**Государственное управление образования Псковской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области**

**«Опочецкий индустриально-педагогический колледж»**

Принято УТВЕРЖДАЮ

решением педагогического совета Директор колледжа

протокол № 06 \_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Карпова

«30» августа 2017 «01» сентября 2017

приказ № 475

**СОГЛАСОВАНО**

Директор МУП «Теплоресурс»

Г.А. Колесник

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 года

**Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья** **1-17**

**по профессиям 13450 Маляр, 19727 Штукатур**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев

**г.Опочка**

**2017**

**Содержание**

1.Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы профессиональной подготовки (ППП)

1.2. Нормативный срок освоения ППП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППП

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Календарный учебный график

3.2. Рабочий учебный план

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин

3.4. Рабочая программа учебной и производственной практики

3.5. Программа итоговой аттестации

4. Материально-техническое обеспечение реализации ППП

5. Кадровое обеспечение реализации ППП

6. Оценка результатов освоения ППП

6.1. Контроль и оценка достижений студентов:

6.2. Комплект ФОС

6.3. Организация итоговой аттестации выпускников

6.4. Формирование социокультурной среды.

7. Приложения

* Положение об организации образовательного процесса
* Учебно-методические комплексы для студентов
* Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине/ профессиональному модулю
* Положение о самостоятельной работе студентов
* Перечень электронных ресурсов колледжа для студентов и преподавателей
* Перечень учебников и учебно-методических пособий
* Положение об учебной и производственной практике
* Сведения о прохождении курсов повышения квалификации инженерно-педагогическими работниками ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж»
* Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов
* Положение о фонде оценочных средств (ФОС)

1. **Общие положения**
   1. **Нормативно-правовые основы разработки ППП**

Программа профессиональной подготовки по профессиям 13450 Маляр, 19727 Штукатур составлена в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основе профессионального стандарта по профессии Штукатур, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.03.2015г. №148н, и профессионального стандарта по профессии Маляр строительный, утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014г №1138н.

**1.2. Нормативный срок освоения ППП**

Форма обучения – очная.

Срок обучения – 1 год 10 месяцев (для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Общая трудоёмкость освоения ППП составляет 92 недели.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППП**

**2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: штукатурные и малярные работы в промышленных, жилых, культурно-бытовых, административных зданиях, на инженерных сооружениях, на строительных площадках.

**2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Студент, обучающийся по программам профессиональной подготовки по профессиям 13450 Маляр, 19727 Штукатур, готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) профессии ***Штукатур***

**выполнение работ при оштукатуривании поверхностей**

и соответствующих трудовых функций:

1.Подготовка поверхностей под оштукатуривание - А/ 01.2.

2.Приготовление штукатурных растворов и смесей – А/ 02.3.

3.Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений – А/03.4.

4.Ремонт штукатурки – А/04.4.

- в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) профессии ***Маляр***

**окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями**

и соответствующих трудовых функций (ТФ):

Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски- А/01.2

Протравливание и обработка поверхностей - А/02.2

Шпатлевание поверхностей вручную - В/01.2

Грунтование и шлифование поверхностей - В/02.2

Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями - В/03.2

Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом - С/01.3

Окрашивание поверхностей - С/02.3

Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями- С/03.3

Отделка поверхностей стен в два и более тона - Д /01.4

Художественная отделка и ремонт поверхностей - Д/02.4

Отделка стен и потолков высококачественными обоями - Д/03.4

**3.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

**3.1.Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сентябрь | | | |  | Октябрь | | |  | Ноябрь | | | | Декабрь | | | |  | Январь | | |  | Февраль | | |  | Март | | | |  | Апрель | | |  | Май | | | | Июнь | | | |  | Июль | | |  | Август | | | |
| курсы | 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | ***29.09-5.10*** | 6  12 | 13  19 | 20  26 | ***27.10-2.11*** | 3  9 | 10  16 | 17  23 | 24  30 | 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | ***29.12-4.01*** | 5  11 | 12  18 | 19  25 | ***26.01-1.02*** | 2  8 | 9  15 | 16  22 | ***23.02 - 1.03*** | 2  8 | 9  15 | 16  22 | 23  29 | ***30.03 – 5.04*** | 6  12 | 13  19 | 20  26 | ***27.04 – 3.05*** | 4  10 | 11  17 | 18  24 | 25  31 | 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | ***29.06 - 5.07*** | 6  12 | 13  19 | 20  26 | ***27.07 – 2.08*** | 3  9 | 10  16 | 17  23 | 24  31 |
| **1** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | 17 | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **=** | **=** | **/** | 22 | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **::** | **=** | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
| **2** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | 17 | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **=** | **=** | **/** | 22 | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **III** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Теоретическое обучение | Теоретическое  обучение с профессиональной практикой  **ОТ ( / )** |  | Практика  по профилю специальности  преддипломная (концентрированная)  **Х** | Преддипломная практика (концентрированная)  **Х** | Промежуточная аттестация  **::** | Итоговая  аттестация  **III** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Каникулы  **=** |  |  | |  |  |

**Сводные данные по бюджету времени**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы** | **Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам** | **Учебная практика** | **Производственная практика по профилю и специальности** | **Промежуточная аттестация** | **Итоговая**  **аттестация** | **Каникулы** | **Всего (по курсам)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **1 курс** | **19** | **16** |  | **1** |  | **12** | **52** |
| **2 курс** | **17** | **16** | **4** |  | **1** | **2** | **40** |
| **Всего** | **36** | **32** | **8** | **1** | **1** | **14** | **92** |

