

Открытый отчёт ГБОУ СПО ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж» за 2011-2012 учебный год

1. Нормативно-правовое обеспечение учреждения.
2. Условия для реализации образовательных программ.
3. Основные направления работы.
 - 3.1. Итоги учебно-воспитательной работы в 2011-2012 учебном году
 - 3.2. Реализация учебных планов
 - 3.3. Выполнение федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся
 - 3.4. Научно-методическая работа
 - 3.5. Воспитательная работа.
 - 3.6. Организация физкультурно-массовой работы.
 - 3.7 Организация системы просветительской и методической работы со студентами по вопросам здорового и безопасного образа жизни, профилактики употребления психоактивных веществ.
 - 3.8. Удовлетворенность студентов колледжем, качеством образовательного процесса, условиями учебы и отношениями с преподавателями.
4. Результаты приёма в колледж в 2012 г.

1. Нормативно- правовое обеспечение деятельности колледжа

1.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Утверждён Межрайонной ИФНС России №4 по Псковской области от 19.08.2011 рег. №265
-	
1.2. Учредитель	Псковская область Государственное управление образования Псковской области
1.3. Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Псковской области от 19.08.2011 серия 60 №000947910 ОГРН 1026001942230
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Псковской области серия 60 №000947912 ИНН 6012002807
1.4. Документы на имущество:	Распоряжение КУГИ по Псковской области №68-р от 10.05.1995 «О закреплении имущества в оперативное управление» с изменениями от 26.05.2009 №250
1.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	От 14.11.2006 № 17
1.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 60.03.03.000.М.000.197.11.06 от 20.11.2006 № бланка 0459940
1.7 Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата 13.08.2012
1.8. Лицензия	Серия РО № 016153 Дата выдачи 06.10.2011 бессрочная
1.9. Государственная аккредитация образовательного учреждения	Дата прохождения последней гос. аккредитации 15.06.2010
1.10. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП №015035 Дата выдачи 09.11.2011

	Срок действия по 01.06.2015
--	-----------------------------

1.11. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Образовательное учреждение среднего профессионального образования колледж
1.13. Концепция колледжа	Утверждена приказом директора по колледжу От 25.09.2008 № 88
1.14. Образовательные программы ОУ по лицензии: - преподавание в начальных классах; - дошкольное образование; - социальная работа	Утверждены приказом директора по колледжу от 01.09.2009 № 83/01, от 01.09.2005.пр.№88/10, от 01.09.2011 №308
- повар, кондитер	пр. от 01.09.2011 №308
- сварщик	Пр. от 01.09.2011 №308
- электромонтажник	Пр. от 01.09.2011 №308
-маляр, штукатур	Пр. от 01.09.2011 №308
1.15. Локальные акты ОУ (<i>перечислить</i>) 35. Положение о ведомственном архиве колледжа 36.Положение о постоянно действующей экспертной комиссии колледжа 37. Коллективный договор зарегистрирован 15.12.2011, рег. № 240 Государственным комитетом Псковской области по труду и занятости 38. Правила и порядок приёма в колледж 39.Положение о работе с персональными данными работников и студентов 40.Договор об оказании платных образовательных услуг; 41. Договор найма жилья в общежитии 42. Договор о целевой (контрактной) подготовке специалистов 43.Должностные инструкции 44.Инструкции по охране труда и технике безопасности 45.Планы работы 46.Учебные планы 47.Графики учебного процесса 48. Расписания занятий. 49. Положение о столовой 50. Положение о Почётной грамоте колледжа 51.Положение о самостоятельной работе студентов и обучающихся 52. Положение о портфолио 53.Положение о фонде оценочных средств 54. Положение о работе с персональными данными 55. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов и обучающихся 56. Положение об учётной политике 57. Положение о производственном экологическом контроле 58. Положение о Попечительском совете 59. Положение о приёмной комиссии 60. Положение о предметной экзаменационной комиссии	1.Положение об экстернате 2.Положение о платных образовательных услугах 3.Положение о структурном подразделении дополнительного профессионального образования. 4.Концепция колледжа. 5.Положение о доплатах, надбавках и условиях оплаты. 6.Положение об учётной политике. 7.Положение о материальном поощрении работников 8.Положение о Совете колледжа. 9.Положение о старостате 10.Положение о совете самоуправления 11.Положение о совете общежития 12.Положение о педагогическом Совете 13.Положение о библиотеке 14. Положение о формировании фонда библиотеки 15.Правила пользования библиотекой 16.Положение о службе охраны труда 17.Положение о студенческом общежитии 18.Положение о порядке выплаты стипендий и поощрения студентов 19.Положение о стипендиальном совете 20.Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов 21.Положение о конкурсе творческих работ студентов 22.Положение о выпускной квалификационной работе 23.Положение о научно-методическом совете 24.Положение о предметной кафедре 25.Положение о порядке проведения итоговой государственной аттестации выпускников 26.Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов 27.Положение о производственной практике студентов 28.Положение о конфликтной комиссии 29.Положение об экспертном совете 30.Положение о курсовой работе 31.Положение о научно- методической работе 32.Положение о студенческом научном обществе 33.Инструкция по делопроизводству 34.Правила внутреннего трудового распорядка

2. Условия для реализации образовательных программ

2.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

Наименование учебных и вспомогательных зданий

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое+приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1917, 1934, 1940, 1944, 1968, 1977, 1987
- Дата последнего крупного ремонта июнь 2012 (ремонт кровли в объеме 800 тыс. руб.)
- Общая площадь всех зданий 13843,8 кв.м
- в том числе учебная площадь 5066,1 кв.м.
- Проектная мощность (предельная численность) 660 человек (по лицензии)
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 390 человек

2.2. Характеристика материально-технической базы образовательного учреждения

2.2.1. Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1.	Учебный корпус	1	4388,5	
3.	Учебные кабинеты	24	1000	660
4.	Лаборатории (в т.ч. информатики)	4	144	24
5.	Библиотека	1	63,9	
6.	Книгохранилище	3	92,2	
7.	Читальный зал	1	56,3	20
8.	Спортивный зал	2	376	42
9.	Лыжная база (хранение лыж)	1	40	
10.	Актный зал	1	100	80
11.	Медицинский кабинет	1	48,9	
12.	Тир	1	50	3-4
13.	Столовая	1	273	80
14.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, касса, круглосуточная вахта)	12	360	
15.	Методический кабинет	1	40	15
16.	Видеокласс	1	35	20
17.	Тренажерный зал	1	50,2	15
18.	Кабины для индивидуальных занятий музыкой	7	42	14
19.	Общежития, в том числе: -компьютерные комнаты; -комнаты самоподготовки	2 2 3	4567,8 33 80	180 5 35
20.	Мастерские	2	677,6	

2.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека колледжа насчитывает 72 тыс. томов литературы. Перечень учебников, используемых в образовательном процессе, электронных ресурсов, доступ к которым обеспечен в колледже, в том числе в библиотеке, выложены на сайте колледжа orochka-kolledg.ru

2.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса учреждения профессионального образования

2.4.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
40 лаборатория информатики	10	10	+	10	10	54
41 лаборатория программирования и ТСО	9	9	+	9	9	50
52 лаборатория программирования	5	5	+	5	5	40
общежития	5	5 (для сам. работы.)	+	5	5	33
37	10	10	+	10	10	45
Всего	39	39	+	39	39	212

2.5. Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2011/2012г.
1	2	3
1	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:	
	на уровне образовательного учреждения	+
	на уровне муниципалитета	
	на региональном уровне	
2	на межрегиональном уровне	
	Количество руководящих и педагогических кадров, прошедших профессиональную переподготовку в установленном порядке за последние 5 лет (% к общему количеству)	100%
	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса	
	3	
3	методический совет	+
	методические объединения	+
	предметные кафедры	+
	творческие группы	
4	иные профессиональные объединения (перечислить)	
	Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):	
	статьи в периодической печати	+
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов)	+
5	издание брошюр	
	издание научно-методических пособий	
	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	
	методическое обучение специалистов района (города)	
	методическое обучение специалистов Псковской области	+

	прохождение практики студентами высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	+
7	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	+

2.6. Организация питания:

- Организация питания столовая колледжа

площадь_275 кв. м

число посадочных мест__80_____

- Организационные условия питания обучающихся, проживающих в общежитии ОУ:

помещения для самостоятельного приготовления пищи студентами со всем необходимым оборудованием (электроплитами, холодильниками, СВ-печами, электрочайниками, горячей водой для мытья посуды).

