Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Псковской области

«Опочецкий индустриально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

приказом

заместителя директора по производственной работе

(исполняющего обязанности директора колледжа)

от 01.09.2021 №275

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации

**Использование современных развивающих игр, интерактивного оборудования в педагогическом процессе дошкольной образовательной организации**

 Опочка 2021

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение ПО «Опочецкий индустриально- педагогический колледж «г. Опочки Псковской области

Разработчики: Григорьева Александра Николаевна, кандидат педагогических наук, преподаватель педагогики Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Опочецкий индустриально-педагогический колледж»

Программа рассмотрена на заседании кафедры теоретических и методических основ дошкольного образования, русского языка и литературы, иностранного языка, теории и методики музыкального воспитания

Протокол № от

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Григорьева

 **Общая характеристика Программы**

Дополнительная профессиональная программа -программа повышения квалификации **Использование современных развивающих игр, интерактивного оборудования в педагогическом процессе дошкольной образовательной организации** разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда

России) от 18.10.2013 года №544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки Рос

сии) от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-на основании Приказа Минробрнауки от –01.07.2013г.№499 «О порядке организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

-Положения о порядке организации и освоения дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых в ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж», утвержденного приказом директора колледжа от 09.12.2016 № 474.

Содержание программы разработано с ориентацией на деятельностный подход, что позволит обучающимся освоить игровую технологию обучения детей дошкольного возраста для решения конкретных практических задач. Содержание программы ориентирует обучающихся на всестороннее развитие личности ребенка посредством субъект-субъектного взаимодействия внутри системы педагог-ребенок-семья. Содержание программы включает два раздела.

 В первом разделе рассматриваются вопросы использования современных развивающих игр в образовательном процессе старшей, подготовительной групп.

Центральное место программы занимает содержание второго раздела- интерактивное оборудование в детском саду. Обучающиеся знакомятся с принципами работы интерактивного стола, интерактивной панели Smart, игрового оборудования-образовательной системы ЭдуКвест, методикой организации развивающих игр с использованием образовательной системы ЭдуКвест, интерактивного стола, интерактивной панели Smart.

Обучающиеся выполняют зачетную работу по проведению интерактивных игр с детьми старшего дошкольного возраста.

 Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**2. Цель программы**: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию интерактивного оборудования, развивающих игр в образовательном процессе дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

 **Задачи:**

- познакомить педагогов с интерактивным оборудованием: образовательная система ЭдуКвест, интерактивный стол, интерактивная панель Smart Bood; современными развивающими играми Бондибон, развивающими играми Д. Кюизенера, логическими блоками Дьенеша, кубиками Зайцева, развивающими играми В.Воскобовича;

-способствовать освоению педагогами способов практического и творческого использования игрового оборудования в формирование предпосылок расширения тактильных и кинестетических ощущений, развития внимания, улучшения зрительной, тактильной и кинестетической памяти, обогащению речи, повышению познавательной активности детей старшего дошкольного возраста

- показать особенности организации, методики проведения развивающих игр с детьми старшего дошкольного возраста;

-формирование умений использования и учета возможностей панели Smart в работе педагога детского сада.

В результате освоения программы обучающийся должен**: знать**:

-значение развивающих игр в развитии детей старшего дошкольного возраста; особенности использования полифункциональных игр в педагогическом процессе:

- методику руководства развивающими играми; принципы планирования дидактических игр.,

-особенности методического обеспечения интерактивной панели Smart, образовательного пособия ЭдуКвест;

 -требования к использования интерактивного оборудования в педагогическом процессе.

**уметь**:

-планировать, проводить развивающие, интерактивные игры с детьми старшего дошкольного возраста с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, ФГОС ДО;

-использовать возможности интерактивной панели Smart в образовательном процессе детского сада;

-соблюдать требования к использованию интерактивного оборудования в педагогическом процессе детского сада

 **3. Учебный план (очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных технологий)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименование разделов и тем | Общеек-вочасов | Теоре-тические | Прак-тические |
|  | Раздел 1. Использование современных развивающих игр в образовательном процессе старшей, подготовительной групп | 4 | 2 | 2 |
| 1 | Значение развивающих игр в развитии детей старшего дошкольного возраста. Общая характеристика развивающих игр |  **1** | 1 |  |
| 2 | Развивающие игры Д. Кюизенера, логические блоки Дьенеша, Кубики Зайцева. Применениев образовательном процессе | **1** |  | 1 |
| 3 | Характеристика развивающих игр В.Воскобоовича. Методика организации ООД с применением коврографа «Ларчик-  | 2 | 1 | 1 |
|  | Раздел 2. Интерактивное оборудование в детском саду | **12** | 3 | 9 |
| 4 | Интерактивное оборудование: интерактивный стол, интерактивная панель Smart. Игровое оборудование-образовательная система ЭдуКвест. Требования к применению в детском саду.  | **2** | 1 | 1 |
| 5 | Методика организации развивающих игр с использованием образовательной системы ЭдуКвест, интерактивного стола | **2** | 1 | 1 |
| 6 | Методическое обеспечение интерактивной панели Smart по дошкольному образованию. Использование интерактивной панели в образовательном процессе в старшей, подготовительной группах детского сада | **4** | 1 | 3 |
| 7 | Возможности применения интерактивной панель Smart в работе педагога детского сада | **2** |  | 2 |
| 8 | Зачетное занятие | **2** |  | 2 контрольный |
|  |  Итого | **16** | 5 | 11 |

**4. Срок обучения, форма обучения, требования к образованию слушателей, режим занятий, форма итоговой аттестации**

 Срок обучения- 16 часов: 5 час аудиторного обучения,11 час практические занятия Формы обучения: очная, заочная, дистанционная

Количество часов обучения в день – 3 академических часа в соответствии с расписанием.

