**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ ПО

«Опочецкий индустриально-

педагогический колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Карпова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж»

по образовательной программе

среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения - 3 г. и 10 мес.

на базе среднего общего образования

**2019**

**Формирование вариативной части ППССЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды** | **Наименование циклов и дисциплин, модулей и междисциплинарных курсов** | **Объем в часах** |
| ЕН.00 | Математический и общий естественно - научный цикл | 4 ч. |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 36 ч. |
| ПМ.00 | Профильные модули (МДК Профильных модулей) | 108 ч. |
|  | ***НОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ*** |  |
| ОП.07 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | 18 ч. |
| ОП.08 | Педагогика раннего и дошкольного возраста | 10 ч. |
| ОП.09 | Основы дошкольной специальной педагогики и психологии | 10 ч. |
| ОП.10 | Методика теории решения изобретательских задач | 10 ч. |
|  ВСЕГО | 196 ч. |

1. **График учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сентябрь** |  | **октябрь** |  | **ноябрь** |  | **декабрь** |  | **январь** | **февраль** |  | **март** |  | **апрель** |  | **май** |  | **июнь** |  | **июль**  | **август** |  |
| Курсы  | 01-06 | 07-13 | 14-20 | 21-27 | ***28.09-04.10*** | 05-11 | 12-18 | 19-25 | ***26.10-01.11*** | 02-08 | 09-15 | 16-22 | 23-29 | ***30.11-06.12*** | 01-07 | 8 - 14 | 14-20 | 21-27 | ***28.12-03.01*** | 04 - 10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 01-07 | 08-14 | 15-21 | 22-28 | ***29.02-06.03*** | 07-13 | 14-20 | 21-27  | ***28.03-03.04*** | 04 - 10 | 11-17 | 18-24 | ***25.04-01.05*** | 02 - 08 | 09-15 | 16-22 | 23-29 | ***30.05-05.06*** | 06 - 12 | 13 - 19 | 20-26 | ***27.06-03.07*** | 04 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 01-07 | 08 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | ***29.08-04.09*** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **::** |  | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **::** | **::** |  |  |  |  |  |  |  |  | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **::** |  |  |  |  |  |  | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **::** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **::** | **::** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | = | = |  |  |  |  |  | **::** |  | **::** | **::** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
| 4 |  |  |  |  | **::** | **::** | **::** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | = | = |  |  | **::** | **::** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | ≡ | ≡ |  | ≡ | ≡ | ≡ | ≡ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **::** |  | X |  | **=** |  | ≡ |
| Самостоятельное изучение |  | Лабораторно - экзаменационная сессия | Преддипломная практика  | Каникулы | Государственная итоговая аттестация |

1. **Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Самостоятельное изучение дисциплин и междисциплинарных курсов** | **Лабораторно – экзаменационная сессия** | **Преддипломная практика** | **Государственная (итоговая) аттестация** | **Каникулы** | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| I курс | 36 | 5 |  |  | 11 | 52 |
| II курс | 36 | 5 |  |  | 11 | 52 |
| III курс | 35 | 6 |  |  | 11 | 52 |
| IV курс | 25 | 6 | 4 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 132 | 22 | 4 | 6 | 35 | 199 |