- Охват горячим питанием (количество / % от общего количества обучающихся по курсам):

I -5 курсы СПО	50%	
1-2 курсы НПО	100%	

2.7. Медицинское обеспечение (необходимость и форма): _имеется (лицензия ФС 0018206, рег.№ 60-01-000034-12 от 16.03.2012г.)

- При наличии медицинского кабинета:

площадь__48,9 кв.м

оснащение (в %)_____70_____

наличие медработника (подчеркнуть): штатная единица, по договору, иное (указать);
(договор от 25.08.2011 г. с Остряниной Н.В.)

2.8. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

городской стадион/ футбольное поле/

городская легкоатлетическая площадка/

зеленая зона.

2.9. Наличие общежития (ий)

Общая площадь	Количество этажей / мест по проекту	Фактическое количество проживающих по-этажно (обучающихся/работников ОУ/ иных лиц	Обеспеченность норм		
			комнат самоподг	комнат гигиены и душевых	комнат для пригот пищи
1024,2	2	30/1	3, в том числе компьютерная комната	2	1
918,3	2	30	2, в том числе компьютерная комната	2	2
2624	5	20/30		1	2

2.10. Качественный состав инженерно-педагогических кадров ОУ

	высшая	первая	вторая	без
--	--------	--------	--------	-----

Учебный год	квалификационн ая категория		квалификационн ая категория		квалификационн ая категория		категорий	
	кол-во чел.	В %	кол-во чел.	В %	кол-во чел.	В %	кол -во чел.	В %
2011-2012	21	47	13	29	6	13	5	1 1

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет		Профессиональ ная переподготовка (получение дополнительно й специальности) за последние 5 лет
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) / из них кол-во педагогов, прошедших обучение по новым информационным технологиям	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процент от числа работающих на ступени	Количество педагогов
Административные работники	5	100%	5	100%	5
Педагогические работники	36	100%	30	100%%	36
Педагоги-психологи	1	100%	1	100%	1
Социальные педагоги	1	100%		100%	1
Воспитатели	2	100%	2	100%	2
Мед. Работники	1	100%	1	100%	1
Мастера п/о	10	60%	10	100%	10

2.11. Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	42
Технология сотрудничества	21
Игровые технологии	14
Модульное обучение	-
Информационно-коммуникационные технологии	90
Технология индивидуализации обучение	18
Технология развивающего обучения	10
Технология дифференцированного обучения	14
Лекционно-семинарская система	32

Проектная методика	21
Метод портфолио	18
Методика решения профессиональных задач	25

2.12. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Карпова Валентина Васильевна
Главный бухгалтер	Григорьева Ольга Васильевна
Заместитель директора по учебной работе	Забейда Любовь Егоровна
Заместитель директора по производственной работе	Смирнова Татьяна Ивановна
Заместитель директора по научно-методической работе	Андреева Марина Леонидовна
Заместитель директора по воспитательной работе	Поливара Татьяна Олеговна
Руководители структурных подразделений : - зав. дневным отделением; - зав. заочным отделением - зав. индустриальным отделением - зав. общежитием -главный библиотекарь	Тетерина Татьяна Александровна Столярова Евгения Петровна Прилепская Александра Тихоновна Фёдорова М.Е. Потехина В.В.

2.13. Сведения о формах государственного общественного управления

Формы государственного общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Совет образовательного учреждения Попечительский совет Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения совет Совет общежития Стипендиальный совет (комиссия) Старостат	Положение о совете ГОУ СПО Опочецкого педагогического колледжа (утв. пр. № 314 от 13.09.2011); Положение о педагогическом совете (утв. пр. № 314 от 13.09.2011); Положение о студенческом совете (утв. пр. №314 от 13.09.2011) ; Положение о свете общежития (утв. пр.№ 314 от 13.09.2011) Положение о стипендиальном совете (комиссии) утв. пр. № 88 от 25.09.2008; Положение о старостате (утв. пр. № 87/01 от 24.09.2008)
Наличие профсоюзной организации	имеется

2.14. Организация производственной и преддипломной практики

Таблица 5.6.1.1

№ п/п	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной и преддипломной практики
1.	Преподавание в начальных классах	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4г.Опочки» (дог.№2 от 01.09.2011 г.); МОУ Гимназия г. Опочки Псковской области(дог.№1 от 01.09.2011г.); ГОУ «Опочечкая общеобразовательная школа-интернат основного общего образовани для детей, нуждающихся в социальной поддержке»(дог. № 4 от 01.09.2011); Центр семейного и детского отдыха и выздоровления (дог. № 14/1 от 16.03.2004)
2.	Дошкольное образование	МДОУ детский сад «Светлячок» (дог. № 5 от 04.11.2008)
4.	Социальная работа	ГУСО «Центр социального обслуживания населения Опочецкого района» (дог. № 6 от 01.01.2007); ГУСО

		«Опочецкий дом-интернат для инвалидов и престарелых» (дог. б/н от 26.01.2009г.); ГУ Управление Пенсионного фонда РФ в Опочечком районе (дог. № 01 от 01.01.2008)
--	--	--

2.15. Организация психолого-педагогической службы

- на уровне отдельных мероприятий
- на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией +
- на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе

2.16. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

№	Наименование учреждения, с которым ОУ сотрудничает	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
1.	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4г.Опочки;	дог.№ 2 от 01.09.2006 г.	Организация практики
2	МОУ «Средняя общеобразовательная школа-гимназия»	дог.№1 от 01.09.2006г.	Организация практики
3	ГОУ «Опочецкая общеобразовательная школа-интернат основного общего образования для детей, нуждающихся в социальной поддержке»	дог. № 4 от 01.09.2009	Организация практики, проведение семинаров
4.	Центр семейного и детского отдыха и оздоровления	дог. № 14/1от 16.03.2004	Организация практики
5.	ГУ Центр занятости населения Опочецкого района	дог. № 2 от 20.09.2009	Профессиональная подготовка безработных граждан
6.	Красногородская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - «Агрошкола»	дог. от 19.09.2008	Социальный проект «В мире людей»
7.	Печорская школа-интернат для детей-сирот	дог. от 19.09.2008	Социальный проект «В мире людей»
8.	Опочецкая школа искусств	дог. № 01 от 01.01.2008	Музыкальное воспитание
9.	Управление Пенсионного фонда в Опочечком районе	дог. от 01.09.2003	Организация практики
10.	ГУ социального обслуживания «Центр социального обслуживания населения Опочецкого района»	дог. № 6 от 01.01.2007	Организация практики
11.	Территориальное управление Опочецкого района Главного государственного управления социального развития и труда	дог. от 01.01.2007	Организация практики
12.	Опочецкий дом-интернат для инвалидов и престарелых	дог.от 26.01.2009	Организация практики
13.		дог. № 5 от	Организация практики

	МДОУ Детский сад «Светлячок»	04.11.2008	
14	Псковское отделение Российского Детского фонда	дог. от 09.09.2008	Социальная поддержка студентов-сирот

2.17. Система воспитательной работы

- определяется планами воспитательной работы
- осуществляется на основе программно-целевого подхода +
- моделируется и реализуется как воспитательная система

Цель воспитательной работы: создание условий для развития педагогической культуры специалиста – выпускника колледжа.

