**Государственное управление образования Псковской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области**

**«Опочецкий индустриально-педагогический колледж»**

Принято УТВЕРЖДАЮ

решением педагогического совета Директор колледжа

протокол № 07 \_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Карпова

«30» августа 2019 «02» сентября 2019

приказ № 292

**Адаптированная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих служащих 5-19**

**по профессии**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения (на базе основного общего образования) –

2 года 10 месяцев

ФГОС по профессии 15.01.05 **Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** утверждён приказом Министерства образования и науки РФ

№ 50 от 29 января 2016 г.

**г. Опочка**

**2019**

Содержание

1.Общие положения

* 1. Нормативно-правовые основы разработки АОППКРС
  2. Нормативный срок освоения программы

1.3. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППКРС

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

**3.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

**3.1.** График учебного процесса

3.2. Календарный учебный график

3.3. План учебного процесса (учебный план)

4. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение реализации АОП ППКРС

4.1. Создание специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение реализации АОП ППРС

4.3. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 1)

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 2)

4.6. Рабочая программа учебной и производственной практики (Приложение 3)

4.7.Рабочая программа производственной (преддипломной) практики (Приложение 4)

4.8. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5)

5. Кадровое обеспечение реализации АОП ППКРС

6. Оценка результатов освоения

6.1. Контроль и оценка достижений студентов:

6.2. Комплект ФОС (приложение 6)

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

6.4. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

7. Приложения

Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 1)

Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 2)

Рабочая программа учебной и производственной практики (Приложение 3)

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики (Приложение 4)

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5)

Комплект ФОС (приложение 6)

* Положение об организации образовательного процесса
* Положение об основных профессиональных образовательных программах
* Положение об учебной и производственной практике
* Учебно-методические комплексы для студентов
* Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине/ профессиональному модулю
* Положение о самостоятельной работе студентов
* Перечень электронных ресурсов колледжа для студентов и преподавателей
* Перечень учебников и учебно-методических пособий
* Сведения о прохождении курсов повышения квалификации инженерно-педагогическими работниками ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж»
* Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов
* Положение о фонде оценочных средств
* Положение о портфолио
* Положение о выпускной квалификационной работе

**1. Общие положения**

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП**

**Адаптированная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих служащих** по профессии 15.01.05 **Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** является системой учебно-методических документов, сформированных на основе ФГОС СПО по данной профессии для методического обеспечения реализации ФГОС СПО по данной профессии.

**Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:**

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. N 175;

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующей профессии/специальности;

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281).

**1.2. Нормативный срок освоения программы**

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения (на базе основного общего образования) –

2 года 10 месяцев.

Общая трудоёмкость освоения ОПОП составляет 147 недель.

* 1. **Требования к абитуриенту**

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (если имеется) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности. Вводить какие-либо дифференциации и ограничения в адаптированных образовательных программах в отношении профессиональной деятельности выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья не допускается.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППКРС**

**2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;

- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;

детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;

- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

**2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Обучающийся по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** готовится к следующим видам деятельности:

**1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварочных швов после сварки.**

**2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.**

**5. Газовая сварка (наплавка).**

Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
|  | **Общие компетенции** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. |
|  | **Профессиональные компетенции** |
|  | **Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварочных швов после сварки** |
| ПК 1.1. | Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций |
| ПК 1.2. | Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке |
| ПК 1.3. | Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки |
| ПК 1.4. | Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки |
| ПК 1.5. | Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку |
| ПК 1.6. | Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку |
| ПК 1.7. | Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла |
| ПК 1.8. | Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки |
| ПК 1.9. | Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке |
|  | **Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом** |
| ПК 2.1. | Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва |
| ПК 2.2. | Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва |
| ПК 2.3. | Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей |
| ПК 2.4. | Выполнять дуговую резку различных деталей |
|  | **Газовая сварка (наплавка)** |
| ПК 5.1 | Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва |
| ПК 5.2. | Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва |
| ПК 5.3. | Выполнять газовую наплавку |

**3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

**3.1. График учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сентябрь | | | |  | Октябрь | | |  | Ноябрь | | | | Декабрь | | | |  | Январь | | |  | Февраль | | |  | Март | | | |  | Апрель | | |  | Май | | | | Июнь | | | |  | Июль | | |  | Август | | | |
| курсы | 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | ***29.09-5.10*** | 6  12 | 13  19 | 20  26 | ***27.10-2.11*** | 3  9 | 10  16 | 17  23 | 24  30 | 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | ***29.12-4.01*** | 5  11 | 12  18 | 19  25 | ***26.01-1.02*** | 2  8 | 9  15 | 16  22 | ***23.02 - 1.03*** | 2  8 | 9  15 | 16  22 | 23  29 | ***30.03 – 5.04*** | 6  12 | 13  19 | 20  26 | ***27.04 – 3.05*** | 4  10 | 11  17 | 18  24 | 25  31 | 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | ***29.06 - 5.07*** | 6  12 | 13  19 | 20  26 | ***27.07 – 2.08*** | 3  9 | 10  16 | 17  23 | 24  31 |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **=** | **=** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **::** | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
| **2** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **=** | **=** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **::** | **::** | **=** | = | = | = | = | = | = | = | = |
| **3** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **П** | **П** | **П** | **П** | **П** | **П** | **=** | **=** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **П** | **П** | **П** | **П** | **П** | **П** | **::** | **III** | **III** | **III** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Теоретическое обучение   |  | | --- | |  | | Теоретическое обучение  с учебной и производственной практикой  (рассредоточенной)  **/** | Производственная практика  (концентрированная)  **П** | Промежуточная аттестация  **::** | Каникулы  **=** | Государственная итоговая  аттестация  **III** |

**Сводные данные по бюджету времени**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
| **1 курс** | 36.1 | 3.9 |  | 1 | - | 11 | 52 |
| **2 курс** | 32.3 | 4.7 | 2 | 2 | - | 11 | 52 |
| **3 курс** | 8.6 | 16.1 | 12.3 | 1 | 3 | 2 | 43 |
| **Всего** | **77** | **24.7** | **14.3** | **4** | **3** | **24** | **147** |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области

«Опочецкий индустриально-педагогический колледж»

Принято УТВЕРЖДАЮ

решением педагогического совета Директор колледжа

протокол № 07 \_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Карпова

«30» августа 2019 «02» сентября 2019

приказ № 292

**3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

Квалификации:

сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом,

газосварщик (3-4 разряд)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.