1. **План учебного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик | *Формы промежуточной аттестации**э/дз/з* | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | Распределение по курсам и семестрам |
| Максимальная | Всего занятий при очной форме обучения | Самостоятельная работа при заочной ф.о. | Обязательная аудиторная | Курсовых работ (проектов) | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| Всего занятий при заоч ф.о. | В том числе | 1 сем | 2 сем | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем | 7 сем | 8 сем |
| Обзорно-установочных занятий | Лаб. и практ. занятий |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | *3* | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально–экономический цикл** | *0|7|5* | **433** | **488** | **365** | **68** | **19** | **49** |  | **4** | **16** | **14** | **4** | **14** | **14** | **6** | **26** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | *ДКР, ДЗ* | 65 | 48 | 55 | 10 | 10 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  | 10/0ДКРДЗ |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | *ДЗ* | 63 | 48 | 53 | 10 | 1 | 9 |  |  |  |  |  |  | 1/9ДЗ |  |  |
| ОГСЭ.03 | История | *ДКР, ДЗ* | 63 | 48 | 53 | 10 | 6 | 4 |  |  | 6/4ДКРДЗ |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | *З/ДЗ/З/ДЗ/З/ДЗ/З/ДЗ* | 224 | 172 | 188 | 36 | 0 | 36 |  | 0/4 з | 0/4 ДЗ | 0/4з | 0/4ДЗ | 0/4з | 0/4ДЗ | 0/6з | 0/6ДЗ |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | *ДКР, З* | 18 | 172 | 16 | 2 | 2 | 0 |  |  | 2/0ДКРЗ |  |  |  |  |  |  |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | *0/2/0* | **216** | **144** | **184** | **32** | **8** | **24** |  | **10** | **6** | **8** |  | **8** |  |  |  |
| ЕН.01 | Математика | *ДЗ* | 48 | 32 | 40 | 8 | 4 | 4 |  |  |  |  |  | 4/4ДЗ |  |  |  |
| ЕН.02 | Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности |  *ДЗ* | 168 | 112 | 144 | 24 | 4 | 20 |  | 4/6 | 0/6 | 0/8ДЗ |  |  |  |  |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | *12|19|0* | **4705** | **3292** | **3337** | **540** | **308** | **232** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | *2/8/0* | **1128** | **776** | **976** | **162** | **113** | **49** |  | **36** | **18** | **10** | **10** | **8** | **18** | **10** | **22** |
| ОП.01 | Педагогика | *ДКР, ДЗ* | 135 | 90 | 117 | 18 | 15 | 3 |  | 10/0 | 5/3ДКРДЗ |  |  |  |  |  |  |
| ОП.02 | Психология | *ДКР, ДЗ* | 291 | 194 | 251 | 40 | 30 | 10 |  | 10/0ДКР | 10/0 | 10/0 | 0/10ДЗ |  |  |  |  |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | *ДКР, ДЗ* | 109 | 73 | 93 | 16 | 12 | 4 |  | 12/4ДКРДЗ |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | *ДЗ* | 84 | 56 | 74 | 10 | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 8/2ДЗ |
| ОП.05 | Теоретические основы дошкольного образования | *ДКР, Э* | 112 | 65 | 96 | 16 | 10 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 4/0 | 6/6ДКРЭ |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | *ДКР, ДЗ* | 102 | 68 | 88 | 14 | 12 | 2 |  |  |  |  |  |  | 8/0 | 4/2ДКРДЗ |  |
| ОП.07. | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | *ДКР, Э* | 138 | 92 | 120 | 18 | 8 | 10 |  |  |  |  |  | 8/0ДКР | 10/0Э |  |  |
| ОП.08 | Педагогика раннего и дошкольного возраста | *ДКР, ДЗ* | 65 | 47 | 55 | 10 | 6 | 4 |  |  |  | 6/4ДКРДЗ |  |  |  |  |  |
| ОП.09 | Основы дошкольной специальной педагогики и психологии | *ДКР, ДЗ* | 52 | 42 | 42 | 10 | 6 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 6/4ДКРДЗ |
| ОП.10 | Методика теории решения изобретательских задач | *ДЗ* | 50 | 40 | 40 | 10 | 6 | 4 |  |  |  |  |  | 6/4ДЗ |  |  |  |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | *10|11|0* | **3567** | **2525** | **2361** | **378** | **195** | **183** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.01** | **Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития** | *2/2/0****2-Эк*** | **580** | **312** | **372** | **64** | **28** | **36** |  | **30** | **34** |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | Медико – биологические и социальные основы здоровья | *ДКР, ДЗ* | 102 | 68 | 88 | 14 | 10 | 4 |  | 6/0 | 4/4ДКРДЗ |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |  *ДКР, Э* | 220 | 98 | 190 | 30 | 18 | 12 |  | 14/0 | 4/12ДКРЭ |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | *ДЗ* | 114 | 38 | 94 | 20 | 0 | 20 |  | 0/10 | 0/10ДЗ |  |  |  |  |  |  |
| **УП.00** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** |  |  |  |  |  |  |
| **ПП.00** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **108** |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.02** | **Организация различных видов деятельности и общения детей** | *3/4/0****5-Эк*** | **1476** | **894** | **930** | **150** | **62** | **88** |  |  | **6** | **48** | **66** | **30** |  |  |  |