Задачи:

- 1) Ориентировать студентов на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности, определение целей жизнедеятельности и на адекватную самооценку результатов своей деятельности;
- 2) Формировать гуманистически ориентированного самосознания и высших потребностей личности, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности в благотворительной деятельности и милосердии;
- 3) Формировать национального самосознания, гражданственности, патриотизма;
- 4) Воспитывать потребности студентов в освоении ценностей общечеловеческой культуры и формировании эстетических ценностей и вкуса, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни общества;
- 5) Приобщать студентов к общечеловеческим нормам морали, уважения к законности и правопорядку, национальным традициям, кодексу профессиональной чести и профессиональным моральным ценностям ;
- 6) Воспитывать потребность в труде как высшей ценности, целеустремлённости и предприимчивости, конкурентноспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- 7) Воспитывать потребность в здоровом образе жизни, стремлении к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии.

Приоритетное направление воспитательной деятельности образовательного учреждения:

2011/2012 уч. год ФОРМИРОВАНИЕ коммуникативной культуры

2.18. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	1	+			+				

Педагог - психолог	1	+			+				
Классный воспитатель (куратор)	14	+			+				1
Социальный педагог	1		+					+	
Воспитатель общежития	2	+	+			+			

2.19. Формы внеурочной работы: объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.

Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Количество обучающихся	% от количества обучающихся в ОУ
1. Пушкинский клуб	9	7,5
2. Исторический кружок	10	8,3
3. Спортивные секции	79	40%
4. Занятия по индивидуальной программе в тренажёрном зале	5	4,1
5. Кружок вокального пения	8	6,6
6. Театральный кружок	8	6,6
7. Секция степ-аэробики	10	8,3

3. Основные направления работы.

3.1. Итоги работы за 2011-2012 учебный год

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ (ИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)

Группа	Средний балл за теорию	Средний балл за практическую работу
6(сварщик)	4,8	4,56
11(электромонтажник)	3,4	3,8
12(маляр, штукатур)	3,8	3,65
7(сварщик)	3,8	4,1
	3,65	4,0
2010-2011 уч. год	4,2	

22.08.2012

2

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ
(ИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)**

	Средний балл
1 курс (общеобразовательные предметы)	3,37
1 курс (спец. предметы)	3,33
2 курс	3,46
3 курс	3,57

22.08.2012

3

**ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

Курс	Средний балл (2012)	Средний балл (2011)
1 -А	3,9	
1-Б	4,0	
4-А	3,9	
5-А	4,2	
5-А	4.2 (по итогам государственных экзаменов)	3,7
	4,1	3,8

22.08.2012

4

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Учебный год	1 курс (средний балл)	4 курс (средний балл)	5 курс (средний балл)	6 курс (средний балл)
2010-2011	4,23	4.14	3,0	3,96
2011-2012	3,94	4,23	4,25	4,23

22.08.2012

5

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Учебный год	Междисциплинарный экзамен (средний балл)	Защита ВКР (средний балл)
2010-2011	3,92	4,2
2011-2012	4,2	4,5

22.08.2012

6

6 человек (25%) выпускников очного отделения получили дипломы с отличием:

Ветошева Алёна, Гуленкова Вера, Матвеева Юлия, Михайлова Ирина, Пухлова Анна. Фомина Оксана.

3 выпускника (12%) заочного отделения получили дипломы с отличием:

Ермакова Юлия Юрьевна

Мелешко Наталья Николаевна

Пудовкина Людмила Анатольевна



22.08.2012

7

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

	Черчение	Подготовка кондитеров
Тестовые задания	17,16 (6 место из 15)	13,14 (6 место из 6)
Практические задания (пятибалльная система)		4,4
Средний балл (пятибалльная система)		3,7

22.08.2012

8

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

	Внеучебная практика	Летняя практика	Пробная практика	Преддипломная практика
2011-2012	4,64	4,4	4,7	4,8
2010-2011	4,42	4,42	4,36	4,3



22.08.2012

27

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НПО)

Профессии	Средний балл
Сварщик (6 гр.)	4,57
Электромонтажник	3,6
Сварщик (7 гр.)	3,9
Повар	3,8
Маляр	3,7

22.08.2012

32

Один из важнейших показателей работы учебного заведения является трудоустройство выпускников. В целом показатели неплохие. Но не все выпускники трудоустраиваются по специальности, часть выпускников готовы ехать в другую местность, но останавливает их проблема отсутствия жилья. К сожалению, не удаётся отследить процент выпускников, работающих по специальности.

В колледже создан совет по трудоустройству, члены которого помогают выпускникам в поисках мест трудоустройства.

Трудоустройство

Год	Специальность	Трудоустроились/ по специальности	Продолжили обучение	Призваны в армию
2012	Преподавание в начальных классах	87,5%/62,5%	12,5%	-
2012	Сварщик	45%	-	55%
2012	Электромонтажник	60%	-	40%
2012	Повар, кондитер	67%	27%	6%
2012	Маляр, штукатур	67%	25%	8%

3.2. Реализация учебных планов

Учебная деятельность в колледже организуется в соответствии с графиками учебного процесса. Учебный год делится на два семестра. Экзаменационные сессии соответствуют графику-календарю. Расписания занятий по всем курсам всех профессий и специальностей разрабатываются на семестр для студентов, еженедельно для обучающихся, утверждаются директором.

С графиком учебного процесса на учебный год и с расписанием занятий обучающиеся могут ознакомиться на информационных стендах.

По выполнению требований к рациональной организации образовательного процесса проделана существенная работа.

Для каждой специальности и профессии разработана образовательная программа начального или среднего профессионального образования, включающая в себя:

1. Рабочий учебный план.
2. Основные (рабочие) программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
3. Программы учебной и производственной практик.
4. Календарный учебный график.
5. Фонды оценочных средств.
6. Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

По каждой образовательной программе разработаны рабочие учебные планы на основе базисных учебных планов в соответствии с требованиями ГОС НПО и СПО, нормативными требованиями Министерства образования и науки РФ. При разработке учебных планов учитывались требования Письма Управления учебных заведений среднего профессионального образования Минобрнауки РФ от 24.06.97 № 12-52091 ин/12-23, «О рекомендациях по разработке рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин по специальности среднего профессионального образования» (для очной формы обучения), Письма Министерства Образования Российской Федерации от 06.09.2002 г. № 18-52-1645/18-17 «О мерах по совершенствованию процесса физического воспитания в образовательных учреждениях среднего профессионального образования», Письма Минобрнауки России от 05.04.99 № 16-52-59 ин 16-13 «О рекомендациях по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования», Письма Минобрнауки России от 20.10.98 № 22-52-189 ин 22-23 «О рекомендациях о порядке реализации образовательных программ среднего профессионального образования повышенного уровня», Письма Минобрнауки России от 10.07.98 № 12-52-11 ин 12-23 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования», Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования и Приложения к нему (одобрены научно-методическим советом центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО». Протокол №1 от 03.02.2011 г.)

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю по очной форме обучения. Аудиторная работа включает лекции, лабораторные и практические занятия. По каждой дисциплине указано количество часов, отводимое на эти виды учебных занятий; форма контроля (зачёт, дифференцированный зачет, экзамен); виды самостоятельной учебной работы — курсовые работы, контрольные работы. Количество экзаменов – не более 8 , зачётов – не более 10 в учебном году. На экзаменационные сессии выделяется одна – две недели. В день проводится не более одного экзамена, перерыв между экзаменами не менее двух дней. На каждый год обучения планируется 11 недель каникул, из них не менее двух недель в зимнее время после экзаменационной сессии. Факультативные дисциплины по ГОС планируются, но не являются обязательными и предлагаются к изучению по желанию студентов и обучающихся, ФГОС факультативных занятий не предусматривает.