с получением среднего общего образования

# Профиль технический

г. Опочка

**2019**

**Курс \_\_1\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Компоненты программы** | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | | | | Декабрь | | | | | Январь | | **Всего**  **часов** |
| Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 |  |
| **УД. 00** | **Общеобразовательный цикл** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| ОУДб.01 Ч.1 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | |  | 34 |
| ОУДб.01 Ч.2 | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | |  | 34 |
| ОУДб.02 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | |  | 34 |
| ОУДп.03 | Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 |  | |  | 70 |
| ОУДб.04 | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | |  | 34 |
| ОУДб.05 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | |  | 34 |
| УДб.06 | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | |  | 17 |
| УДп.09 | Физика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  | |  | 45 |
| ОУДб.10 | Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | |  | 34 |
| ОУДб.11 | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | |  | 34 |
| УДб.12 | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |  | |  | 36 |
| УДб.13 | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | |  | 34 |
| УДб.14 | Экология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |  | |  | 36 |
| УДд.15 | Черчение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  | |  | 48 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| ОП.03 | Основы материаловедения | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | |  | 32 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **ПМ. 00** | **Профессиональные модули** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **ПМ.01** | **Подготовительно-сварочные работы контроль качества сварных швов после сварки** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| МДК.01.01 | Основы технологии сварки и сварочное оборудование | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 5 |  | |  | 56 |
| **Всего часов в неделю обязательных учебных занятий** | | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | | **36** | **36** | **36** | **36** | | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** |  | |  | **612** |

**Курс \_\_1\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Компоненты программы** | Январь | | | Февраль | | | | | Март | | | | Апрель | | | | | Май | | | | | Июнь | | | | **Всего**  **часов** |
| Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 21 | 22 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 |  |
| **УД. 00** | **Общеобразовательный цикл** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УДб.01 Ч.1 | Русский язык | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 23 |
| УДб.01 Ч.2 | Литература | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 46 |
| ОУДб.02 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 46 |
| ОУДп.03 | Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 2 | 2 | 2 | 7 | 8 | 7 |  | 75 |
| ОУДб.04 | История | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 46 |
| ОУДб.05 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 46 |
| ОУДб.06 | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 23 |
| УДб.07 | Астрономия |  |  |  | |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 32 |
| ОУДп.08 | Информатика | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 23 |
| ОУДп.09 | Физика | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 |  | 69 |
| ОУДб.10 | Химия | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 23 |
| ОУДб.11 | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 46 |
| УДб.13 | География | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 38 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01 | Основы инженерной графики | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |  | 32 |
| **ПМ. 00** | **Профессиональный цикл** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.01** | **Подготовительно-сварочные работы контроль качества сварных швов после сварки** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | Основы технологии сварки и сварочное оборудование | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  |  | 41 |
| МДК,01.03 | Подготовительные и сборочные операции перед сваркой | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 40 |
| МДК.01.04 | Контроль качества сварных соединений | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | 40 |
| УП.01 | Учебная практика | 6 | 6 | 6 | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 |  | 139 |
| **Всего часов в неделю обязательных учебных занятий** | | **36** | **36** | **36** | | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** |  | **828** |

**Курс \_\_2\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Компоненты программы** | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | | | | Декабрь | | | | | Январь | | **Всего**  **часов** |
| Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 |  |
| **УД. 00** | **Общеобразовательный цикл** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| УДб.01 Ч.1 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | |  | 34 |
| УДб.01 Ч.2 | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | |  | 34 |
| ОУДб.02 | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | |  | 34 |
| ОУДп.03 | Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 4 | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 |  | |  | 86 |
| ОУДб.04 | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | |  | 34 |
| ОУДб.05 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | |  | 34 |
| ОУДб.06 | ОБЖ | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | |  | 17 |
| ОУДп.08 | Информатика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | |  | 34 |
| ОУДп.09 | Физика | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  | |  | 51 |
| ОУДб.10 | Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | |  | 34 |
| ОУДб.11 | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | |  | 34 |
| **ПМ. 00** | **Профессиональный цикл** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **ПМ.01** | **Подготовительно-сварочные работы контроль качества сварных швов после сварки** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| МДК.01.02 | Технология производства сварных конструкций | 10 | 10 | 10 | 4 | 4 | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 38 |
| УП.01 | Учебная практика |  |  |  | 6 | 6 | | 6 | 6 | 6 | 6 | | 6 | 6 | 8 | 12 | 11 | 4 |  |  |  | |  | 83 |
| **ПМ.02** | **Ручная дуговая сварка( наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| МДК.02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами |  |  |  |  |  | | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  | |  | 32 |
| УП.02 | Учебная практика |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | 8 | 11 | 14 |  | |  | 33 |
| **Всего часов в неделю обязательных учебных занятий** | | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | | **36** | **36** | **36** | **36** | | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** |  | |  | **612** |

**Курс \_\_2\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Компоненты программы** | Январь | | | Февраль | | | | | Март | | | | Апрель | | | | | Май | | | | | Июнь | | | | **Всего**  **часов** |
| Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 21 | 22 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 |  |
| **УД. 00** | **Общеобразовательный цикл** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УДб.01 Ч.1 | Русский язык |  |  | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |  |  | 23 |
| УДб.01 Ч.2 | Литература |  |  | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |  |  | 57 |
| ОУДб.02 | Иностранный язык |  |  | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |  |  | 57 |
| ОУДп.03 | Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия |  |  | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  | 88 |
| ОУДб.04 | История |  |  | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |  |  | 57 |
| ОУДб.05 | Физическая культура |  |  | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |  |  | 57 |
| ОУДб.06 | ОБЖ |  |  | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 15 |
| УДп.08 | Информатика |  |  | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  | 73 |
| УДп.09 | Физика |  |  | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |  |  | 59 |
| УДб.010 | Химия |  |  | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |  |  | 23 |
| УДб.11 | Обществознание (включая экономику и право) |  |  | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |  |  | 57 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный учебный цикл** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.02 | Основы электротехники |  |  | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | 32 |
| **ПМ. 00** | **Профессиональный цикл** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.01** | **Подготовительно-сварочные работы контроль качества сварных швов после сварки** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.01 | Производственная практика | **36** | **36** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |
| **ПМ.02** | **Ручная дуговая сварка( наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами |  |  | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | |  |  |  |  |  |  |  |  | 67 |
| УП.02 | Учебная практика |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | | 6 | 7 | 7 | 10 | 10 | 11 |  |  | 55 |
| **Всего часов в неделю обязательных учебных занятий** | | **36** | **36** | **36** | | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** |  |  | **792** |

