет.

**Оборудование: Учебная мастерская-лаборатория по компетенции «Преподавание в младших классах»,** оснащённая по гранту «Молодые профессионалы» в соответствии с требованиями World Skills:

- Компьютер/Ноутбук

- Интерактивная доска

- Конструктор (Робототехника для начальной школы)

- Флипчарт магнитно-маркерный

- Лабораторный комплекс (мини лаборатория)

- Электронный микроскоп

- Видеокамера

- Акустическая система

- Интерактивный дисплей

- Планшет

- Документ камера

- Видеокамера

- Телевизор

- УМК «Школа России» с электронными приложениями

**6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по курсу повышения квалификации: преподаватели, имеющие высшее педагогическое образование.

**6.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Список рекомендованной литературы (интернет – источники):**

1. [https://pedportal.net/nachalnye-klassy/raznoe/innovacionnye-metody-obucheniya-na-urokah-v-nachalnoy-shkole-528278](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fpedportal.net%2Fnachalnye-klassy%2Fraznoe%2Finnovacionnye-metody-obucheniya-na-urokah-v-nachalnoy-shkole-528278)
2. [https://www.metod-kopilka.ru/statya\_ob\_ispolzovanii\_innovacionnyh\_metodov\_obucheniya\_v\_nachalnyh\_klassah-57172.htm](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.metod-kopilka.ru%2Fstatya_ob_ispolzovanii_innovacionnyh_metodov_obucheniya_v_nachalnyh_klassah-57172.htm)
3. <http://www.nachalka.com/>
4.  сообщество для людей от 6-и лет и старше, имеющих отношение к начальной

школе.

1. <http://1-4mag.ru/>

 сайт для учителей начальной школы и родителей

1. <http://easyen.ru/>

 Современный учительский портал

1. <http://www.it-n.ru/>
2.  «Сеть творческих учителей». Веб-сайт создан при поддержке корпорации

Майкрософт для того, чтобы дать возможность учителям общаться и обмениваться

информацией и материалами по использованию информационных и

коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании.

1. <http://edu-lider.ru/>

 методическая помощь педагогам

 11. <http://learningapps.org/>

 LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и

процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие

модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их

можно изменять или создавать в оперативном режиме. Целью является также

собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным.

1. [https://docs.google.com/presentation/d/1m\_DMZaH81bx4P0wtktmFiiir0\_T9ymO8d3JKPhQY33A/edit#slide=id](https://docs.google.com/presentation/d/1m_DMZaH81bx4P0wtktmFiiir0_T9ymO8d3JKPhQY33A/edit%22%20%5Cl%20%22slide%3Did).

Работа с сетевым сервисом Bubbl.us