Структура и содержание, объемы часов по отдельным дисциплинам, по циклам дисциплин, формам и количеству промежуточных и итоговой аттестаций соответствуют требованиям ГОС НПО и СПО и требованиям ФГОС НПО/СПО. Учебные планы обеспечивают логическую последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин и модулей по семестрам, равномерность учебной работы студентов, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

Все дисциплины и профессиональные модули учебных планов по специальностям и профессиям обеспечены рабочими программами, которые постоянно обновляются и отражают современное состояние науки; в перечне литературы большинства программ представлены издания последних пяти лет.

Разработка рабочих и основных программ учебных дисциплин осуществляется в соответствии с письмом Управления учебных заведений среднего профессионального образования Минобрнауки России от 24.06.97 № 12-52-91ин/12-23 «О рекомендациях по разработке рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования», «Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей и учебных дисциплин начального и среднего профессионального образования на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования» (ФИРО, 2010), примерными учебными программами дисциплин.

При разработке Рабочих учебных планов определяется общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу с учётом требований к уровню подготовки, сложности и объёма изучаемого материала по дисциплинам. Объем времени, отведённый на самостоятельную работу, находится в пределах 29% - 32% от объёма времени, отведённого на обязательную учебную нагрузку по конкретной дисциплине (по ГОС) по ФГОС находится в пределах 50% от объёма времени, отведённого на обязательную учебную нагрузку по дисциплине или профессиональному модулю.

Перед самостоятельной работой студентов обязательно проводится инструктаж, проводимый преподавателем.

3.3. Выполнение федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся

Рабочие учебные планы включают в основные общеобразовательные программы по специальностям дисциплины, которые содержат в себе разделы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. К ним относятся:

- экологические основы природопользования;
- возрастная анатомия, физиология и гигиена;
- основы медицинских знаний;
- безопасность жизнедеятельности;
- биология;
- экология.

В процессе обучения студенты и обучающиеся изучают дидактические единицы:

- по дисциплине «Основы медицинских знаний» (понятие здоровый образ жизни; оказание первой медицинской помощи при различных видах нарушений целостности организма);

- по дисциплине «Экологические основы природопользования» (особенности взаимодействия общества, человека и природы);

- по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (чрезвычайные ситуации локального характера и безопасность здоровья человека; формирование привычек (стереотипа поведения) здорового образа жизни и охрана здоровья детей; основы медицинских знаний и правила оказания доврачебной помощи);

- по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология, гигиена» (гигиеническое воспитание и санитарно-просветительская работа);

- по дисциплине «Биология» (человек и биосфера, в результате изучения должны знать особенности здоровья человека и состояние биосферы в период научно-технического прогресса; влияние экологической ситуации в природе на здоровье человека);

- по дисциплине «Экология» (типы взаимодействия организмов в природе и их влияние друг на друга; экологические особенности популяции человека; Экологическая зависимость здоровья человека и природы).

В колледже выполняются гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы, а именно:

- требования к размещению образовательного учреждения;
- требования к зданию;
- требования к воздушно-тепловому режиму;
- требования к естественному, искусственному освещению и инсоляции;
- требования к мебели, её расстановке, учебным доскам и организации учебного процесса;
- требования к организации медицинского обеспечения.

Для медицинского обслуживания обучающихся и студентов имеется медицинский пункт, который обеспечивает оказание первой помощи, приём обучающихся и студентов, ведение личных медицинских карточек, организацию профилактических прививок и очередных медицинских осмотров. Систематически приобретаются медикаментозные средства и препараты для оказания первой медицинской помощи, ведётся активная пропаганда здорового

образа жизни, проводятся лекции и беседы о профилактике различных заболеваний: ВИЧ, гепатита и др.

Для обучающихся организовано горячее питание в столовой (80 посадочных мест) и в кафе (40 посадочных мест). Работники столовой находятся в штате учреждения.

Следует отметить, что продолжительность использования технических средств обучения – ТСО регламентируется, например, просмотр кинофильма не более 45 минут, непрерывная деятельность работы, связанная с фиксацией взора непосредственно на экране – не более 35 минут.

Соблюдаются гигиенические требования к составлению расписания уроков:

- чередуются разные виды деятельности;
- распределяются учебные предметы в соответствии с дневной и недельной динамикой работоспособности.

В колледже соблюдаются гигиенические требования к учебным изданиям и наглядным пособиям.

Основными организационными формами, определяющими содержание и интенсивность учебного процесса, являются урок и учебное расписание, зависящие, в свою очередь, от Рабочих учебных планов, которые строго определяют максимальную и аудиторную нагрузку студентов (обучающихся).

Учебные занятия проводятся в одну смену, которые начинаются не ранее 8.15. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям, на урок отводится 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками: между парами – 10 минут, между уроками – 5 минут. Предусмотрена большая обеденная перемена в 40 минут.

Между семестрами обязательные каникулы в зимнее время продолжительностью 2 недели.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательной аудиторной нагрузки и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Уроки физкультуры чередуются с занятиями, требующими статического и интеллектуального напряжения. К урокам физкультуры допускаются студенты при наличии у них спортивной одежды и спортивной обуви. Уроки физической культуры проводятся на открытом воздухе при t не ниже -15° при отсутствии сильного ветра. В зависимости от состояния здоровья студентов распределяют на две медицинские группы – основную и специальную медицинскую группы.

В колледже имеются два спортивных зала и тренажёрный зал. Уроки физической культуры проходят как в спортивном зале, так и на открытом воздухе.

Колледж имеет три общежития, которые располагают социально-бытовыми помещениями. Жилая площадь на одного обучающегося соответствует нормативам и составляет не менее 6 кв.м.

Объём практической подготовки студентов: профессиональная практика, лабораторные и практические занятия, выполнение КР и ВКР составляет 60% от общего объёма времени, отведённого на теоретическое обучение и практику.

При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа согласно ГОС и ФГОС делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Лабораторные работы, практические занятия проводятся в специально оборудованных учебных кабинетах или помещениях. Их продолжительность – не менее 2-х академических часов.

По каждой лабораторной работе и практическому занятию разработаны и утверждены методические указания по их проведению.

Кроме этого в колледже ежегодно проводится следующая работа:

1. Ведутся журналы регистрации инструктажа на рабочем месте (индустриальное отделение) в период прохождения практики, также группы четвёртых курсов социально-педагогического отделения проходят инструктаж перед практикой в летний период.
2. Имеются инструкции по технике безопасности по всем видам работ, правила противопожарной безопасности в каждом учебном кабинете и мастерской.
3. В 2011 – 2012 учебном году обновлены поэтажные планы эвакуации на случай пожара.
4. 1 сентября проводится учебная тревога на случай пожара с педагогическим персоналом и обучающимися.
5. Постоянно соблюдается и поддерживается в надлежащем состоянии санитарно-гигиенический режим в колледже.
6. В колледже имеются огнетушители.
7. Регулярно проводится замена ламп в кабинетах, спортзалах, мастерских, коридорах.
8. Колледж оснащён автоматической пожарной сигнализацией и видеонаблюдением.
9. Проведены испытания гимнастических снарядов и спортивного оборудования (от 8 июня 2012 года).