**Курс \_\_\_3\_\_\_\_\_ Семестр\_\_5\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Компоненты программы** | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | | | | Декабрь | | | | | Январь | | **Всего**  **часов** |
| Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| ОП.04 | Допуски и технические измерения | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 32 |
| ОП.05 | Основы экономики | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 32 |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 26 |
| **ПМ. 00** | **Профессиональный цикл** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **ПМ.02** | **Ручная дуговая сварка( наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| УП.02 | Учебная практика | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | | **24** | **24** | **24** | **24** | | **24** | **24** |  |  |  |  |  |  |  | |  | 244 |
| ПП.02 | Производственная практика |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | 6 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |  | |  | 222 |
| **ПМ.05** | **Газовая сварка (наплавка)** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| МДК.05.01 | Техника и технология газовой сварки (наплавки) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 2 | 4 | 4 | 4 | | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 38 |
| ФК.00 | Физическая культура | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 18 |
| **Всего часов в неделю обязательных учебных занятий** | | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | | **36** | **36** | **36** | **36** | | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** |  | |  | **612** |

**Курс \_\_\_3\_\_\_\_\_ Семестр\_\_6\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Компоненты программы** | Январь | | | Февраль | | | | | Март | | | | Апрель | | | | | Май | | | | | Июнь | | | | **Всего**  **часов** |
| Порядковые номера недель учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 21 | 22 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |
| ОП.07 | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | 6 | 6 | 6 | | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 76 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.05** | **Газовая сварка (наплавка)** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.05.01 | Техника и технология газовой сварки (наплавки) | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |
| УП.05 | Учебная практика | **24** | **24** | **24** | | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** | **22** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 334 |
| ПП.05 | Производственная практика |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 36 | 36 | | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |  | 222 |
| ФК.00 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  |
| **Всего часов в неделю обязательных учебных занятий** | | **36** | **36** | **36** | | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | | **36** | **36** | **36** | **36** |  |  |  |  | **720** |

**3.3. План учебного процесса**

**Распределение дополнительных учебных дисциплин (180 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование дисциплин**  **(профильные и дополнительные)** | **Объем в часах** |
| УДп.03 | Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия | 66 часов |
| УДп.07 | Информатика | 22часа |
| УДп.08 | Физика | 44 часа |
| УДд.14 | Черчение | 48 часов |
| ВСЕГО | | 180 часов |

