Комитет по образованию Псковской области

Государственное бюджетное профессиональное   
образовательное учреждение Псковской области

«Опочецкий индустриально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

приказом

заместителя директора по производственной работе

(исполняющего обязанности директора колледжа)

от 01.09.2021 №275

**прорамма дополнительного профессионального образования   
(повышение квалификации)**

**Электронные средства обучения в работе педагогов профессиональных образовательных организаций**

г. Опочка

2021 г.

**Программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)** «Электронные средства обучения в работе педагогов профессиональных образовательных организаций» разработана на основе профессионального стандарта Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утверждённого [Приказ](https://login.consultant.ru/link/?rnd=578C1E75C3D3074406455A1CD5C30F80&req=doc&base=LAW&n=186851&dst=100010&fld=134&REFFIELD=134&REFDST=1000000027&REFDOC=157436&REFBASE=LAW&stat=refcode%3D16876%3Bdstident%3D100010%3Bindex%3D41&date=29.11.2019)ом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Опочецкий индустриально-педагогический колледж».

Разработчик:

Смирнова Татьяна Ивановна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Опочецкий индустриально-педагогический колледж».

1. **Общая характеристика программы повышения квалификации «Электронные средства обучения в работе педагогов профессиональных образовательных организаций»**

Программа повышения квалификации **«Электронные средства обучения в работе педагогов профессиональных образовательных организаций»** разработана в соответствии с:

− Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

− Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 г. № 499;

− Приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ” от 23 августа 2017г. N 816;

- Методическими рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ от 10 апреля 2014 г N 06-381;

- Положения об организации образовательного процесса в ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж» от 21.05.2018г. № 273;

-Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. №ДЛ-1/05вн;

**Актуальность** программы обусловлена тем, что в условиях реализации

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) все большее применение и значение приобретают ЭСО в обучении. С помощью электронных средств можно представлять на экране в различной форме учебную информацию; инициировать процессы усвоения знаний, приобретения умений и навыков учебной или практической деятельности; эффективно осуществлять контроль результатов обучения, тренировку, повторение; активизировать познавательную деятельность обучаемых. Современные ИКТ открывают обучающимся и преподавателям доступ к источникам информации, повышающим эффективность самостоятельной работы. Дают совершенно новые возможности для творчества, проявления и выявления своих способностей и закрепления различных навыков, позволяют реализовать принципиально новые формы и методы обучения. Это такие средства доступа как, локальные и глобальные информационные сети, телеконференции, электронная почта, форум, чат и т.д.

В настоящее время во всем мире на первый план в образовании выходит применение технологий elearning (электронное обучение). Под электронным обучением (далее –ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Общая трудоемкость: 18 часов.**

**Составные компоненты программы:**

общая характеристика программы повышения квалификации;

цель реализации программы;

учебный план;

срок обучения, форма обучения, требования к образованию слушателей, режим занятий, форма итоговой аттестации;

краткое содержание курса;

организационно-педагогические условия реализации программы.

**Образец выдаваемого документа:** по окончании обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1. **Цель реализации программы**

**Цель курса**: развитие и совершенствование у педагогов профессиональных компетенций, необходимых для успешного применения ЭСО на уроках и в самостоятельной деятельности обучающихся, распространение обучающих ресурсов сети интернет для практического использования в обучении.

**Задачи:**

- познакомить с требованиями ФГОС о применении ЭСО в обучении;

- познакомить с основными методическими инновациями, связанными с применением ЭСО;

- углубить и расширить представления о возможностях использования ЭСО в интерактивном обучении;

- способствовать активному погружению педагогов в самообразовательный процесс.