| МДК.02.01 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | *ДКР, ДЗ* | 116 | 76 | 98 | 18 | 9 | 9 |  |  |  | 8/0 | 1/9ДКРДЗ |  |  |  |  |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников | *ДЗ* | 75 | 49 | 63 | 12 | 7 | 5 |  |  |  |  | 7/5ДЗ |  |  |  |  |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста | *ДКР, Э* | 293 | 195 | 253 | 40 | 16 | 24 |  |  | 6/0 | 6/4ДКР | 4/10 | 0/10Э |  |  |  |
| МДК.02.04 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | *ДКР, ДЗ* | 168 | 102 | 146 | 22 | 2 | 20 |  |  |  | 2/8 | 0/12ДКРДЗ |  |  |  |  |
| МДК.02.05 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом |  *ДКР, Э* | 236 | 128 | 204 | 32 | 12 | 20 |  |  |  | 4/6 | 6/6ДКР | 2/8Э |  |  |  |
| МДК.02.06 | Психолого – педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста |  *ДКР, ДЗ* | 192 | 128 | 166 | 26 | 16 | 10 |  |  |  | 10/0 | 6/0 | 10\0ДКРДЗ |  |  |  |
| **УП.00** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** |  |  |  |  |  |
| **ПП.00** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **180** | **180** |  |  |  |  |
| **ПМ.03** | **Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования** | *3/3/0****7-Эк*** | **1113** | **886** | **777** | **120** | **79** | **41** | **6** |  |  |  |  | **20** | **48** | **52** |  |
| МДК.03.01 | Теоретические основы организации обучения в различных возрастных группах |  *ДКР, ДЗ* | 193 | 129 | 167 | 26 | 19 | 7 |  |  |  |  |  | 10/0 | 9/3ДКР | 0/4ДЗ |  |
| МДК.03.02 | Теория и методика развития речи у детей | *ДЗ, ДКР, Э* | 330 | 220 | 286 | 44 | 27 | 17 |  |  |  |  |  | 10/0 | 10/6ДЗ | 7/11ДКРЭ |  |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования дошкольников | *ДКР, ДЗ* | 159 | 106 | 139 | 20 | 13 | 7 |  |  |  |  |  |  | 10/0 | 3/7ДКРДЗ |  |
| МДК.03.04 | Теория и методика математического развития | *ДКР, Э* | 215 | 143 | 185 | 30 | 20 | 10 |  |  |  |  |  |  | 10/0 | 10/10ДКРЭ |  |
| **УП.00** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** | **20** |  |  |
| **ПП.00** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **40** | **60** | **80** |  |
| **ПМ.04** | **Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательных учреждений** | *1/1/0****8-Эк*** | **199** | **217** | **141** | **22** | **15** | **7** |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **16** |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками образовательного учреждения | *ДКР, ДЗ* | 163 | 109 | 141 | 22 | 15 | 7 |  |  |  |  |  |  |  | 6/0 | 9/7ДКРДЗ |
| **УП.00** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПП.00** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** | **18** |
| **ПМ.05** | **Методическое обеспечение образовательного процесса** | *1/1/0****8-Эк*** | **199** | **216** | **141** | **22** | **11** | **11** |  |  |  |  |  |  |  | **6** | **16** |
| МДК.05.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста | *ДКР, ДЗ* | 163 | 108 | 141 | 22 | 11 | 11 |  |  |  |  |  |  |  | 6/0 | 5/11ДКРДЗ |
| **УП.00** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПП.00** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18** | **18** |
|  | **Всего:** | ***12/28/ 5*** | **5354** | **3924** | **3886** | **640** | **335** | **305** | **6** | **80** | **80** | **80** | **80** | **80** | **80** | **80** | **80** |
| **ПДП** | **Преддипломная практика**  | *4 нед.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ГИА** | **Государственная итоговая аттестация***ГИА.01 Подготовка выпускной квалификационной работы- 4 нед****.*** *ГИА. 02 Защита выпускной квалификационной работы- 2 нед.* | *6 нед.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Консультации 4 часа в год на каждого студента* ***Государственная итоговая аттестация:*** | **640** | Изучаемых дисциплинМеждисциплинарных курсовКоличество часов в семестре | **5****3****80** | **6****4****80** | **4****5****80** | **2****6****80** | **4****5****80** | **4****4****80** | **3****6****80** | **5****2****80** |
| **108** | Учебной практики |  | **36** | **36** |  | **16** | **20** |  |  |
| **Всего: 720** | Производственной практики |  | **108** | **180** | **180** | **40** | **60** | **116** | **36** |
|  | Курсовых работ |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Экзаменов | - | 1 | - | - | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Квалификационных экзаменов | **-** | 1 | - | - | 1 | - | 1 | 2 |
| Зачётов | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| Дифференцированных зачётов | 1 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 6 |
| Домашних контрольных работ | 2 | 5 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 5 |