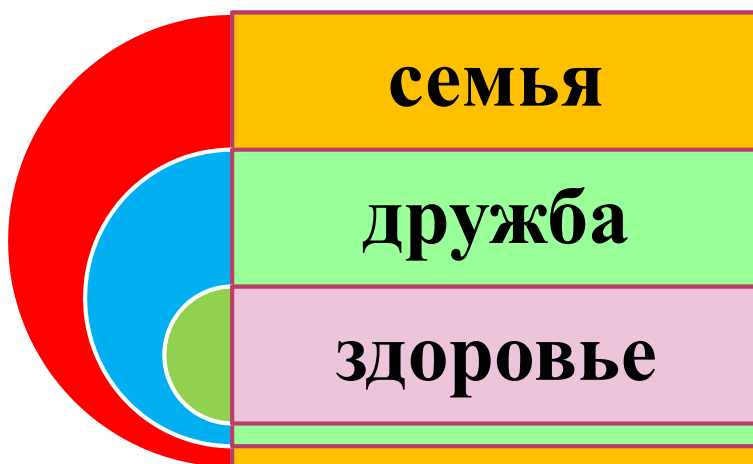
ОТНОШЕНИЕ К ЗДОРОВЬЮ

- На всех курсах (1а,1б, 4а,5а) социально-педагогического отделения и в 5 группах (4/10, 2, 5, 8, 9) индустриального отделения была проведена анкета «Самооценка уровня здоровья» (разработала и провела преподаватель Константинова С.М.).
- Цель анкетирования – определение мотивов отношения студентов и обучающихся к своему здоровью и сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни. В анкетировании принимали участие 58 студентов и 79 обучающихся. Всего – 137 человек.

22.08.2012

41

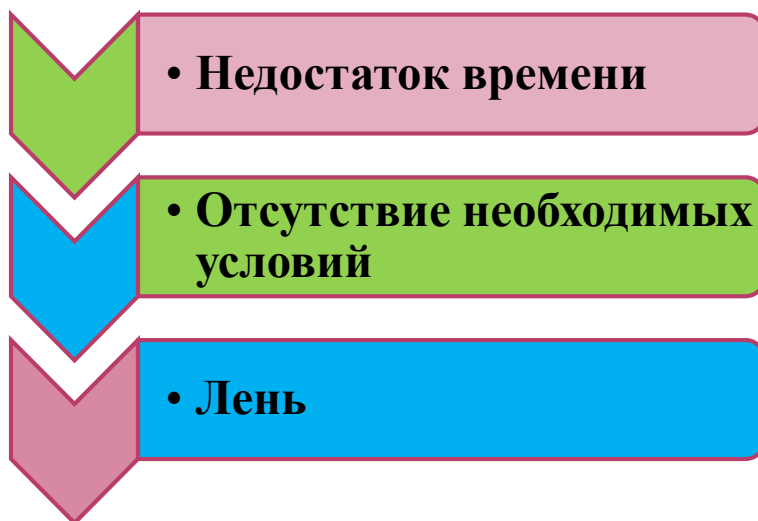
ЖИЗНЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ



22.08.2012

42

ФАКТОРЫ, МЕШАЮЩИЕ ЗАНИМАТЬСЯ СВОИМ ЗДОРОВЬЕМ



22.08.2012

43

ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ СТУДЕНТОВ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Вредные привычки	Социально-педагогическое отделение	Индустриальное отделение
Курение	34% студентов выкуривают от 1 сигареты до 1 пачки в день	70% обучающихся выкуривают от 3 сигарет до 2 пачек в день
Употребление алкоголя	70% студентов выпивают от 1 до 15 раз в месяц	75% обучающихся выпивают от 1 до 10 раз в месяц

22.08.2012

44

ОТНОШЕНИЕ К СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ

- только в двух группах (во 2 гр. и в 5 гр.) все обучающиеся считают себя практически здоровыми, в других группах здоровыми считают себя от 38% до 52% обучающихся, но практически все задумываются о своем здоровье;
- - большинство обучающихся не имеют полноценного сна, но половина обучающихся, особенно в 4/10 гр., питается рационально;
- - практически никто не соблюдают режим дня, но треть обучающихся (в 4/10 группе - 43%) старается воздерживаться от вредных привычек.

22.08.2012

45

3.4. Научно-методическая работа

ОБЪЕМ ПУБЛИКАЦИЙ ЗА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Ф.И.О. преподавателя	Объем в у.п.л
1.	Алексеева Н.В.	0,2
2.	Кремлева О.И.	0,25
3.	Пономарева Е.Н.	0,3
4.	Васильева В.Е	0,4
5.	Лаврентьева Н.А.	0,2
6.	Никандрова Л.Г.	0,2
7.	Константинова Н.О.	0,35
8.	Павлова Т.А.	0,2
	ИТОГО	2,1

22.08.2012

15

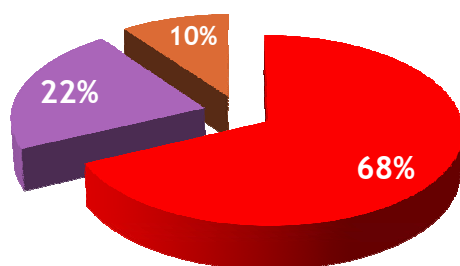
ТЕМАТИКА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Алексеева Н.В.	Метод проектов в обучении иностранному языку
Кремлева О.И.	Оздоровительная направленность уроков физического воспитания в учреждениях начального профессионального образования
Васильева В.Е.	Эмоционально-чувственное развитие детей на природоведческих экскурсиях Урок обобщающего повторения по экономической и социальной географии мира по теме «Зарубежная Азия»
Лаврентьева Н.А.	Личностно-ориентированный подход на уроках производственного обучения по профессии «Повар, кондитер»
Никандрова Л.Г.	Роль мастера в обучении и воспитании квалифицированных рабочих
Константинова Н.О.	Опыт применения интерактивных методов обучения на уроках социально-политических дисциплин в педагогическом колледже
Павлова Т.А.	Методы воспитательной работы, используемые в работе с обучающимися, проживающими в общежитии

22.08.2012

16

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- используют
- иногда используют
- не используют



22.08.2012

17

КАКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИКТ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ

- Работа с Интернет-ресурсами (90%)
- Презентации (68%)
- Подача текстовой информации на экран (52%)
- Демонстрация наглядных материалов (48%)
- Контрольные задания (42%)
- Работа с электронными учебниками (39%)
- Публикация из опыта работы на сайтах (32%)
- Обмен опытом по электронной почте, через сайты (23%)
- Дистанционное обучение (16%)
- Видео-проекты (16%)
- Участие в видеоконференциях (13%)
- Создание электронного портфолио (7%)
- Разработка буклетов (7%)



22.08.2012

18

Анализ анкетирования показывает, что большинство педагогов достаточно активно и в различных видах и целях используют ИКТ. Наиболее популярными видами являются следующие: работа с Интернет-ресурсами, презентации, подача текстовой информации на экран, демонстрация наглядных материалов, контрольные задания. На вопрос о том, что бы хотелось бы освоить в ближайшее время, были получены такие ответы: работа с электронными учебниками, видео-проекты, работа с электронной почтой, интерактивной доской, участие в дистанционном обучении. Отмечается необходимость настройки локальной сети. К сожалению, на этот вопрос ответила лишь половина респондентов. Можно сделать вывод, что ИКТ прочно вошли в образовательный процесс колледжа, но требуется дальнейшее совершенствование навыков по их использованию педагогами, студентами и обучающимися. Дистанционное обучение – сугубо индивидуальная работа, в интернете и предметных изданиях очень много рекламы по этому поводу. Нужно интересоваться и осваивать такую форму повышения квалификации. В наших силах для продолжения обучения ИКТ провести практический семинар по работе с электронными учебниками и пособиями.

В прошедшем учебном году педагоги и обучающиеся колледжа активно участвовали в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях.

Мурашов Н.Е. стал призером (занял 3 место) областного конкурса профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения по профессии «Сварщик», что стало знаменательным событием в жизни всего педагогического коллектива.

Козлова Лина, студентка 1 «Б» курса, заочно принимала участие в VIII Всероссийских с международным участием научных студенческих Далева

чтениях (24-25 ноября 2011г.; Красноярский край, «Канский педагогический колледж»), посвященных 210-летию со дня рождения В.И. Даля. Исследование на тему «Духова гора – это феномен или исторический памятник?» представлено на секции «Краеведение: литература, культура и история своего региона» (руководитель Карпова Валентина Васильевна, кандидат исторических наук).

