# **Описание дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки**

# **по квалификации Мастер производственного бучения**

# **1.Общие положения**

# 

**1.1. Дополнительная профессиональная программа (ДПП) среднего профессионального образования профессиональной переподготовки по квалификации Мастер производственного бучения, реализуемая ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж»** представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда.

ДПП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу учебной, производственной и преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию ДПП.

**1.2. Нормативные документы для разработки ДПП профессиональной переподготовки по квалификации Мастер производственного бучения**

Нормативную правовую базу разработки ДПП **профессиональной переподготовки по квалификации Мастер производственного бучения** составляют:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ)
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от от 01.07.2013 г. № 499;
* Устав ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж», зарегистрированный Межрайонной ИФНС №4 по Псковской области 03.04.2014 № 40 с изменениями, зарегистрированными ИФНС России № 4 по Псковской области от 08.12.2016 № 158-А.
* Положение о порядке организации и освоения дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых в ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж», утверждённое приказом от 09.12.2016 № 474.

## **1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки** **по квалификации Мастер производственного бучения**

## **1.3.1. Цель ДПП профессиональной переподготовки по квалификации Мастер производственного бучения**

## ДПП **профессиональной переподготовки** по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение**имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций, а такжеразвитие у студентов личностных качеств.

## **1.3.2. Срок освоения ДПП профессиональной переподготовки по квалификации Мастер производственного бучения** – 1 год 10 мес.

## **1.3.3. Трудоемкость ДПП профессиональной переподготовки по квалификации Мастер производственного бучения**

## Срок освоения ДПП **профессиональной переподготовки по квалификации Мастер производственного бучения** при заочной форме получения образования на базе среднего профессионального образования составляет 92 недели, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Самостоятельное изучение дисциплин и междисциплинарных курсов | 64нед. |
| Производственная практика (преддипломная) | - |
| Лабораторно – экзаменационная сессия | 12 нед. |
| Итоговая аттестация | 3 нед. |
| Каникулярное время | 13 нед. |
| Итого | 92 нед. |

## **1.3.4. Требования к образованию абитуриента**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

* диплом о среднем профессиональном образовании;
* документ о высшемпрофессиональном образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ДПП профессиональной переподготовки** **по квалификации Мастер производственного бучения**

## **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих (служащих в учреждениях (организациях, реализующих программы профессиональной подготовки и профессионального образования.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс профессионального обучения и воспитания обучающихся, руководства учебной и производственной практикой (по отраслям);

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями), родителями (лицами, их заменяющими)по вопросам профессионального обучения, организации учебной и производственной практики, воспитания обучающихся, документальное обеспечение образовательного процесса.

**2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организация учебно-производственного процесса; педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности; методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогическое сопровождение группы обучающихся профессиям рабочих.

**2.4. Результаты обучения**

Выпускник должен обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
|  | **Общие компетенции** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риск и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих. |
|  | **Профессиональные компетенции** |
| **ВПД 1** | **Организация учебно-производственного процесса** |
| ПК 1.1 | Определять цели и задачи, планировать занятия |
| ПК 1.2 | Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования и др. |
| ПК 1.3 | Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и организациях |
| ПК 1.4 | Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-  производственных мастерских и на производстве |
| ПК 1.5 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся |
| ПК 1.6 | Анализировать занятия и организацию практики обучающихся |
| ПК 1.7 | Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс |
| **ВПД 2** | **Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности** |
| ПК 2.1 | Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты |
| ПК 2.2 | Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся |
| ПК 2.3 | Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся |
| ПК 2.4 | Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ |
| ПК 2.5 | Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива, родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания |
| **ВПД 3** | **Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогическое сопровождение группы обучающихся профессиям рабочих** |
| ПК 3.1 | Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных |
| ПК 3.2 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов |
| ПК 3.3 | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений |
| ПК 3.4 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки |

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ДПП профессиональной переподготовки по квалификации Мастер производственного бучения**

## Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП регламентируется рабочим учебным планом специальности; графикомучебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей); контрольно-измерительными материалами и контрольно-оценочными средствами; методическими материалами (учебно-методическими комплексами); программой итоговой аттестации, локальными актами.

**Перечень локальных актов по реализации ДПП:**

* Положение о фонде оценочных средств
* Положение о порядке организации и освоения дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых;
* Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов
* Положение о самостоятельной работе студентов
* Положение о портфолио
* Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине/профессиональному модулю