1. **Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и других помещений**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | **КАБИНЕТЫ:** |
| 1. | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 2. | Педагогики и психологии |
| 3. | Физиологии, анатомии и гигиены |
| 4. | Иностранного языка |
| 5. |  Теории и методики физического воспитания |
| 6. | Теоретических и методических основ дошкольного воспитания |
| 7. | Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества |
| 8. | Музыки и методики музыкального воспитания |
| 9. | Безопасности жизнедеятельности |
|  | **ЛАБОРАТОРИИ:** |
| 1. | Информатики и нформационно – коммуникативных технологий |
| 2. | Медико-социальных основ здоровья |
|   | **СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:** |
| 1. | Спортивный зал |
| 2. | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 4. | Стрелковый тир( в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы |
|  | **ЗАЛЫ:** |
| 1. | Библиотека,  |
| 2. | Читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 3. | Актовый зал |

**5. Пояснительная записка к учебному плану**

 ***5.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ***

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» разработан на основе:

 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного в Минюсте 24.11.2014 г., регистрационный № 34898,

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 "Об

утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

Устава ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 « Об

утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказа Минобрнауки России от25.03.2015 №272 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования»;

Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Указа Президента РФ от 24 марта 2014 г. № 172 “О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)”.

Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Рег. № 544 н, от 18 октября 2013, утверждён приказом Министерства труда РФ 13.02. 2014 г. № 31301 (с изм., внесенными Приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н).

***5.2. Организация учебного процесса и режим занятий***

Организация учебного процесса и режима занятий в учебном году: проводится две лабораторно – экзаменационные сессии с общей продолжительностью 30 календарных дней на 1-2 курсах, 40 календарных дней на 3-4 курсах; начало учебного года с 1 сентября, окончание учебных занятий в соответствии с графиком учебного процесса:

- продолжительность учебной недели – пятидневная;

- продолжительность занятий 45 минут и группировка парами;

- обеденный перерыв между занятиями;

- нагрузка студента обязательными занятиями во время сессии составляет не более 8 часов в день.

 В данном учебном плане суммарный объём учебного времени в часах на все дисциплины и профессиональные модули совпадает с параметрами, приведёнными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования, включая инвариантную и вариативную части основной профессиональной образовательной программы.

Консультации для студентов предусматриваются из расчета 4 часов в год на каждого студента. Формы проведения консультаций (групповые или индивидуальные, устные или письменные) определяются преподавателями, согласуются с зав. кафедрами, зав. заочным отделением, утверждаются зам. директора по учебной работе.

Формы и процедура текущего контроля знаний определяются Положением «О текущей и промежуточной аттестации студентов». Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину (профессиональный модуль), оценивается по пятибалльной шкале. Преподаватель самостоятельно обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля. Оценка качества профессиональной подготовки осуществляется в двух основных направлениях: оценка качества и уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной программы по специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Рабочим учебным планом предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) практика. Учебная практика и производственная по профилю специальности проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются студентами в ДОУ самостоятельно в несколько периодов.

 Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная.

 Преддипломная практика проводится концентрированно в дошкольных образовательных учреждениях разных типов.

 Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтверждаемых документально.

Освоение вида практики завершается дифференцированным зачетом или зачетом. Знания и умения обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и (или) профессионального модуля. На весь период обучения планируется одна курсовая работа. Тема курсовой работы определяется студентом по выбору и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели: на первом, втором, третьих курсах — по 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период, на четвертом курсе — 2 недели в зимний период.

***5.3. Общеобразовательный цикл не реализуется***

***5.4. Формирование вариативной части ППССЗ***

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая инвариантную и вариативную части.

Объем вариативной части основной профессиональной образовательной программы (196 час.) используется на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины циклов – 40 ч., в том числе: ЕН – 4 час., ОП – 36 ч.

- увеличение объема времени, отведенного на междисциплинарные курсы профессиональных модулей -108 час.

- введение новых дисциплин в соответствии со спецификой деятельности образовательного учреждения (48 час): ОГСЭ 06. Русский язык и культура речи (10ч.), ОГСЭ.07. Методика теории решения изобретательских задач (10ч.), ОГСЭ. 08 Основы дошкольной специальной педагогики и психологии (10 ч.), ОП.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению (18 ч.).

***5.5. Порядок аттестации студентов***

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачет или дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Итогом освоения профессионального модуля является экзамен квалификационный.

Освоение программы междисциплинарного курса в составе профессионального модуля завершается экзаменом

(дифференцированным зачетом, аттестацией по модульно-рейтинговой системе).

Условием допуска к прохождению квалификационного экзамена является положительная отметка по результатам освоения МДК и получение зачета по практике. Освоение программы профессионального модуля в последнем семестре изучения завершается квалификационным экзаменом – формой итоговой аттестации, выявляющей сформированность компетенцией и готовность к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности (освоен/ не освоен).

На третьем курсе второго семестра студенты выполняют курсовую работу.

Государственная итоговая аттестация по специальности включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выполненной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На выполнение квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту ВКР – 2 недели.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти.

 Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускник может предоставить отчеты о ранее достигнутых результатах: дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристику с места прохождения преддипломной практики.

Практикоориентированность составляет 48 %.

 Согласовано:

Заведующие кафедрами

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Григорьева А.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Константинова С.М.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Поливара Т.О.

Зам. директора по учебно-методической работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Л. Андреева