Комитет по образованию Псковской области

Государственное бюджетное профессиональное   
образовательное учреждение Псковской области

«Опочецкий индустриально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

приказом

заместителя директора по производственной работе

(исполняющего обязанности директора колледжа)

от 01.09.2021 №275

**прорамма дополнительного профессионального образования   
(повышение квалификации)**

**Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) В РАБОТЕ мастера производственного обучения**

**2021 г.**

**Программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)** «ИКТ в работе мастера производственного обучения» разработана на основе профессионального стандарта Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрировано в Минюсте России 24 сентября 2015 г. N 38993)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Опочецкий индустриально-педагогический колледж».

Разработчик:

Смирнова Татьяна Ивановна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Опочецкий индустриально-педагогический колледж».

1. **Общая характеристика программы повышения квалификации «ИКТ в работе мастера производственного обучения»**

Программа повышения квалификации **«ИКТ в работе мастера производственного обучения»** разработана в соответствии с:

− Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

− Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» № 499 от 01.07.2013 г.;

− Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. №ДЛ-1/05вн;

**−** Профессионального стандарта Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрировано в Минюсте России 24 сентября 2015 г. N 38993)

Актуальность программы обусловлена тем, что в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта СПО становится необходимым владение ИКТ , так как в мире, который становится всё более зависимым от информационных технологий, студенты и педагоги должны быть знакомы с ними. И учитель, если он заботится о своих учениках, их будущем, должен помочь им освоить новые жизненно необходимые навыки.

**Общая трудоемкость: 30 часов.**

**Составные компоненты программы:**

общая характеристика программы повышения квалификации;

цель реализации программы;

учебный план;

срок обучения, форма обучения, требования к образованию слушателей, режим занятий, форма итоговой аттестации;

краткое содержание курса;

организационно-педагогические условия реализации программы.

**Образец выдаваемого документа:** по окончании обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1. **Цель реализации программы**

**Цель курса:**  формирование и совершенствование у педагогов профессиональных компетенций, необходимых для организации обучения учащихся с применением ИКТ, осваивающих программу основного общего образования.

**Задачи:**

- познакомить с особенностями урока с использованием ИКТ;

- углубить и расширить представления о возможностях использования компьютера в проектно-исследовательской деятельности учащихся;

- овладеть технологиями работы с Web-приложениями для создания дидактических материалов по производственному обучению;

- рассмотреть возможности дистанционного обучения школьников;

-способствовать активному погружению педагогов в самообразовательный процесс.

-провести анализ и рефлексию деятельности.

**3.Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название тем | Количество часов | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| Модуль 1. Информационные технологии в практике мастера производственного обучения | 16 | 2 | 8 | 4 |
|  |  |  |  |  |
| Модуль 2. Проектно-исследовательская деятельность студентов с применением информационных технологий | 12 | 4 | 6 | 4 |
| Контрольная работа | 2 |  |  |  |
| Итого | 30 | 6 | 14 | 8 |
|  |  |  |  |  |

**4. Срок обучения, форма обучения, требования к образованию слушателей, режим занятий, форма итоговой аттестации**

**Срок обучения:** от 14 дней до 1 месяца.

**Форма обучения**: очно-заочная, дистанционная, с использованием электронного обучения.

Реализация содержания программы осуществляется через интерактивные лекции, выполнение практических работ (проектирование методических продуктов), итоговую контрольную работу

**Требования к образованию слушателей**: мастера производственного обучения, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, профобучения.

**Режим занятий: 20 часов – аудиторных, 10 – самостоятельных**

**Форма итоговой аттестации: контрольная работа**

**Ожидаемые результаты:**

* педагоги познакомятся с особенностями мультимедийного урока;
* расширят представления о возможностях использования компьютера в проектно-исследовательской деятельности студентов;
* овладеют технологиями работы с приложениями пакета MS Office и интернет-приложений для создания дидактических материалов;
* активизируется процесс самообразования и профессионального роста педагогов