Реализация программы по очной форме обучения предполагает включение обучающихся в активные формы работы: семинары-практикумы, деловые игры, моделирование образовательных ситуаций.

В процессе освоения программы обучающимися нарабатываются материалы, которые могут быть использованы в их практической работе, они приобретают опыт группового взаимодействия с коллегами, умение совместно выполнять различные задания, а также навык организации процесса самообразования.

Каждый обучающийся в процессе изучения программы может получить индивидуальные консультации по вопросам организации образовательной деятельности.

Завершение курса предполагает проведение развивающих игр с интерактивным оборудованием для детей старшего дошкольного возраста.

Категория обучающихся: воспитатели, студенты, обучающиеся по педагогическим специальностям, педагогические педагогически работники, родители

**Требования к слушателям программы и уровню их подготовки:**

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование по УГН «Образование и педагогические науки»;

- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование по УГН «Образование и педагогические науки»;

**5. Краткое содержание изучаемых тем**

Раздел 1. Использование современных развивающих игр в образовательном процессе старшей, подготовительной групп

Значение развивающих игр в развитии детей старшего дошкольного возраста. Общая характеристика развивающих игр

Развивающие игры Д.Кюизенера, логические блоки Дьенеша, Кубики Зайцева. Практическое использование в образовательном процессе

Многофункциональность игр: обучают, развивают, развлекают;

Широкий возрастной диапазон участников;

Вариативность игровых заданий и упражнений: множество вариантов как авторских, так и придуманных самостоятельно;

Творческий потенциал: можно играть бесконечно, придумывая всё новые варианты, развивая всё новые способности.

Характеристика развивающих игр В. Воскобоовича. Методика организации ООД с применением коврографа «Ларчик». Этапы ознакомления с новой игрой; виды игр, планирование, организация самостоятельной игровой деятельности детей с использованием коврографа «Ларчик»

Содержание полифункциональных игр:

Раздел 2. Интерактивное оборудование в детском саду

Интерактивное оборудование: интерактивный стол, интерактивная панель Smart. Игровое оборудование-образовательная система ЭдуКвест. Требования к применению в детском саду. Характеристика дидактических игр по лексическим темам. Практическая работа с методическими рекомендациями по темам, варианты заданий.

Методическое обеспечение интерактивной панели Smart по дошкольному образованию. Возможности использования в образовательном процессе старшей, подготовительной групп интерактивных занятий по окружающему миру, формированию математических представлений, развитию речи. Возможности применения интерактивной панели Smart в работе педагога детского сада. Организация занятий с детьми рисованием.

Зачетное занятие по проведению интерактивных игр с детьми старшего дошкольного возраста.

6. **Организационно-педагогические условия реализации программы (материально-техническое обеспечение, перечень кабинетов, кадровое обеспечение, литература, интернет источники)**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретических основ дошкольного образования, психологии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: методические рекомендации к практическим и самостоятельным работам студентов, раздаточный дидактический материал, демонстрационный иллюстративный материал,

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: **Учебная мастерская-лаборатория по компетенции «Дошкольное воспитание»**:

- интерактивная система;

- документ-камера

- ноутбуки

-игры, мозаики

- наборы для гимнастики

- интерактивный стол

- планетарий

- конструкторы Лего

- видеокамера

- проектор

- микрофонная аудиосистема

- видеокамера

 **Кадровый ресурс**

Для реализации программы привлекаются преподаватели, имеющие высшее

образование по профилю преподаваемой дисциплины

 **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

 **Основные источники**:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказы и письма Минобрнауки РФ [Текст] / М: ТЦ Сфера, 2016 г.

2. Никитин, Б.П. Ступеньки творчества или развивающие игры [Текст] / Никитин Б.П. - М: Просвещение,1990 г.

3. Воскобович, В.В., Вакуленко, Л.С. Развивающие игры Воскобовича [Текст] / В.В.Воскобович, В.В.Вакуленко - Сфера, 2015 г.

4. Михайлова, З.А. Игровые задачи для дошкольников[Текст] / З.А. Михайлова. - СПб: Издательство «Детство-пресс», 2016 г.

5. Финкельштейн, Б.Б. На золотом крыльце…[Текст] / Б.Б. Финкельштейн. - Корвет, 2015 г.

6. Давайте вместе поиграем. Методические советы по использованию дидактических игр с блоками Дьенеша и логическими фигурами[Текст] / Лелявина, Н.О., Финкельштейн, Б.Б. – Санкт- Петербург, ООО «Корвет», 1993 г.

7. Комарова, Л.Д. Как работать с палочками Кюизенера? [Текст] / Л.Д. Комарова – Москва, Гном и Д, 2008 г.

**Дополнительные источники**:

 Интернет-ресурсы

1. Воспитание детей дошкольного возраста - <http://doshvozrast.ru/index.htm>
2. Сайт Развивающие игры для детей https://bibusha.ru/razvivayushchie-igry-dlya-detej-4-5-6-7-let-onlajn

 3. Образовательный портал «Учёба» раздел Дошкольное воспитание-

<http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm>

4. Педагогическая библиотека - <http://www:pеdlib.ru/->

5. Российский образовательный портал - <http://www.Shool.edu.ru>

6. Сайт для преподавателей, родителей и студентов - <http://www:inter-pedagodika/ru><http://ripo.unibel.by/umosso/obespecheniekmo.shtml>

 9.Сайт «Всё для детского сада» [www.ivalex.vistcom.ru](http://www.ivalex.vistcom.ru)

 По состоянию на 01.01. 2021 г**.**