**3.2. Рабочий учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Элементы учебного**  **процесса, в т.ч. учебные**  **дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы** | **Формы промежуточной аттестации** | **Обязательная**  **учебная**  **нагрузка** | | **1 курс** | | **Кол-во часов за 1 курс** | **2 курс** | | **Кол-во часов за 2 курс** |
| **Всего** | **В том**  **числе**  **лаб. и практ.**  **занятий** | **I**  **17** | **II**  **22** | **I**  **17** | **II**  **22** |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **ООП.00** | **Общеобразовательный цикл** |  | **182** | **138** | **34** | **36** | **70** | **61** | **51** | **112** |
| ООП.01 | Безопасность жизнедеятельности | 4-дз | 32 | 6 |  |  |  | 15 | 17 | 32 |
| ООП.02 | Физическая культура | 4-дз | 134 | 130 | 34 | 36 | 70 | 30 | 34 | 64 |
| ООП.03 | Охрана окружающей среды | 3-дз | 16 | 2 |  |  |  | 16 |  | 16 |
| **АП .00** | **Адаптационный цикл** |  | **136** | **24** | **32** |  | **32** | **45** | **69** | **104** |
| АП.01 | Коммуникативный практикум | 1-дз | 32 | 4 | 32 | - | 32 |  |  |  |
| АП.02 | Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний | 4-дз | 32 | 4 |  |  |  | 15 | 17 | 32 |
| АП.03 | Психология личности и профессиональное самоопределение | 4-дз | 32 | 4 |  |  |  | 15 | 17 | 32 |
| АП.04 | Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | 4-дз | 40 | 12 |  |  |  | 15 | 25 | 40 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  | **226** | **38** | **115** | **79** | **194** | **32** | **-** | **32** |
| ОП.01 | Основы материаловедения | 2-дз | 50 | 6 | 17 | 33 | **50** |  |  |  |
| ОП.02 | Основы электротехники | 1-дз | 32 | 6 | 32 |  | 32 |  |  |  |
| ОП.03 | Основы строительного черчения | 2-дз | 40 | 12 | 17 | 23 | 40 |  |  |  |
| ОП.04 | Основы технологии отделочных строительных работ | 2-дз | 40 | 8 | 17 | 23 | 40 |  |  |  |
| ОП.05 | Экономика отрасли | 3-дз | 32 | 4 |  |  |  | 32 |  | 32 |
| ОП.06 | Охрана труда | 1-дз | 32 | 2 | 32 |  | 32 |  |  |  |
| ***ПД.00*** | ***Профессиональный цикл*** |  | ***1796*** | ***34*** | **338** | **566** | **904** | **338** | **554** | **892** |
| ПД.01 | Технология штукатурных работ | 2-Э | 188 | 18 | 86 | 102 | 188 |  |  |  |
| УП.01 | Учебная практика Технология штукатурных работ | 2-дз | 572 |  | 252 | 320 | 572 |  |  |  |
| ПП.01 | Производственная практика Технология штукатурных работ | 2-дз | 144 |  |  | 144 | 144 |  |  |  |
| ПД.02 | Технология малярных работ | 4--Э | 188 | 16 |  |  |  | 86 | 102 | 188 |
| УП.02 | Учебная практика Технология малярных работ | 4-дз | 560 |  |  |  |  | 252 | 308 | 560 |
| ПП.02 | Производственная практика Технология малярных работ | 4-дз | 144 |  |  |  |  |  | 144 | 144 |
|  | **Итого по циклам** |  | **2340** | **234** | **519** | **681** | **1200** | **476** | **664** | **1140** |
| **ФК.00** | **Факультативы** |  | **156** |  | **34** | **44** | **78** | **34** | **44** | **78** |
| ФК.01 | Совершенствование технологии штукатурных и малярных работ |  | 156 |  | 34 | 44 | 78 | 34 | 44 | 78 |
|  | **ВСЕГО** |  | **2496** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПА** | **Промежуточная аттестация** |  | **1 нед.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИА** | **Итоговая аттестация** |  | **1 нед.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **К** | **Каникулы** |  | **14 нед.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **Учебные дисциплины** | | | **484** | | | **436** | | |
| **Учебная практика** | | | **572** | | | **560** | | |
| Производственная практика | | | **144** | | | **144** | | |
| **Дифференцированные зачёты** | | | **8** | | | **9** | | |
| Экзамены | | | 1 | | | 2 | | |
| Консультации | | | 48 | | | 48 | | |
| Факультативы | | | 78 | | | 78 | | |

**Пояснительная записка к учебному плану**

Настоящий учебный план ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж» разработан на основе следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ)
2. Приказа Минздравсоцразвития РФ "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы" от 06.04.2007 N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 [N 679](consultantplus://offline/ref=80E8D4A02BBED8CE983AE6440F64B7849FE2A95BE15BFAC0140A4007C941CCC2C8E03D10FF89AFnEtFG), от 30.04.2009 [N 233](consultantplus://offline/ref=80E8D4A02BBED8CE983AE6440F64B7849FE7A65DE15BFAC0140A4007C941CCC2C8E03D10FF89AFnEtFG)).
3. Профессионального стандарта Маляр строительный Рег. № 347, утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г № 1138 н.
4. Профессионального стандарта Штукатур Рег. № 418, утверждёе приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148 н.
5. Базисного учебного плана для подготовки квалифицированных рабочих из числа подростков, окончивших специальные коррекционные школы, по профессии «Маляр (строительный), штукатур» со сроком обучения 1 год 10 месяцев.
6. Устава ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж».
7. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013г. № 292, с изменениями от 21.08.2013Г № 977, от 26.05.2015г. № 524.
8. Положения об организации профессионального обучения по профессиям рабочих и служащих в ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж», утверждённого приказом директора колледжа от 11.01.2017 г. № 03.