**Формирование вариативной части ППКРС (216ч.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды** | **Наименование циклов и дисциплин, модулей и междисциплинарных курсов** | **Объем в часах** |
| ПМ.00 | Профессиональные модули (МДК профессиональных модулей) | 140 часов |
| ОП.07 | Техника и технология частично-механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | 76 часов |
| ВСЕГО | | 216 часов |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Формы промежуточной**  **аттестации** | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** | | | | | | **Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)** | | | | | | | | | | |
| **максимальная** | **Самостоятельная работа** | **Обязательная аудиторная** | | | | **I курс** | | | | **II курс** | | | | **III курс** | | |
| **Всего занятий** | | Лекций,  уроков | Лаб. и практ. занятий | **1семестр** | | **2 семестр** | | **3 семестр** | | **4 семестр** | | **5 семестр** | | **6 семестр** |
| сем.  17  нед. | | сем.  23  нед. | | сем.  17  нед. | | сем.  22  нед. | | сем.  17  нед. | | сем.  20  нед. |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | **7** | **8** | **9** | | **10** | | **11** | | **12** | | **13** | | **14** |
| **УД.00** | | **Общеобразовательный цикл** | **4Э/12ДЗ** | **3078** | **1026** | **2052 (1872+180)** | | **749** | **1303** | **524** | | **536** | | **426** | | **566** | |  | |  |
| **Общие** | | | **2Э/5ДЗ** | **1821** | **600** | **1221 (1155+66)** | | **328** | **893** | **257** | **337** | | **273** | | **354** | |  | |  | |
| УДб.01 | | Русский языки литература |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ч.1 | | Русский язык | 4-Э | 171 | 57 | 114 | | 32 | 82 | 34 | 23 | | 34 | | 23 | |  | |  | |
| Ч.2 | | Литература | 4-ДЗ | 256 | 85 | 171 | | 31 | 140 | 34 | 46 | | 34 | | 57 | |  | |  | |
| УДб.02 | | Иностранный язык | 4-ДЗ | 257 | 86 | 171 | |  | 171 | 34 | 46 | | 34 | | 57 | |  | |  | |
| УДп.03 | | Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия | 4-Э | 476 | 157 | **319 (285+34)** | | 63 | 256 | 70 | 75 | | 86 | | 88 | |  | |  | |
| УДб.04 | | История | 4-ДЗ | 256 | 85 | 171 | | 141 | 30 | 34 | 46 | | 34 | | 57 | |  | |  | |
| УДб.05 | | Физическая культура | З/З/З/ДЗ | 257 | 86 | 171 | | 2 | 169 | 34 | 46 | | 34 | | 57 | |  | |  | |
| УДб.06 | | ОБЖ | 4-ДЗ | 108 | 36 | 72 | | 37 | 35 | 17 | 23 | | 17 | | 15 | |  | |  | |
| УДб.07 | | Астрономия | 2-ДЗ | 40 | 8 | **32** | | 22 | 10 |  | 32 | |  | |  | |  | |  | |
| **По выбору из обязательных предметных областей** | | | **2Э/5ДЗ** | **1164** | **381** | **783 (717+66)** | | **403** | **380** | **219** | **199** | | **153** | | **212** | |  | |  | |
| УДп.08 | | Информатика | 4-Э | 185 | 55 | **130 (108+22)** | | 10 | 120 |  | 23 | | 34 | | 73 | |  | |  | |
| УДп.09 | | Физика | 4-/Э | 336 | 112 | **224 (180+44)** | | 120 | 104 | 45 | 69 | | 51 | | 59 | |  | |  | |
| УДб.010 | | Химия | 4-/ДЗ | 171 | 57 | 114 | | 44 | 70 | 34 | 23 | | 34 | | 23 | |  | |  | |
| УДб.11 | | Обществознание (включая экономику и право) | 4-ДЗ | 256 | 85 | 171 | | 131 | 40 | 34 | 46 | | 34 | | 57 | |  | |  | |
| УДб.12 | | Биология | 1-ДЗ | 54 | 18 | 36 | | 26 | 10 | 36 |  | |  | |  | |  | |  | |
| УДб.13 | | География | 2-ДЗ | 108 | 36 | 72 | | 48 | 24 | 34 | 38 | |  | |  | |  | |  | |
| УДб.14 | | Экология | 1-ДЗ | 54 | 18 | 36 | | 24 | 12 | 36 |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Дополнительные** | | | **2ДЗ** | **93** | **45** | **48 (48)** | | **18** | **30** | **48** |  | |  | |  | |  | |  | |
| УДд.15 | | Черчение | 1-ДЗ | 73 | 25 | 48 | | 18 | 30 | 48 |  | |  | |  | |  | |  | |
| ИП | | Индивидуальный проект | 4-ДЗ | 20 | 20 |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Итого** | | |  | **3078** | **1026** | **2052** | | **749** | **1303** | **524** | **536** | | **426** | | **566** | |  | |  | |
| **ОП.00** | | **Общепрофессиональный учебный цикл** | **1Э/6ДЗ** | **441** | **147** | **294** | | **194** | **100** | **32** | **32** | |  | | **32** | | **90** | | **108** | |
| ОП.01 | | Основы инженерной графики | 2-ДЗ | 48 | 16 | 32 | | 4 | 28 |  | 32 | |  | |  | |  | |  | |
| ОП.02 | | Основы электротехники | 4-ДЗ | 48 | 16 | 32 | | 12 | 20 |  |  | |  | | 32 | |  | |  | |
| ОП.03 | | Основы материаловедения | 1-Э | 48 | 16 | 32 | | 20 | 12 | 32 |  | |  | |  | |  | |  | |
| ОП.04 | | Допуски и технические измерения | 5-ДЗ | 48 | 16 | 32 | | 28 | 4 |  |  | |  | |  | | 32 | |  | |
| ОП.05 | | Основы экономики | 5-ДЗ | 48 | 16 | 32 | | 16 | 16 |  |  | |  | |  | | 32 | |  | |
| ОП.06 | | Безопасность жизнедеятельности | 6-ДЗ | 87 | 29 | 58 | | 48 | 10 |  |  | |  | |  | | 26 | | 32 | |
| ОП.07 | | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | 6-ДЗ | 114 | 38 | 76 | | 66 | 10 |  |  | |  | |  | |  | | 76 | |
| **П.00** | | **Профессиональный цикл** | **9Э/6ДЗ** | **2043** | **213** | **1830** | | **310** | **1520** | **56** | **260** | | **186** | | **194** | | **522** | | **612** | |
| **ПМ. 00** | | **Профессиональные модули** | **9Э/6ДЗ** | **1983** | **193** | **1788** | | **310** | **1478** | **56** | **260** | | **186** | | **194** | | **506** | | **588** | |
| **ПМ.01** | | **Подготовительно-сварочные работы контроль качества сварных швов после сварки** | **4-Э (к)** | **617** | **108** | **509** | | **170** | **339** | **56** | **260** | | **121** | | **72** | |  | |  | |
| МДК.01.01 | | Основы технологии сварки и сварочное оборудование | 2-Э | 145 | 48 | 97 | | 65 | 32 | 56 | 41 | |  | |  | |  | |  | |
| МДК.01.02 | | Технология производства сварных конструкций | 3-Э | 58 | 20 | 38 | | 35 | 3 |  |  | | 38 | |  | |  | |  | |
| МДК,01.03 | | Подготовительные и сборочные операции перед сваркой | 2-Э | 60 | 20 | 40 | | 35 | 5 |  | 40 | |  | |  | |  | |  | |
| МДК.01.04 | | Контроль качества сварных соединений | 2-Э | 60 | 20 | 40 | | 35 | 5 |  | 40 | |  | |  | |  | |  | |
| УП.01 | | Учебная практика | 3-ДЗ | 222 |  | 222 | |  | 222 |  | 139 | | 83 | |  | |  | |  | |
| ПП.01 | | Производственная практика | 4-ДЗ | 72 |  | 72 | |  | 72 |  |  | |  | | 72 | |  | |  | |
| **ПМ.02** | | **Ручная дуговая сварка( наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом** | **5-Э (к)** | **703** | **50** | **653** | | **87** | **566** |  |  | | **65** | | **122** | | **466** | |  | |
| МДК.02.01 | | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | 4-Э | 149 | 50 | 99 | | 87 | 12 |  |  | | 32 | | 67 | |  | |  | |
| УП.02 | | Учебная практика | 5-ДЗ | 332 |  | 332 | |  | 332 |  |  | | 33 | | 55 | | 244 | |  | |
| ПП.02 | | Производственная практика | 5-ДЗ | 222 |  | 222 | |  | 222 |  |  | |  | |  | | 222 | |  | |
| **ПМ.05** | | **Газовая сварка (наплавка)** | **6-Э (к)** | **663** | **35** | **626** | | **53** | **573** |  |  | |  | |  | | **38** | | **588** | |
| МДК.05.01 | | Техника и технология газовой сварки (наплавки) | **6-Э** | 185 | 35 | 70 | | 53 | 17 |  |  | |  | |  | | 38 | | 32 | |
| УП.05 | | Учебная практика | 6-ДЗ | 334 |  | 334 | |  | 334 |  |  | |  | |  | |  | | 334 | |
| ПП.05 | | Производственная практика | 6-ДЗ | 222 |  | 222 | |  | 222 |  |  | |  | |  | |  | | 222 | |
| ФК.00 | | Физическая культура | 6-ДЗ | 62 | 20 | **42** | |  | 42 |  |  | |  | |  | | 18 | | 24 | |
|  | |  | **ВСЕГО** | **5562** | **1386** | **4176** | | **1253** | **2923** |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **(И)А.00** | | **Государственная итоговая аттестация**  **Всего в неделю** |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | |  | |  | | **3н** | |
|  |  |  |  | |  |  | **36** | **36** | | **36** | | **36** | | **36** | | **36** | |
| **Всего** | | |  |  |  |  | |  |  | **612** | **828** | | **612** | | **792** | | **612** | | **720** | |
| **К.ОО** | **Консультации по 4 ч на студента на каждый год обучения** | |  |  |  | **240** | |  |  | **40** | **40** | | **40** | | **40** | | **40** | | **40** | |
| **Государственная итоговая аттестация:**  **Защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)** | | | | | | **Всего 4176** | **2770** | дисциплин  и МДК | | **612** | **689** | | **496** | | **665** | | **146** | | **162** | |
| **888** | учебной практики | |  | **139** | | **116** | | **55** | | **244** | | **334** | |
| **516** | производст. практики | |  |  | |  | | **72** | | **222** | | **222** | |
| **14** | экзаменов | | **1** | **3** | | **1** | | **6** | | **1** | | **2** | |
| **24** | дифф. зачетов | | **3** | **3** | | **1** | | **9** | | **4** | | **4** | |