В **VIII Межрегиональной конференции студентов педагогических колледжей «Учитель, которого ждут»** (16-19 апреля 2012г.; Санкт-Петербург) заочно приняли участие:

Ветошева Алена, студентка 5 «А» курса (руководитель Ефимова Н.Ю., преподаватель музыки, кандидат педагогических наук); тема исследования «Использование мультимедийного проекта в начальной школе»;

Козловой Лина, студентка 1 «Б» курса (руководитель А.Н.Григорьева, преподаватель педагогики, кандидат педагогических наук); тема исследования «Подготовка будущего учителя к духовно-нравственному воспитанию личности младшего школьника».

В январе-феврале 2012 года состоялся фотоконкурс **«Пою профессию мою»**. 1 место в конкурсе заняли Родькин Степан, обучающийся группы №7, и Звонцуг Роман, обучающийся группы №8.

В этот же период проходил **конкурс рекламных плакатов по профориентации**. Победители: студенты 5 «А» курса Гуленкова Вера, Прокофьева Мария, Соловьева Маргарита.

В марте-апреле 2012 года среди студентов 5 «А курса» (с дополнительной подготовкой в области информатики) состоялся конкурс **на лучший рекламный буклет по профессиональной ориентации**.

В номинации «Содержательность» победили:

- ♦ Смирнова Ирина;
- ♦ Боровкова Светлана.

В номинации «Цветовое оформление» победили:

- ♦ Пухлова Анна;
- ♦ Фомина Оксана.

В номинации «Профессиональный подход» победили:

- ♦ Гуленкова Вера;
- ♦ Фреймане Татьяна.

Обучающиеся индустриального отделения активно участвовали в **конкурсах профессионального мастерства**, проходивших на базе колледжа с 26 марта по 9 апреля 2012 года..

Победителями конкурса стали:

По профессии «Повар»:

1. Василькова Елена.(мастер Яковлева Л.И.)

По профессии «Сварщик»:

1. Степанов Иван.(мастер Мурашов Н.Е.)

По профессии «Кондитер»:

1. Ставрова Ирина. (масте Яковлева Л.И.)

По профессии «Электромонтажник»:

1. Дударев Алексей. (мастер Афанасьев Н.А.)

Финалисты по профессии «Мастер отделочных строительных работ»:

Пацко Евгений, Николаева Татьяна, Никитин Денис.(мастер Мурашова В.С.)

В областных конкурсах профессионального мастерства приняли участие обучающиеся:

1. Степанов Иван (гр. 6, мастер п/о Мурашов Н.Е.)
2. Николаева Мария (гр.3, мастер п/о Яковлева Л.И.)
3. Василькова Елена (гр.3, мастер п/о Яковлева Л.И.)

В областном историко-литературном конкурсе «200 лет Отечественной войне 1812 года» приняли участие обучающиеся 8 группы: Алексеева Надежда (рук. Андреева М.Л.), Шадрина Кристина (рук. Колесник Т.Е.).

Все участники областных конкурсов достойно представили учебное заведение, Василькова Елена (гр.3, мастер п/о Яковлева Л.И.) стала победителем в номинации «Эстетическое оформление».

С 22 по 28 июня студентки 5 «А» курса Ветошева Алена и Михайлова Ирина приняли участие в работе Молодежного международного образовательного форума «Ладога 2012» по направлению «Технология добра и волонтерства».

Активно продолжалось использование проектной технологии во внеклассной работе.

Социальные проекты обучающихся и студентов колледжа

1. «28 – в гости просим!» (5 группа, оформление каб. 28; рук. Колесник Т.Е.)
2. «В дверь стучится Новый год!» (4А, новогоднее представление для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию; рук. Сорокина Л.А.)
3. «Сладкий новогодний сюрприз» (8 группа, новогоднее поздравление педагогов; рук. Лаврентьева Н.А.)
4. «Мы – за здоровый образ жизни!» (совместный проект студентов и обучающихся социально-педагогического и индустриального отделений; рук. Константинова С.М.)
5. «Как помочь уткам перезимовать» (Ветошева Алена, студентка 5 «А» курса, учащиеся 2в класса гимназии г. Опочки, рук. Ефимова Н.Ю.)

Результаты проектной деятельности демонстрируют ее эффективность, так как участие в проектах содействует социализации студентов, обучающихся, развитию коммуникативных, организаторских способностей, умения работать в команде, воспитанию ответственности за общее дело, а также способствует сплочению всего коллектива колледжа после реорганизации.

За 2011-12 учебный год **100% педагогов (45 человек)** прошли курсы повышения квалификации, в том числе по информационным технологиям и компетентностному подходу.

3.5. Воспитательная работа.

Приоритетное направление воспитания: коммуникативная культура студентов и обучающихся.

В соответствии с этим была проведена определённая работа:

Проведены классные мероприятия:

- 5а курс – диагностика профессиональных компетенций;
 - 4а курс – групповое дело «Последствия»;
 - 1б курс - КТД «Учитесь властвовать собой»;
 - 1а курс – КТД «Искусство быть человеком», «Будьте толерантными», «Шанс и выбор», «Искусство общения»;
 - 8 группа – «О вреде сквернословия», «Конфликтные ситуации, пути их разрешения»;
 - 7 группа – «Что мы знаем о молодежном сленге?», «Сквернословие – зло человеческой личности», «Мои культурные ценности»;
 - 4/10 группа – «За чистоту родного языка»;
 - 2 группа – «Эти вредные конфликты»;
 - 9 группа – «Что такое толерантность?», «Турнир ораторов», «Вирус сквернословия»;
 - 5 группа – «О ненормативной лексике» и др.
- Эту работу несомненно следует продолжить.

Кружковая работа в колледже представлена следующими объединениями:

- Пушкинский клуб (руководитель Маежева Н.Б);
- исторический кружок (руководитель Константинова Н.О);
- кружок « Театр кукол» (руководитель Андреева М.Л);
- секция спортивных игр (баскетбол, волейбол), руководитель Лебедев В.Г.;
- атлетическая гимнастика по индивидуальным программам, спортивные секции по футболу, настольному теннису, ОФП, руководитель Кремлева О.И.;
- кружок по степ-аэробике (руководитель Трушина В.А);
- вокальный ансамбль (руководитель Ефимова Н.Ю.)

С большим интересом занимались студенты 5а и 1а курсов в театральном кружке. Результатом работы кружка является подготовка спектакля «Дюймовочка» (по мотивам сказки Г.Х.Андерсена): разработан сценарий, разучены роли, подготовлены декорации, сценические костюмы, продуман грим и музыкальное оформление спектакля. Спектакль показан учащимся 2-х классов гимназии, воспитанникам дошкольного учреждения «Улыбка» (руководитель кружка М.Л.Андреева).

Заметно активизировалась работа исторического кружка (руководитель кружка Н.О.Константинова). Работа велась в нескольких направлениях: 1150-летие Изборска, 200-летие Отечественной войны 1812 и героический поступок ученика педагогического училища Вити Федорова. Члены кружка выпустили стенную газету, посвященную Изборску, подготовили презентацию и провели занятие «Древний Изборск» для обучающихся 1 курса 9 группы индустриального отделения. Ведется поиск материалов о В.Федорове, найдена и убрана его могила на Покровском городском кладбище, установлена связь с родным дядей. Кружок посещают студенты 5а и 4а курсов. Это очень важная и нужная работа для сохранения исторической памяти.

Руководитель кружка вокального пения Н.Ю.Ефимова проводит занятия в период подготовки к конкретным мероприятиям колледжа. Студенты 5а, 4а, 1а курсов выступали на линейке 1 сентября, последнего звонка, КВН, посвящение в студенты.