Учебный год по данной программе начинается 1 сентября, и заканчивается 30 июня следующего года, согласно учебному плану. Предполагается пятидневная учебная неделя, так как обучающиеся являются выпускниками специальной (коррекционной) школы VIII вида, то есть относятся к группе лиц с ограниченными возможностями здоровья, и их нагрузка не должна превышать 6 часов в день. Продолжительность учебных занятий - 45 минут.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется регулярно в устной форме индивидуально или группами, а в письменном виде – в форме технических диктантов, письменных опросов, зачётов, самостоятельной и практической работы, лабораторных работ, тестов. Знания обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале, применяется накопительная система оценок.

Консультации по дисциплинам проводятся вне сетки учебного расписания, их количество определяется в зависимости от количества часов по дисциплине и наличия итоговой аттестации по ним.

Учебная практика проводится на базе колледжа со следующей периодичностью: на 1 курсе – 3 дня в неделю; на 2 курсе – 3 дня в неделю. Продолжительность учебной практики составляет 6 часов в день.

Производственная практика предусматривается в конце 1 и 2 курсов, продолжительность производственной практики составляет 6 часов в день. На первом курсе – 4 недели. На втором курсе – 4 недели.

Промежуточная аттестация проводится после окончания каждого семестра по результатам текущей успеваемости, в форме дифференцированных зачётов по учебным дисциплинам и практикам.

После окончания 1 курса, в рамках промежуточной аттестации, обучающиеся сдают экзамен по Технологии штукатурных работ и выполняют проверочную практическую работу по штукатурным работам. В результате чего им присваивается квалификация Штукатур 3 разряда. В конце 2 курса в рамках промежуточной аттестации обучающиеся сдают экзамен по Технологии малярных работ и выполняют проверочную практическую работу по малярным работам. В результате чего им присваивается квалификация Маляр 3 разряда.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессиям Маляр, штукатур формируется на основе комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессиям Маляр, штукатур, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, допущенным Министерством образования Российской Федерации в качестве примерной учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих, протокол №6 от 25.05.2004 г.

Консультации проводятся в устном виде групповые и индивидуальные из расчёта 4 часа на одного обучающегося.

По дисциплинам общеобразовательного цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачётов. согласно плана учебного процесса.

По профессиональной подготовке обучающихся предусмотрены по каждой учебной дисциплине дифференцированные зачёты или экзамены. После каждого полугодия обучающимися выполняется проверочная работа по производственному обучению.

Итоговая аттестация проводится в конце второго курса и предусматривает комплексный квалификационный экзамен, который включает экзамен по теоретической подготовке и выполнение практической квалификационной работы. Тематика работ разрабатывается мастером производственного обучения.

**3.3. Рабочие программы учебных дисциплин** (Приложение 1)

**3.4. Рабочая программа учебной и производственной практики** (Приложение 2)

**3.5. Программа итоговой аттестации** (Приложение 3)

**4. Материально-техническое обеспечение реализации ППП**

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для реализации ППП по профессии Маляр, штукатур**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** |
|  | Кабинеты |
| 1 | Основы строительного черчения |
| 2 | Основы материаловедения |
| 3 | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 4 | Основы технологии отделочных строительных работ |
|  | Лаборатории |
| 1 | Информационных технологий |
| 2 | Материаловедения |
|  | Мастерские |
| 1 | Для подготовки маляра |
| 2 | Для подготовки штукатура |
|  | Полигоны |
| 1 | Участок краскозаготовки |
|  | Спортивный комплекс |
| 1 | Спортивный зал |
| 2 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3 | Стрелковый тир |
|  | Залы |
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет |
| 2 | Актовый зал |