***Организация учебного процесса и режим занятий.***

Нормативный срок освоения адаптированной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев. Учебный год по данной программе начинается 1сентября заканчивается согласно учебного плана 30 июня следующего года.

В образовательных учреждениях СПО, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих на базе основного общего образования, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, в том числе с учётом профиля получаемого профессионального образования срок обучения составляет 147 недель.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, графиком учебного процесса.

Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели, из них по 2 недели в зимний период, всего зимних каникул - 6 недель, летних - 18 недель.

Аудиторная нагрузка обучающихся составляет в условиях 5-дневной учебной нагрузки 36 часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на её выполнение.

В самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся (20 часов) предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта; форма промежуточной аттестации – ДЗ. При разработке рабочих программ преподаватели включают 20 часов самостоятельной работы студентами по выполнению индивидуальных проектов, отражают тематику проектов.

Продолжительность учебных занятий 45 минут, возможна группировка уроков парами, начало занятий в 8ч.10минут, обязательный большой перерыв между уроками с 12.20 до 13.00.

Между уроками перерыв 5 минут, между парами 10 минут.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цель и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после положительного предварительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

***Общеобразовательный цикл***

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

При формировании общеобразовательного цикла учебного плана образовательной программы ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), исходили из того, что нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели (1,5 года) из расчета:

-теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 недель;

-промежуточная аттестация - 3 недели;

-каникулярное время - 22 недели.

В соответствии с Перечнем профессий СПО, утверждённого приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 года № 1199 профессия 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) входит в укрупненную группу профессий 15.00.00 Машиностроение, отнесена к техническому профилю.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной системы оценки знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования предусмотрена или по окончании изучения учебной дисциплины, или по результатам семестра. Она проводится в форме экзаменов или дифференцированных зачетов. ДЗ проводятся за счет часов, выделенных на изучение дисциплины, экзамены – за счет часов, выделенных ФГОС СПО.

В случае отсутствия одной из форм промежуточной аттестации по итогам семестра, оценка выставляется по результатам текущего контроля знаний и умений. По учебной дисциплине «Физическая культура» завершающая форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет. Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и дисциплина из раздела «Физическая культура» реализовываются последовательно и имеют разные Рабочие программы.

На предмет «Физическая культура» отводится 171 час общеобразовательной подготовки и 42 часа из ФГОС СПО. Предусмотрено по этой дисциплине 2 часа самостоятельной работы, включая игровые виды подготовки за счет часов различных форм внеаудиторных занятий в различных секциях. Реализация программы идёт с учётом Указа Президента РФ от 24 марта 2014 г. № 172 «О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

В рамках промежуточной аттестации предусмотрены итоговые экзамены по следующим дисциплинам: русский язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (обязательные) и физика (профильная учебная дисциплина по выбору образовательного учреждения с учетом технического профиля получаемого профессионального образования). По русскому языку и математике проводятся письменные экзамены, по физике – устный.

Учебное время, отведенное на изучение предметов общеобразовательного цикла, распределено на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», доработанным по итогам совещания ФГАУ «ФИРО» 25.02.2015г.

Обязательная аудиторная нагрузка по общеобразовательному циклу составляет 1872 часа, 180 часов – дополнительные часы, всего – 2052 часа.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы Пункт 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998г. № 53 ФЗ (собрание законодательств РФ, 1998г. № 13, ст. 1475;2004, № 35, ст.3607; 2005, №30, ст.3111;2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 3, ст.36160) (35 часов).

***Формирование вариативной части***

Дополнительные часы (180 часов общеобразовательной подготовки) направлены на увеличение часов по профильным дисциплинам:

УДп.03 Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия – 34 часа;

УДп.07 Информатика – 22 часа;

УДп.08 Физика – 44 часа;

УДб.07 Астрономия (новая дисциплина) – 32 часа;

УДд.14 Черчение (новая дисциплина) – 48 часов.

Анализ требований работодателя, предъявляемых к уровню подготовки квалифицированных рабочих, выявил необходимость введения в образовательный цикл учебной дисциплины «Черчение», которая изучается в 1 семестре на 1 курсе перед изучением общепрофессиональной дисциплины «Основы инженерной графики», что позволяет закрепить первоначальные основы и понятия по черчению, так как в школах на изучение этой дисциплины отводится недостаточное количество часов.

**Вариативная часть ППКРС (216 часов) распределена следующим образом:**

140 часа отданы на изучение междисциплинарных курсов, что позволяет усилить профессиональную составляющую часть с целью формирования общих и профессиональных компетенций, 76 часов - на введение новой дисциплины «Техника и технология частично-механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе».

***Порядок аттестации обучающихся***

Образовательное учреждение оценивает качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счёт вариативной части ППКРС, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э), Э (к) – экзамен квалификационный.

На промежуточную аттестацию по всем дисциплинам учебного плана отводится 4 недели в течение всего срока обучения, всего 144 ч.

Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э (к) экзамен квалификационный, который проверяет готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, по итогам экзамена возможно присвоение выпускнику определенной квалификации, рекомендуется по результатам экзамена квалификационного в экзаменационной ведомости указывать: вид профессиональной деятельности освоен/не освоен с выставлением балльных отметок.