Очень важно, что колледж не живёт замкнуто, а активен в социуме. Это проявляется в реализации социальных проектов в образовательных учреждениях района, это активное участие весной в уборке территории города, за что колледж получил благодарность от городской администрации, наши ребята- маляры помогали ремонтировать помещения ряда учреждений города, наконец, это активное участие в призывной кампании.

В связи с этим актуально исследование сформированности, выраженности ряда отношений, определяющих социально-личностное «лицо» современного обучающегося.

1. Наиболее полно у **студентов социально-педагогического отделения** сформированы отношения касающиеся

- степени понимания себя, своих сильных и слабых сторон, работа над собой;
- уровня понимания необходимости учиться, добывать новые знания, постигать науки;
- уровня удовлетворенности от знакомства с новыми знаниями, от их освоения;
- уровня понимания, освоения норм, правил и традиций, принятых в обществе;
- необходимости в общении с природой, значимость усилий, участия в сохранении природы;
- уровня понимания предметного мира в целом, степени моего желания сделать что-либо реальное в этом мире;
- чувства необходимости работать над собой;
- знаний норм отношений в обществе, в среде ровесников и необходимость следовать этим нравственным нормам

2. Признак выражен **недостаточно полно** у студентов социально-педагогического отделения:

- чувство причастности к судьбе предметного мира в целом;
- осознанность выбора профессии;
- умение и привычка трудиться;
- правильность поступков, действий в группе, в семье, в отношении друзей и знакомых.

3. Наиболее полно у **обучающихся индустриального отделения** сформированы отношения касающиеся

- умения и привычки трудиться;
- осознанности выбора профессии;
- степень понимания себя, своих сильных и слабых сторон, работа над собой.

4. Признак выражен **недостаточно полно** у обучающихся индустриального отделения

- сформированность чувства необходимости трудиться;
- знание норм отношений в обществе, в среде ровесников;
- правильность поступков, действий в группе, в семье, в отношении друзей и знакомых;
- уровень понимания необходимости учиться, добывать новые знания, постигать науки;
- уровень усилий по самообразованию, прилежанию в учебе.

3.6. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ГОУ СПО Опочецком педагогическом колледже

Физкультурно-оздоровительная работа в колледже ведется со студентами и обучающимися всех групп здоровья. Студенты и обучающиеся специальной

медицинской группы по здоровью обучаются на уроках физической культуры вместе с основной группой по индивидуальным программам, в соответствии с заболеванием.

Студенты колледжа разрабатывают комплексы упражнений для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, познотонического утомления. Эти комплексы реализуются во время практики на уроках, внеклассных занятиях со школьниками.

Обучающиеся индустриального отделения разрабатывают комплексы утренней и производственной гимнастики для будущей профессиональной деятельности и использования во время периода практики.

В колледже, в рамках программы по ОФП, организована работа секций: спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол), настольного тенниса; тренажерного зала (атлетическая гимнастика по индивидуальным программам); кружка по степ-аэробике, танцевальной аэробике. Кружки и секции работают в соответствии с требованиями санитарных правил, планами работы. Кружки и секции этого направления пользуются большой популярностью у студентов и обучающихся.

Результатом работы спортивных кружков является участие обучающихся и студентов колледжа в областных и городских спортивных соревнованиях:

- во второй областной Спартакиаде ССУЗов, (заняли 3 командное место из 9 команд);
- кроссе Наций;
- первенстве района по легкоатлетическому кроссу;
- соревнованиях по настольному теннису в г. Пскове;
- мини-футболу;
- по волейболу и баскетболу, в рамках второй областной Спартакиады ССУЗов.

В рамках спартакиады внутри колледжа также были организованы различные соревнования. Завершился учебный год большим спортивным праздником. Очень важно, что команды по итогам соревнований премировались сладкими и денежными призами.

3.7. Организация системы просветительской и методической работы со студентами по вопросам здорового и безопасного образа жизни, профилактики употребления психоактивных веществ

Работа в данном направлении проводится в соответствии с планом учебной и воспитательной работы колледжа.

В колледже реализуются дополнительные образовательные программы по ОФП, представленные работой спортивных кружков и секций и факультативов по спортивному совершенствованию.

Статистические сведения о проведенной работе за отчетный период.

Подготовлено и проведено мероприятий

- районных – 2;
- общих мероприятий колледжа – 3;
- групповых – 15.

В рамках специфической профилактики

- мероприятий по разъяснению уголовной и административной ответственности за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, а также о негативном влиянии курительных смесей на здоровье людей -15; классных часов – 15;

- встреч (с сотрудниками ОВД, ФСКН России по Псковской области, специалистов здравоохранения) – 4;

- антинаркотическая акция – 1.

В рамках неспецифической профилактики

- классных часов – 18;

- тематических занятий – 15;

- спортивных мероприятий - всего обучающиеся и студенты колледжа за отчетный период приняли участие в 24 соревнованиях («Веселые старты», многоборье ОФП, марафон здоровья, «Лыжня России – 2012», 3-я областная спартакиада среди ССУЗов).

- мероприятий, направленных на формирование моральных и духовно-нравственных ценностей – 12 («Я и моя будущая профессия», «Изборску 1150 лет», «Мои жизненные ценности»).

Меры, принятые государственными и муниципальными образовательными учреждениями области по контролю за соблюдением федерального законодательства о запрете доступа обучающихся через сеть Интернет к материалам, содержащим информацию о способах приобретения, приготовления и употребления наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также курительных смесей, в состав которых они входят - установлены контент-фильтры на все компьютеры колледжа и общежитий.

19 сентября 2011г. – встреча в ДК «За здоровый образ жизни, против наркотиков» для обучающихся первого года обучения двух отделений. Просмотр кинофильма «Жестокая реальность».

10 октября 2011г. – для 1а, 1б, 4а курсов встреча со специалистом Центра планирования семьи и репродукции (г. Псков) Гончар Еленой Кронидовной. 4/10 группа – встреча с педагогом-психологом, методистом ГОУ «Псковский областной центр «Призма» Саратовой Наталией Юрьевной (алкоголь, курение, наркотики).

24 октября 2011 г. – встреча с подростковым врачом-наркологом ГУЗ наркодиспансера Антоном Александровичем Семеновым г. Псков. На встрече присутствовали обучающиеся юноши групп №2, 7, 9. Интересно и Для девушек группы №9 - встреча со специалистом Центра планирования семьи и репродукции (г. Псков) Гончар Еленой Кронидовной.

2 декабря 2011 г. – участие в областной акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом.

23 января 2012 – встреча с начальником отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних капитаном полиции Александром Владимировичем Титовым об ответственности за сквернословие в общественных местах. Присутствовали группы индустриального отделения 4/10, 7, 2, 8.

4 апреля – встреча с инспектором ДПС (ГАИ г. Опочка) Михайловым П.Н. на тему «Профилактика безопасности дорожного движения». 1а и 2а курсы.

11 апреля – 4а, 16 мая – 3а.

В марте в колледже состоялась ежегодная акция Псковского регионального (областного) отделения Российского Красного Креста, веселые старты, посвященные борьбе с туберкулезом, между двумя командами колледжа и командами школ Псковской области.

В течение года в колледже систематически проводятся тренировки по пожарной эвакуации, занятия по пожарной безопасности, инструктажи по пожарной безопасности и технике безопасности, действия населения по сигналам гражданской обороны.

Колледж оборудован информационно-справочными стендами: уголок гражданской обороны, по оказанию первой медицинской помощи, пожарной безопасности, средствам индивидуальной защиты, действиям в случае террористических акций.