Деятельность колледжа по реализации ППП регламентируется Положением об организации образовательного процесса (Приложение 4). ППП обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Информация о содержании учебных дисциплин и методических рекомендациях представлена в учебно-методических комплексах для студентов (Приложение 5), структура которых определена Положением об учебно-методических комплексах для студентов (Приложение 6). Внеаудиторная работа сопровождается рекомендациями для организации самостоятельной работы студентов, видами самостоятельной работы, обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Порядок организации самостоятельной работы, объём времени, формы отражены в Положении о самостоятельной работе (Приложение 7) и рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Студенты имеют доступ к электронным ресурсам (Перечень электронных ресурсов колледжа для студентов и преподавателей представлен в Приложении 8), обеспечены учебно-методической литературой (Перечень учебников и учебно-методических пособий представлен в Приложении 9). Перечни электронных ресурсов и учебников размещены на сайте колледжа: http:// opochka-kolledg.ru

Cтудентам обеспечен доступ к сети Интернет в библиотеке, кабинете для самостоятельной работы, а также в общежитиях.

Производственная практика обеспечена необходимой базой практики и проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Организация практики регламентируется Положением об учебной и производственной практике студентов (Приложение 10), содержание практики определяется Рабочей программой учебной и производственной практики (Приложение 2).

Реализация ППП для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает две формы взаимодействия с преподавателем, мастером производственного обучения вне учебных занятий:

- индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы,

- индивидуальная воспитательная работа.

Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья учится в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся, поэтому адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей.

**5. Кадровое обеспечение реализации ППП**

Реализация ППП обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее, среднее профессиональное и начальное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

**6. Оценка результатов освоения ППП**

**6.1. Контроль и оценка достижений студентов:**

Оценка качества освоения ППП включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию студентов. Порядок текущего контроля знаний и промежуточной аттестации определяютсяПоложением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж» (Приложение 11), Положением о фонде оценочных средств (Приложение 12).

**6.2. Комплект ФОС** (Приложение 13)

**6.3. Организация итоговой аттестации выпускников.**

Итоговая аттестация проводится на основе программы итоговой аттестации (Приложение 3) в форме комплексного квалификационного экзамена.

**6.4. Формирование социокультурной среды.**

**Социокультурная среда** колледжа обеспечивается наличием в учебном заведении *воспитательной системы* и характеризуется: открытостью для всех внешних социокультурных влияний; устоявшимися ценностями, традициями, нормами, обычаями; автономностью основных подсистем (образовательной, коммуникативной, информационной); вариативностью технологий, форм и методов организации и самоорганизации деятельности и личностного развития.

**Социокультурная среда колледжа включает в себя следующие компоненты:**

1. Организация социального действия через структуры самодеятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе (систему классных дел, досуговых мероприятий).
2. Сложившаяся система конкурсов, организуемых внутри колледжа (конкурсы профессионального мастерства, санитарных бюллетеней, тематических стенных газет, плакатов и т.п.), участие обучающихся в областных, региональных, общероссийских проектах, конкурсах.

Система внеурочной деятельности представлена классными часами, вечерами отдыха, спортивными мероприятиями.

1. Дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых

в колледже представлены следующими объединениями:

литературным кружком; историческим кружком; театральным кружком; секциями спортивных игр (баскетбол, волейбол), атлетической гимнастики, футболу, настольному теннису; кружком по степ-аэробике; музыкальным кружком**.**

1. Приобретение социального опыта через реализацию социально-профессиональных проб в системе ролевого студенческого самоуправления представлено такими органами как совет студенческого самоуправления колледжа, совет общежитий, старостат, стипендиальный совет; формальная и неформальная структура воспитательных коллективов учебных групп (творческие группы, система общественных поручений);

5. Приобретение социального опыта обеспечивается участием обучающихся в социальных проектах внутри колледжа и в социуме, организацией общественно-полезного труда.

С целью социальной адаптации осуществляется индивидуальная воспитательная работа, индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (сопровождение). Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер и включает следующие виды:

*- организационно-педагогическое сопровождение*, направленное на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

*- психолого-педагогическое сопровождение* обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, направленное на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

*- профилактически-оздоровительное сопровождение*, предусматривающее решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

*- социальное сопровождение*, решающее широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

Социокультурная среда колледжа обеспечивает условия для участия обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах, в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.