Для оценки результатов освоения ППКРС рекомендуется использовать накопительные и рейтинговые системы оценивания.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, он проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней. Возможно проведение комплексных дифференцированных зачетов и комплексных экзаменов.

Количество экзаменов не превышает в учебном году – 8, зачетов – 10 (без учета по физической культуре).

Форма аттестации по учебной и производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачёт), по МДК - Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачёт).

***Формы проведения государственной итоговой аттестации***

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работадолжна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г., № 968 и зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации от 1 ноября 2013 г., № 30306.

***Формы проведения консультаций***

Консультации по дисциплинам, вынесенным на промежуточную или государственную итоговую аттестацию, проводятся в период подготовки к аттестации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, т.е. при наполняемости учебной группы в 20 человек в год приходится 80 часов консультаций. Всего 240 часов.

Формы проведения консультаций (групповые (письменные, устные), индивидуальные (письменные, устные), проводятся по мере возникновения трудностей в освоении учебного материала или заданий для самостоятельной работы у отдельных обучающихся или учебной группы. При распределении часов консультаций между дисциплинами и модулями учитывается необходимость проведения консультаций при подготовке к различным формам промежуточной аттестации, в том числе к экзамену (квалификационному). Часть из общего количества часов, отведенных на консультации, планируется на консультирование подготовки выпускной квалификационной работы и подготовки ее защиты. Время, выделенное для проведения консультаций, не входит в объем обязательной аудиторной нагрузки.

Приведенный перечень кабинетов и лабораторий соответствует ФГОС СПО по профессии.

Практикоориентированность составляет 70 % при допустимом значении 70-85 %.

**3.3. Рабочие программы учебных дисциплин** (Приложение 1)

**3.4. Рабочие программы профессиональных модулей** (Приложение 2)

**3.5. Рабочая программа учебной и производственной практики** (Приложение 3)

**3.6. Программа государственной итоговой аттестации** (Приложение 4)

**4. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП**

* 1. **Создание специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Создание специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – обязательный компонент реализации АОП. Они включают как специальные условия общего характера, дающие возможность лицам с ограничениями по здоровью присутствовать на учебных занятиях, так и частные, в зависимости от вида ограничения.

Как правило, такие обучающиеся приходят в колледж имея программу ИПРА. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида представляет собой комплекс мероприятий, направленных на восстановление, компенсацию утраченных либо нарушенных функций организма, а также способностей к осуществлению некоторых видов деятельности. Она формируется в соответствии с решением уполномоченного органа Министерства здравоохранения. В ИПРА включаются отдельные формы, виды, объемы, порядок и сроки профессиональных, оздоровительных и иных мер.

На основе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида создается программа работы с обучающимися.

Программа коррекционной работы — это комплексная программа по оказанию помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной профессиональной образовательной программы.

***Цель программы*:** обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи этой категории в освоении основной профессиональной образовательной программы.

***Задачи программы:***

— выявлять особые образовательные потребности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития;

осуществлять индивидуально ориентированную психолого- педагогическую помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

— обеспечить возможность освоения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья основной профессиональной образовательной программы на доступном им уровне и их интеграцию в колледже.

**Программа коррекционной работы**

1. Характеристика контингента обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья и особыми потребностями.

По АОППССЗ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) обучается один студент с ОВЗ. Студент осваивает АОППКРС со всеми остальными студентами по одной образовательной программе, одному учебному плану, но в нём отражены **специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2. Система комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса.

Система комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательного процесса включает в себя:

**- организационно-педагогическое сопровождение,** которое представлено системой наставничества и контроля. Наставниками выступают классные руководитель, мастер производственного обучения.Организационно-педагогическое сопровождение направлено на создание условий, обеспечивающих комфортное психологическое пребывание инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже, право обучающихся на поддержку, право на реализацию своих возможностей, ответственность обучающихся за свои действия, право на уважение человеческого достоинства. Реализуется организационно-педагогическое сопровождение через создание атмосферы эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества, принятие особенностей каждого, формирование позитивной учебной мотивации;

**- социальное сопровождение,** которое направлено на социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения. Осуществляется через оказание консультативной и организационной помощи по вопросам социальной реабилитации, правовые консультации, содействие в решении личных проблем, социально-психологическую реабилитацию;

**-психолого-педагогическое сопровождение,** которое направлено на изучение, формирование, развитие и коррекцию профессионального становления личности, выявление проблем в обучении и развитии. Осуществляется через психодиагностику, психологическое консультирование, коррекционно-развивающую работу. Психолого-педагогическое сопровождение призвано обеспечить интеграцию обучающихся в образовательную среду, помощь в формировании у обучающихся профессиональной самоидентификации, адаптацию к окружающей среде;

**- профилактически-оздоровительное сопровождение** предусматривает повышение адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, профилактику обострения заболеваний. Реализуется через занятия физической культурой в особом порядке, через профилактические воспитательные мероприятия.

С целью развития и социализации личности инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся конкурсы, творческая деятельность, вовлекаются обучающиеся в спортивные кружки.

3. Формы обучения, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в колледже и освоение ими основной профессиональной образовательной программы.

По АОППССЗ по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) обучается один студент с ОВЗ. Студент осваивает АОППКРС со всеми остальными студентами по одной образовательной программе, одному учебному плану, но в нём отражены **специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4. Мониторинг динамики развития обучающихся, их успешности в освоении основной профессиональной образовательной программы, корректировку коррекционных мероприятий.

Мониторинг динамики развития обучающихся проводится социальным педагогом педагогом-психологом, заведующим отделением.

В качестве критериев результативности и эффективности коррекционной работы рассматриваются:

- динамика индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ;

-итоговая диагностика;

-анализ результатов коррекционной работы;

- психологическая диагностика.

5. Описание специальных условий обучения и воспитания обучающихся ограниченными возможностями здоровья.

В ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж» создаются условия доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Разрабатываются локальные нормативные акты, регламентирующие работу с лицами ОВЗ и инвалидностью, вносятся изменения в существующие акты.

- На сайте колледжа создана рубрика «Доступная среда» <http://opochka-kolledg.ru/index/dostupnaja_sreda/0-65> .

- Согласно ФЗ-273 среднее профессиональное образование является общедоступным, соответственно льгот и преимуществ не предусмотрено.

- Обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программам СПО организовано в общих инклюзивных группах.

Применение дистанционных технологий определяется Приказом Минобрнауки России от 20.01.2014 N 22 (ред. От 10.12.2014) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

- Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами педагога-психолога, социального педагога и др.

Работа педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в колледже заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвуют в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

- Педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации по вопросам работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, работы по адаптированным образовательным программам.

- Разработан паспорт доступности объектов колледжа с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья .

- Для профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся дни открытых дверей.

-Педагоги рассказывают абитуриентам из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью о профессиях и специальностях, обучение по которым осуществляет колледж, стараются ориентировать их на освоение сходных профессиональных образовательных программ в колледже. Также проводятся консультации для лиц с ОВЗ и инвалидностью и их родителями (законными представителями) по вопросам приёма, обучения и другим.

-Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разрабатывается с учетом потребностей обучающихся с различными нарушениями.

-Для обучающихся всех категорий организовано горячее питание (имеется столовая).

-Медицинское обслуживание осуществляется в медпункте колледжа и ГБУЗ ПО «Опочецкая межрайонная больница» (по договору).

-На сайте колледжа создана версия для слабовидящих.

6. Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогов, специалистов в области коррекционной педагогики колледжа и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной деятельности.

Основным механизмом реализации коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов колледжа и иных организаций (образовательных учреждений работодателей, учреждений культуры, медицинских учреждений).

**Взаимодействие** - профессиональная деятельность специалистов образовательного учреждения и профессиональное взаимодействие образовательного учреждения с внешними ресурсами, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ с целью адаптации, освоения образовательной программы, коррекции недостатков в физическом и психическом развитии, социальной адаптации.

**Взаимодействие** специалистов образовательного учреждения предусматривает:

1. комплексность в определении и решении проблем ребёнка, предоставлении ему квалифицированной помощи специалистов разного профиля;

2. многоаспектный анализ личностного и познавательного развития ребёнка;

3. составление комплексных индивидуальных программ общего развития и коррекции отдельных сторон учебно-­познавательной, речевой, эмоционально­волевой и личностной сфер ребёнка.

**Социальное партнёрство** предусматривает:

1. сотрудничество с учреждениями образования и другими ведомствами по вопросам преемственности обучения, развития и адаптации, социализации, здоровьесбережения детей с ограниченными возможностями здоровья;

2. сотрудничество со средствами массовой информации, с негосударственными структурами, с общественными объединениями инвалидов;

3. сотрудничество с родительской общественностью.

7. Показатели результативности и эффективности коррекционной работы.

В качестве показателей результативности и эффективности коррекционной работы рассматриваются:

— динамика индивидуальных достижений учащихся с ОВЗ по освоению предметных программ; — создание необходимых условий для обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (формы обучения, оптимизирующие коррекционную работу, и наличие соответствующих материально-технических условий);

— увеличение доли педагогических работников колледжа, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

— сравнительная характеристика данных психологической и педагогической диагностики обучающихся с ОВЗ на разных этапах обучения;

— количество специалистов, привлекаемых к индивидуальной и групповой работе с детьми с ОВЗ.

**4.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки**

**по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** |
|  | Кабинеты: |
| 1 | Русского языка |
| 2 | Литературы |
| 3 | Иностранных языков |
| 4 | Математики |
| 5 | Истории |
| 6 | Основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 7 | Физики и астрономии |
| 8 | Химии |
| 9 | Географии |
| 10 | Биологии с основами экологии |
| 11 | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 12 | Технической графики |
| 13 | Теоретических основ сварки и резки металлов |
|  | Лаборатории: |
| 1 | Материаловедения |
| 2 | Электротехники и сварочного оборудования |
| 3 | Испытания материалов и контроля качества сварных соединений |
|  | Мастерские: |
| 1 | Слесарная |
| 2 | Сварочная для сварки металлов |
|  | Полигоны: |
| 1 | Сварочный |
|  | Спортивный комплекс : |
| 1 | Спортивный зал |
| 2 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
|  | Залы |
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет |
| 2 | Актовый зал |

**Перечень минимально необходимого набора инструментов:**

Защитные очки для сварки;

Защитные очки для шлифовки;

Сварочная маска;

Защитные ботинки;

Средство защиты органов слуха;

Ручная шлифовальная машина (болгарка) с защитным кожухом;

Металлическая щётка для шлифовальной машинки, подходящящая ей по размеру;

Огнестойкая одежда;

Молоток для отделения шлака;

Зубило;

Разметчик»

Напильники;

Металлические щётки;

Молоток»

Универсальный шаблон сварщика;

Стальная линейка с метрической разметкой;

Прямоугольник;

Струбцины и приспособления для сборки под сварку «Оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Деятельность колледжа по реализации АОППКРС регламентируется Положением об организации образовательного процесса (Приложение 7), Положением об основных профессиональных образовательных программах (Приложение 8). АОППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Информация о содержании учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и методических рекомендациях представлена в учебно-методических комплексах для студентов (Приложение 10), структура которых определена Положением об учебно-методических комплексах для студентов (Приложение 11). Внеаудиторная работа сопровождается рекомендациями для организации самостоятельной работы студентов, видами самостоятельной работы, обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Порядок организации самостоятельной работы, объём времени, формы отражены в Положении о самостоятельной работе (Приложение 12) и рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Студенты имеют доступ к электронным ресурсам (Перечень электронных ресурсов колледжа для студентов и преподавателей представлен в Приложении 13), обеспечены учебно-методической литературой (Перечень учебников и учебно-методических пособий представлен в Приложении 14). Перечни электронных ресурсов и учебников размещены на сайте колледжа:

<http://opochka-kolledg.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhennost_obrazovatelnogo_processa/0-38> .

Cтудентам обеспечен доступ к сети Интернет в библиотеке, кабинете для самостоятельной работы, а также в общежитиях.

Производственная практика обеспечена необходимой базой практики и проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Организация практики регламентируется Положением об учебной и производственной практике студентов (Приложение 9), содержание практики определяется Рабочей программой учебной и производственной практики (Приложение 3).