Организация профилактики употребления психоактивных веществ студентами колледжа, кроме перечисленных мероприятий, включает систематическую коллективную и индивидуальную работу классных руководителей с группой: индивидуальные беседы по решению конкретных проблем, совместная работа с родителями студентов, проведение тематических классных часов (диагностика личностных особенностей студентов и обучающихся всех групп педагогом-психологом и классными руководителями, беседа «День без табака» (11 гр.), КТД «Свое счастье человек творит сам» (7 гр.), беседа «Профилактика агрессивности поведения в подростковой среде» (4/10), «Энциклопедия мужского здоровья» (2 гр.), КТД «Лень – мать всех пороков» (4а), КТД «Я – свободный человек» (1б), КТД «Помоги себе сам» (1а), свободный разговор «Я – учитель» (5а), КТД «Мои жизненные ценности» (4а), КТД «Жизнь – главная ценность» (1б) и др.).

На всех курсах (1а, 1б, 4а, 5а) социально-педагогического отделения и в 5 группах (4/10, 2, 5, 8, 9) индустриального отделения была проведена анкета «Самооценка уровня здоровья» (май – апрель 2012 года, разработала и провела преподаватель Константинова С.М.). Цель анкетирования – определение мотивов отношения студентов и обучающихся к своему здоровью и сформированности культуры

здорового и безопасного образа жизни. В анкетировании принимали участие 58 студентов и 79 обучающихся. Всего – 137 человек.

Основные вопросы

1. Факторы, определяющие здоровье (выбрать 2 основных фактора).

- 1.1 – экология образ жизни
- 1.2 - наследственность
- 1.3 - образ жизни
- 1.4 – медицина

2. Мои жизненные приоритеты (выбрать 5 основных факторов).

- 2.1 – учеба
- 2.2 - семья
- 2.3 – интересная работа
- 2.4 - общение
- 2.5 - здоровье
- 2.6 – спорт
- 2.7 – музыка
- 2.8 - материальный достаток
- 2.9 - отдых и развлечения
- 2.10 - дружба
- 2.11 – любовь
- 2.12 – справедливость

3. Факторы, отрицательно влияющие на мое здоровье (выбрать 5 основных факторов).

- 3.1 – алкоголь
- 3.2 – недостаток движений
- 3.3 - курение
- 3.4 – наркотики
- 3.5 – нежелание заниматься своим здоровьем
- 3.6 – неправильное питание
- 3.7 – дефицит времени
- 3.8 – отсутствие интереса к здоровью
- 3.9 - конфликтность
- 3.10 – физическое перенапряжение
- 3.11 – несоблюдение гигиенических требований
- 3.12 – нерациональный режим дня
- 3.13 – телевидение
- 3.14 – неполноценный сон
- 3.15 – избыточный вес
- 3.16 - переедание

4. Факторы, мешающие мне заниматься своим здоровьем (выбрать 3 основных фактора).

- 4.1 – отсутствие интереса
- 4.2 – отсутствие условий
- 4.3 - недостаток времени

4.4 - лень

4.5 – материальные затруднения

4.6 – недостаток знаний о ЗОЖ

5. Отношение к своему здоровью.

1. Считаю себя здоровым
2. Регулярно занимаюсь своим здоровьем
3. Задумываюсь над своим здоровьем
4. Имею полноценный сон
5. Рационально питаюсь
6. Соблюдаю режим дня
7. Занимаюсь физкультурой и спортом
8. Воздерживаюсь от вредных привычек

6. Мои вредные привычки.

Курите ли Вы?

Сколько сигарет в день?

Употребляете ли алкоголь?

Сколько раз в месяц? Какие наркотики употребляли?

Общие выводы по исследованию самооценки уровня здоровья обучающихся и студентов колледжа.

1. Большинство обучающихся и студентов колледжа высоко оценивают роль здоровья и ЗОЖ: из 9 групп только одна группа (1а) не отнесла здоровье к своим жизненным приоритетам. Другие ставили здоровье, как жизненный приоритет, на второе или третье место после семьи и дружбы.

2. Правильно определяют факторы, определяющие здоровье. На индустриальном отделении большинство ребят занимаются спортом. Но при этом половина и, более на индустриальном отделении, студентов и обучающихся имеют вредные и даже опасные (алкоголь) привычки. Не соблюдают элементарные правила ЗОЖ (сон, питание).

3. Основные факторы, отрицательно влияющие на здоровье студентов социально-педагогического отделения:

- неполноценный сон;
- неправильное питание;
- несоблюдение режима дня

но недостаточный уровень знаний о путях достижения здоровья в повседневной жизни отодвигает роль этого приоритета в пользу других условий.

4. Основные факторы, отрицательно влияющие на здоровье обучающихся индустриального отделения:

- алкоголь;
- курение;
- неполноценный сон.

5. Факторы, мешающие заниматься своим здоровьем студентам социально-педагогического отделения:

- недостаток времени;

- отсутствие необходимых условий.

6. Факторы, мешающие заниматься своим здоровьем обучающимся индустриального отделения:

- лень;
- недостаток времени.

7. Вредные привычки студентов социально-педагогического отделения:

- курение – 1а - 25% студентов группы;
1б – 33%;
4а – 43%;
5а – 35%.

Курят от 1 сигареты до 1 пачки в день.

- употребляют алкоголь – 1а – 69% студентов группы;
1б – 67%;
4а – 57%;
5а – 88%.

Выпивают от 1 до 15 раз в месяц.

8. Вредные привычки обучающихся индустриального отделения:

- курение – 2 группа – 73% обучающихся группы;
5 группа – 77%;
8 группа – 77%;
9 группа – 53%;
4/10 группа – 70%.

Курят от 3 сигарет до 2 пачек в день.

- употребляют алкоголь - 2 группа – 55% обучающихся группы;
5 группа – 69%;
8 группа – 85%;
9 группа – 84%;
4/10 группа – 78%.

9. Отношение к своему здоровью студентов социально-педагогического отделения:

- половина студентов групп считают себя здоровыми и задумываются над своим здоровьем;
- более 80% студентов не имеют полноценного сна и питаются не рационально;
- большинство не соблюдают режим дня, однако большинство студентов пытаются воздерживаться от вредных привычек.

10. Отношение к своему здоровью обучающихся индустриального отделения:

- только в двух группах (во 2 и в 5) обучающиеся считают себя практически все здоровыми, в других группах от 38% до 52%, но практически все обучающиеся всех групп задумываются о своем здоровье;
- большинство обучающихся не имеют полноценного сна, но половина и более (4/10) питаются рационально;
- практически ни кто не соблюдают режим дня, но треть, а в 4/10 группе 43% обучающихся, стараются воздерживаться от вредных привычек.

3.8. Исследование уровня удовлетворенности колледжем, качеством образовательного процесса, условиями учебы и отношениями с преподавателями проводилось среди выпускников.

Общий вывод по уровню удовлетворенности колледжем:

1. Большинство обучающихся и студентов **удовлетворены** колледжем, качеством образовательного процесса, условиями учебы и отношениями с преподавателями и мастерами производственного обучения.

2. Наиболее высоко оцениваемые стороны организации жизнедеятельности колледжа:

- удовлетворенность качеством образования, обеспечиваемого колледжем;
- удовлетворенность колледжем в целом, его статусом, условиями учебы;
- профессионализм преподавателей, мастеров производственного обучения их стремление дать хорошие и прочные знания;
- полнота раскрытия колледжем интеллектуального и творческого потенциала студентов.

3. Низкую оценку получили:

- полезность изменений в учебной и воспитательной работе последних 2-3 лет или полезность организационных и методических нововведений.

УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КОЛЛЕДЖЕМ

	6 гр.	11 гр.	3 гр.	5-А
Профессионализм преподавателей, мастеров	5,0	4,7	4,3	4,7
Удовлетворённость колледжем	4,4	4,0	4,0	4,9
Система оценки знаний	4,0	4,1	3,3	4,3
Социально-психологический климат в группе, настрой на учёбу	3,6	3,9	3,4	4,5
Уровень требований, отношения с педагогами	3,9	4,3	3,3	4,2

22.08.2012

40

Результаты приёма абитуриентов в колледж