**5. Краткое содержание курса:**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Содержание (дидактические единицы) |
| *Модуль 1. Информационные технологии в практике мастера производственного обучения* |  |
| * 1. Информационные технологии и средства информационных технологий.   1.2.Педагогический дизайн мультимедийного урока. | Дидактические средства обучения студентов и программные продукты для их разработки.  Технология разработки мультимедийного демонстрационного материала средствами MS PowerPoint, Smart Board. Использования готовых обучающих программ. Ресурсы сети интернет для создания дидактических материалов и игр. |
| *Модуль 2. Проектно-исследовательская деятельность студентов с применением информационных технологий* |  |
| 2.1. Метод проектов, особенности применения в производственном обучении  2.2.Исследовательская деятельность как основа обучения и развития студентов.  2.3. Создание проблемной ситуации – ключ к успеху проектно-исследовательской деятельности. | Метод проектов, особенности применения. Использование ИКТ в проектной деятельности.  Практическое применение мультимедийных продуктов средствами MS PowerPoint, MS Publisher в проектно-исследовательской деятельности студентов, использование сайтов для интерактивной деятельности.  Разработка продукта для реализации проекта средством ИКТ |
| Контрольная работа | Разработка проекта на основе содержания производственного обучения с использованием средств ИКТ |

**6. Организационно-педагогические условия реализации программы** (материально-техническое обеспечение, перечень кабинетов, кадровое обеспечение, литература, интернет источники)

**6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие мастерской по компетенции Преподаваниетехнологии. Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с образовательной организацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети интернет.

**Оборудование:** Учебная мастерская-лаборатория по компетенции «Преподавание технологии» оснащённой по гранту «Молодые профессионалы» в соответствии с требованиями World Skills:

- компьютеры/ноутбуки;

- портативная лабораторная платформа IQ Tools ;

- Набор "Альтернативная Энергия" IQ Tools;

- Набор инструментов слесарно-столярный для ремонтных работ;

- Верстаки;

- интерактивное оборудование;

- учебная литература

**6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по курсу повышения квалификации: преподаватели, имеющие высшее/среднее профессиональное образование.

**6.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основная литература***

1. Байков, В.Д. Интернет: поиск информации и продвижение сайтов. [Текст] – СПБ.:

БХВ-Петербург, 2000. – 288 с.: ил. – 3000 экз. – ISBN 5-8206-0095-9

2. Берлинер, Э.М., Глазырина, И.Б., Глазырин, Б.Э. Office XP. Самоучитель. [Текст] – М.:

ООО «Бином-Пресс», 2003. – 432 с.: ил. – 4000 экз. – ISBN 5-9518-0033-1

3. Интернет-технологии – образованию /Под редакцией В.Н. Васильева, Л.С. Лисицыной.

[Текст] - СПб.: Питер, 2003. – 464с.: ил. – IBSN 5-94723-612-5

4. Информатика: Базовый курс. [Текст]/С.В. Симонович и др. – СПб.: Питер, 2003. – 640

с.: ил. – ISBN 5-8046-0134-2

***Дополнительная литература:***

1. Сайков Б.П. Организация информационного пространства образовательного

учреждения: практическое руководство [Текст] – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 406

с.: ил. ISBN 5-94774-299-3

2. Сафронов, И.К. Задачник-практикум по информатике. [Текст] – СПБ.: БХВ-Петербург,

2002. – 432 с.: ил. – 3000 экз. – ISBN 5-94157-186-0

***Интернет-ресурсы:***

[http://www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru/)

 Министерство образования и науки Российской Федерации

[минобрнауки.рф](http://РјРёРЅРѕР±СЂРЅР°СѓРєРё.СЂС)

[http://portal.ntf.ru](http://portal.ntf.ru/)

 Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект

«Образование» и проект «Информатизация системы образования»

[http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)

 Федеральный портал «Российское образование»

[http://www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru/)

 http://standart.edu.ru/ - Федеральный портал «Информационно-коммуникационные

технологии в образовании»

<http://nsportal.ru/>

 Социальная сеть работников образования

<http://metodisty.ru/>

Социальная сеть для обмена опытом в применении современных педагогических

технологий. Методическая библиотека авторских работ учителей. Новости в сфере

образования. Аудио и видеоматериалы.

<http://festival.1september.ru/>

 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

<http://school-collection.edu.ru/>

 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://1-4mag.ru/>

 Современный учительский портал

<http://www.it-n.ru/>

 «Сеть творческих учителей». Веб-сайт создан при поддержке корпорации

Майкрософт для того, чтобы дать возможность учителям общаться и обмениваться

информацией и материалами по использованию информационных и

коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании.

<http://learningapps.org/>

 LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и

процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие

модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их

можно изменять или создавать в оперативном режиме. Целью является также

собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным.

<http://edu-lider.ru/>

 методическая помощь педагогам