**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ ПО

«Опочецкий индустриально-

педагогический колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Карпова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года

Директор МБОУ

«Центр образования» С.Ю.Дмитриева Л.В. Иванова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж»

по дополнительной профессиональной программе- программе профессиональной переподготовки по специальности

 Квалификация: мастер производственного обучения

Форма обучения - заочная

Нормативный срок обучения - 1 г. и 10мес.

**1. План учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | Распределение по курсам и семестрам |  |
| Обязательная аудиторная | Курсовых работ (проектов) | 1 курс | 2 курс |
| Всего занятий при заоч ф.о. | В том числе | 1 сем | 2 сем | 3 сем | 4 сем |
| Обзорно-установочных занятий | Лаб. и практ.занятий |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| П.ОО | **Профессиональный цикл** |  | **284** | **241** | **43** | **6** | **72** | **70** | **72** | **70** |
| **ОП.ОО** | **Общепрофессиональные дисциплины** |  | **80** | **67** | **13** |  | **14** | **24** | **26** | **16** |
| ОП.О1 | Общая и профессиональная педагогика | ДКР,Э | 24 | 23 | 1 |  |  | 5/1 | 18/0 |  |
| ОП.О2 | Общая и профессиональная психология | ДКР,Э | 20 | 17 | 3 |  | 10/0 | 7/3 |  |  |
| ОП.О3 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | Э | 12 | 11 | 1 |  | 4/0 | 7/1 |  |  |
| ОП.О4 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ДЗ | 8 | 8 | 0 |  |  |  |  | 8/0 |
| ОП.О5 | Культура речи | ДЗ | 8 | 4 | 4 |  |  |  |  | 4/4 |
| ОП.О6 | Психология общения | ДЗ | 8 | 4 | 4 |  |  |  | 4/4 |  |
| **ЕН.ОО** | **Математический и общий естественно - научный цикл** |  | **8** | **0** | **8** |  | 8 |  |  |  |
| ЕН.О1 | Информатика и информационно- коммуникационные технологи (ИКТ) в профессиональной деятельности | ДЗ | 8 | 0 | 8 |  | 0/8 |  |  |  |
| **ПМ.ОО** | **Профессиональные модули** |  | **196** | **174** | **22** | **6** | **50** | **46** | **46** | **54** |
| ***ПМ.О1*** | ***Организация учебно-производственного процесса*** |  | **48** | **42** | **6** |  | ***12*** | ***16*** | ***20*** |  |
| МДК.01.01 | Методика профессионального обучения | ДКР,Э | 48 | 42 | 6 |  | 12/0 | 10/6 | 20/0 |  |
| УП.01 |  |  | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  |
| ПП.01 |  |  | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  |
| **ПМ.О2** | **Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности** |  | **76** | **68** | **8** | **6** | **20** | **20** | **10** | **26** |
| МДК.02.01 | Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности  | ДКР,Э | 76 | 68 | 8 | 6 | 20/0 | 20/0 | 10/0 | 18/8 |
| УП.02 |  |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |  |
| ПП.02 |  |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |  |
| **ПМ.О3** | **Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих** |  | **72** | **64** | **8** |  | **18** | **10** | **16** | **28** |
| МДК.03.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения | ДКР,Э | 72 | 64 | 8 |  | 18/0 | 10/0 | 16/0 | 20/8 |
| УП.03 |  |  | 76 |  |  |  |  |  |  | 76 |
| ПП.03 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  | 36 |
|  | Всего |  | **284** | **241** | **43** | **6** | **72** | **70** | **72** | **70** |
|  | ИТОГО |  | **540** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИА** | **Итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы)** |  |  |  |  |  |  |  |  | 3н. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Консультации** на каждого студента по 4 часа в год**Итоговая аттестация:****Защита итоговой аттестационной работы**  | **284** | Дисциплин и МДК | 72 | 70 | 72 | 70 |
| **256** | Учебной практики |  | 36 | 36 | 76 |
| Производственной практики |  | 36 | 36 | 36 |
|  | Экзаменов | - | 2 | 2 | 2 |
|  | Диффер. зачетов | 1 | - | 1 | 2 |
|  | Домашних контрольных работ | 1 | 2 | 2 | - |

 Зам. директора по учебной работе Л.Е. Забейда

**2. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и других помещений**

 **Кабинеты:**

 педагогики и психологии;

методики профессионального обучения (по отраслям); отраслевых общепрофессиональных дисциплин.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

Мастерские:

учебные мастерские;

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

**5. Пояснительная записка**

**5.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ.**

###  Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ ПО « Опочецкий индустриально-педагогический колледж» разработан на основе Приказа Минробрнауки от 01.07.2013г. № 499 «О Порядке организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

Положения о порядке организации и освоения дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых в ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж», утверждённого приказом директора колледжа от 09.12. 2016 № 474

**5.2.Организация учебного процесса и режим занятий.**

 Срок освоения дополнительной профессиональной образовательной программы по программе переподготовки специалистов среднего звена по заочной форме получения образования и квалификации составляет 1 год 10 месяцев:

- обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам – 64 (недели) – изучение самостоятельное;

- лабораторно-экзаменационная сессия – 12 недель;

- итоговая аттестация – 3 недели;

Всего обязательных аудиторных занятий – 540 часов на весь период обучения.

 Продолжительность учебных занятий 45 минут, возможна группировка уроков парами, начало занятий в 8ч.10минут, обязательный большой перерыв между уроками с 12.20 до 13.00.

Между уроками перерыв 5 минут, между парами 10 минут.

 Консультации для обучающихся предусматриваются образовательным учреждением из расчета 4 часа на каждого студента в год.

 Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

 Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение). Все виды практик реализуются студентом в колледже. По освоении программы практики студент представляет отчет, по которому со студентом проводится собеседование. Цель и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций студентов.

**5.3.Порядок аттестации обучающихся**

 Промежуточную аттестацию проводят в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачёты, дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС. Учебный план предусматривает выполнение домашних контрольных работ.

 Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э (к) экзамен квалификационный, который проверяет готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций.

 Возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям.

Количество экзаменов не превышает в учебном году – 8, зачетов – 10.

 Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного

 обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

 Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

 Приведенный перечень кабинетов и лабораторий соответствует ФГОС СПО.

Согласовано:

Заведующие кафедр Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Григорьева А.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Е.Забейда

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Константинова С.М.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Поливара Т.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гайдовская И. А..