**4.3. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по профессии/специальности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

**4.4. Рабочие программы учебных дисциплин** (Приложение 1)

**4.5. Рабочие программы профессиональных модулей** (Приложение 2)

**4.6. Рабочая программа учебной и производственной практики** (Приложение 3)

**4.7. Программа государственной итоговой аттестации** (Приложение 4)

**5. Кадровое обеспечение реализации АОППКРС**

Реализация АОППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее, среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели регулярно повышают свою квалификацию (Приложение 12).

**6. Оценка результатов освоения АОППКРС**

**6.1. Контроль и оценка достижений студентов:**

Оценка качества освоения АОППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов на основе программы ГИА (Приложение 4). Порядок текущего контроля знаний и промежуточной аттестации определяютсяПоложением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж» (Приложение 13), Положением о фонде оценочных средств (Приложение 14), Положением о портфолио (Приложение 15).

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

**6.2. Комплект ФОС** (Приложение 16)

**6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.**

Государственная итоговая аттестация выпускников регулируется Порядкомпроведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом [Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 с изменениями от 31.01.2014 г. № 74, Положением о выпускной квалификационной работе в ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж» (Приложение 17).](http://suz.informio.ru/main.php?id=6815)

**.4. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Одним из требований ФГОС к условиям реализации АОППКРС является формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствование развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

**Социокультурная среда** колледжа обеспечивается наличием в учебном заведении *воспитательной системы* и характеризуется: открытостью для всех внешних социокультурных влияний; устоявшимися ценностями, традициями, нормами, обычаями; автономностью основных подсистем (образовательной, коммуникативной, информационной); вариативностью технологий, форм и методов организации и самоорганизации деятельности и личностного развития.

**Социокультурная среда колледжа включает в себя следующие компоненты:**

1. Организация социального действия через структуры самодеятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе (систему классных дел, досуговых мероприятий).
2. Сложившаяся система конкурсов, организуемых внутри колледжа (конкурсы профессионального мастерства, санитарных бюллетеней, тематических стенных газет, плакатов и т.п.), участие обучающихся в областных, региональных, общероссийских проектах, конкурсах.

Система внеурочной деятельности представлена классными часами, вечерами отдыха, спортивными мероприятиями.

1. Дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых

в колледже представлены следующими объединениями:

историческим кружком; театральным кружком; секциями спортивных игр (баскетбол, волейбол), атлетической гимнастики, настольному теннису; музыкальным кружком**,** стрелковым кружком, кружком по оформительскому делу.

1. Приобретение социального опыта через реализацию социально-профессиональных проб в системе ролевого студенческого самоуправления представлено такими органами как совет студенческого самоуправления колледжа, совет общежитий, старостат, стипендиальный совет; формальная и неформальная структура воспитательных коллективов учебных групп (творческие группы, система общественных поручений);

Приобретение социального опыта обеспечивается участием обучающихся в социальных проектах внутри колледжа и в социуме, организацией общественно-полезного труда.

Опыт обучения, который имеют лица с ОВЗ, как правило, отличается от такового у сверстников, поэтому указанная категория лиц оказывается дезадаптированной. Для них условия обучения в профессиональном учебном заведении достаточно нетипичны. Это препятствует успешному освоению программ, приобретению компетенций. В связи с указанными обстоятельствами, процесс профессионального образования должен в первую очередь способствовать социальной адаптации, разнообразить социальные взаимодействия всех его участников. В процессе получения образования по специальности / профессии лица с ограничениями здоровья включаются в различные виды коммуникаций. Данный процесс можно рассматривать как создание и развитие адаптации в обществе. Формирование мировоззрения, развитие навыков взаимодействия, сотрудничества – неотъемлемые компоненты процесса адаптации.

Один из факторов, реализация которого происходит совместно с обучением по АОП – сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья, которое должно носить долговременный и комплексный характер.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

С целью комплексного сопровождения в колледже работают педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, заведующие отделениями.

**Система комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательного процесса включает в себя:**

**- организационно-педагогическое сопровождение,** которое представлено системой наставничества и контроля. Наставниками выступают классные руководители.Организационно-педагогическое сопровождение направлено на создание условий, обеспечивающих комфортное психологическое пребывание инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже, право обучающихся на поддержку, право на реализацию своих возможностей, ответственность обучающихся за свои действия, право на уважение человеческого достоинства. Реализуется организационно-педагогическое сопровождение через создание атмосферы эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества, принятие особенностей каждого, формирование позитивной учебной мотивации;

**- социальное сопровождение,** которое направлено на социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе обучения. Осуществляется через оказание консультативной и организационной помощи по вопросам социальной реабилитации, правовые консультации, содействие в решении личных проблем, социально-психологическую реабилитацию;

**-психолого-педагогическое сопровождение,** которое направлено на изучение, формирование, развитие и коррекцию профессионального становления личности, выявление проблем в обучении и развитии. Осуществляется через психодиагностику, психологическое консультирование, коррекционно-развивающую работу. Психолого-педагогическое сопровождение призвано обеспечить интеграцию обучающихся в образовательную среду, помощь в формировании у обучающихся профессиональной самоидентификации, адаптацию к окружающей среде;

**- профилактически-оздоровительное сопровождение** предусматривает повышение адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, профилактику обострения заболеваний. Реализуется через занятия физической культурой в особом порядке, через профилактические воспитательные мероприятия.

С целью развития и социализации личности инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся конкурсы, творческая деятельность, вовлекаются обучающиеся в спортивные кружки.

Эффективным видом развития коммуникативных взаимодействий и формой организации сопровождения является волонтерское движение студентов. Данная форма студенческой активности положительно влияет на формирование толерантного отношения в молодежной среде, способствует развитию общекультурного уровня студентов, позволяет включать в активную деятельность лиц с ограничениями по здоровью.

Успешная адаптация возможна и во внеучебной деятельности: культурных и спортивных мероприятиях, организации студенческого самоуправления. Эффективно привлечение обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, формированию портфолио.

Профессиональное образование обеспечивает вхождение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция.

Обучающиеся активно участвуют во всех мероприятиях, волонтерском движении, привлекаются к реализации социальных проектов, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышению уровня профессионального мастерства, формированию портфолио, необходимого для трудоустройства.

Для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации по вопросам трудоустройства, презентации и встречи со специалистами центра занятости, работодателями, мастер-классы, тренинги.

Создание в колледже толерантной социокультурной среды способствует успешной адаптации обучающихся с ОВЗ и их успешному профессиональному самоопределению.