**3.Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название тем** | **Количество часов** | **Лекции** | **Практические занятия** | **Самостоятельная работа** |
| *Модуль 1.*  **Нормативные документы при организации образовательного процесса с использованием ЭСО.**  **Инструменты и способы электронного обучения** | **6** | **2** | **2** | **2** |
| *Модуль 2.*  **Обратная связь при использовании ЭСО. Программные системы контроля и самоконтроля знаний уч-ся** | **6** | **2** | **2** | **2** |
| *Модуль 3.*  **Электронные сервисы для создания интерактивных дидактических материалов.** | **6** | **2** | **2** | **2** |
| **Итого** | **18** | **6** | **6** | **6** |
|  |  |  |  |  |

**4. Срок обучения, форма обучения, требования к образованию слушателей, режим занятий, форма итоговой аттестации**

**Срок обучения:** от 2 недель до 4 недель

**Форма обучения**: очная, очно-заочная, с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

Реализация содержания программы осуществляется через интерактивные лекции, выполнение практических работ, выполнение самостоятельной работы с собеседованием.

**Требования к образованию слушателей**: преподаватели и мастера производственного обучения учреждений СПО, имеющих или получающих среднее или высшее профессиональное образование.

**Режим занятий:** 6 часов лекционных, 6 часов – практических,  
 6 часов – самостоятельная деятельность (дистанционно). При дистанционном режиме обучения материалы лекций высылаются обучающимся. Варианты практических занятий также предлагаются слушателям по выбору.

**Форма итоговой аттестации: собеседование/выполнение практического задания по применению электронных средств в процессе обучения**

**Ожидаемые результаты:**

* получат возможность расширить представление о возможностях использования ЭСО на уроках и в организации самостоятельной работы обучающихся;
* познакомятся с различными сервисами сети интернет, методическими инновациями, связанными с применением интерактивных методов при использовании ЭСО;
* получат возможность обменяться опытом работы по применению ЭСО в профессиональной деятельности;
* активизируется процесс самообразования и профессионального роста педагогов

**5. Краткое содержание курса:**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Содержание (дидактические единицы) |
| *Модуль 1.*  **Нормативные документы при организации образовательного процесса с использованием ЭСО. Современные электронные средства обучения** | Цифровая образовательная среда. Нормативные документы при организации обучения с ЭСО. Рекомендации Министерства Образования Российской Федерации по компьютерной поддержке процесса обучения с использованием ЭСО. Информационно-поисковые, информационно-справочные программные средства.  Обучающие программные средства. Электронные учебники, материалы.Инструменты и способы электронного обучения. |
| *Модуль 2.*  **Моделирующие, демонстрационные, игровые средства обучения.** | Программы для создания различных моделей. Демонстрационные материалы. Мультимедийные ресурсы. Интерактивная доска, интерактивный стол.Знакомство с различными платформами и интернет-сервисами для создания интерактивных обучающих материалов.  Создание различных обучающих дидактических материалов средствами сервисов интернет (кроссвордов, викторин, web-квестов и др.) |
| *Модуль 3.*  **Обратная связь при использовании ЭСО. Программные системы контроля и самоконтроля знаний уч-ся** | Программные средства - тренажеры, предназначенные для отработки умений, навыков учебной деятельности, осуществление самоподготовки.  Программы, предназначенные для контроля уровня овладения учебным материалом, контролирующие программные средства . тестовые программы. | |

.

**6. Организационно-педагогические условия реализации программы** (материально-техническое обеспечение, перечень кабинетов, кадровое обеспечение, литература, интернет источники)

**6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие мастерских по компетенциям Преподавание в младших классах. Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с образовательной организацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети интернет.

Оборудование:

**Учебная мастерская-лаборатория по компетенции «Преподавание в младших классах»,** оснащённая по гранту «Молодые профессионалы» в соответствии с требованиями World Skills:

- Компьютер/Ноутбук

- Интерактивная доска

- Конструктор (Робототехника для начальной школы)

- Флипчарт магнитно-маркерный

- Лабораторный комплекс (мини лаборатория)

- Электронный микроскоп

- Видеокамера

- Акустическая система

- Интерактивный дисплей

- Планшет

- Документ камера

- Видеокамера

- Телевизор

**Учебная мастерская-лаборатория по компетенции «Дошкольное воспитание»,** оснащённая по гранту «Молодые профессионалы» в соответствии с требованиями World Skills:

- интерактивная система;

- документ-камера

- ноутбуки

- игры, мозаики

- наборы для гимнастики

- интерактивный стол

- планетарий

- конструкторы Лего

- видеокамера

- проектор

- микрофонная аудиосистема

- видеокамера

**Учебная-мастерская-лаборатория по компетенции «Преподавание технологии»**, оснащённая по гранту «Молодые профессионалы» в соответствии с требованиями World Skills:

- компьютеры/ноутбуки;

- интерактивное оборудование;

- учебная литература

**6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по курсу повышения квалификации: преподаватели, имеющие высшее педагогическое образование.

**6.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Список литературы**

1. Новосельцева, О.Н. Возможности применения современных средств мультимедиа в образовательном процессе / О.Н. Новосельцева // Педагогическая наука и образование в России и за рубежом. - Таганрог: ГОУ НПО ПУ, 2006. - №2. - С 34-3
2. Носкова, Т.Н. Аудиовизуальные технологии в образовании / Т.Н. Носкова. - СПб.: СПбГУКиТ, 2004. - 173 с.   
   Концепция электронных изданий и ресурсов; том I : Разработка концепции электронных учебников по образовательным областям; том II : Разработка концепции электронных учебников по образовательным областям (высшее профессиональное образование, дополнительное образование для взрослых, коррекционная педагогика) – М.: НФПК, 2003. 530 с.
3. Интерактивная доска на уроке. Как оптимизировать образовательный процесс: методическая работа в школе / ред. О. Ф. Брыскина. – Волгоград
4. Новосельцева, О.Н. Возможности применения современных средств мультимедиа в образовательном процессе / О.Н. Новосельцева // Педагогическая наука и образование в России и за рубежом. - Таганрог: ГОУ НПО ПУ, 2006. - №2. - С 34-38. .Носкова, Т.Н. Аудиовизуальные технологии в образовании / Т.Н. Носкова. - СПб.: СПбГУКиТ, 2004. - 173 с.
5. Арнаутов В.Д. Опыт инновационно-моделирующей деятельности и проектир

ования образовательного процесса// Педагогика. 2008, No 1.

1. Беренфелъд Б.С, Бутягина К.Л. Инновационные учебные продукты нового поколения с использованием средств ИКТ (уроки недавнего прошлого и взгляд в будущее) // Вопросы образования. 2015. No 3.

**Список рекомендованной литературы (интернет – источники):**

1. [https://pedportal.net/nachalnye-klassy/raznoe/innovacionnye-metody-obucheniya-na-urokah-v-nachalnoy-shkole-528278](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fpedportal.net%2Fnachalnye-klassy%2Fraznoe%2Finnovacionnye-metody-obucheniya-na-urokah-v-nachalnoy-shkole-528278)
2. [https://www.metod-kopilka.ru/statya\_ob\_ispolzovanii\_innovacionnyh\_metodov\_obucheniya\_v\_nachalnyh\_klassah-57172.htm](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.metod-kopilka.ru%2Fstatya_ob_ispolzovanii_innovacionnyh_metodov_obucheniya_v_nachalnyh_klassah-57172.htm)
3. <http://easyen.ru/>

 Современный учительский портал

1. <http://www.it-n.ru/>
2.  «Сеть творческих учителей». Веб-сайт создан при поддержке корпорации

Майкрософт для того, чтобы дать возможность учителям общаться и обмениваться

информацией и материалами по использованию информационных и

коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании.

1. <http://edu-lider.ru/>

 методическая помощь педагогам

11. <http://learningapps.org/>

 LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и

процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие

модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их

можно изменять или создавать в оперативном режиме. Целью является также

собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным.

12. Электронные образовательные ресурсы колледжа

<http://opochka-kolledg.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhennost_obrazovatelnogo_processa/0-38>