Комитет по образованию Псковской области

 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Псковской области

 «Опочецкий индустриально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДЕНО

приказом

заместителя директора по

производственной работе

(исполняющего обязанности

директора колледжа)

от 01.09.2021 № 275

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**(общеразвивающая программа социально-педагогической направленности)**

**Навстречу профессии**

**Срок реализации 2 месяца**

**для учащихся от 15 лет до 18 лет**

Опочка

2021 г.

Программа разработана в соответствии с основными положениями Закона Российской Федерации «Об образовании», Положением о порядке организации и освоения дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых в ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж» от 09.12.2016 № 474 с изменениями от 21.05.2018 № 273

 Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Опочецкий индустриально-педагогический колледж»

Разработчик:

Тетерина Т.А., преподаватель педагогики Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Опочецкий индустриально-педагогический колледж»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **пояснительная записка** |  |
| **учебно-тематический план** |  |
| **содержание изучаемого курса** |  |
| **методическое обеспечение дополнительной образовательной программы** |  |
| **список литературы** |  |

**1. пояснительная записка**

Когда труд – обязанность, жизнь – рабство!

М.Горький

 Выбор профессии в современном мире – одно из наиболее важных и в то же время сложных решений в жизни каждого человека. Рынок профессий 21 века предполагает огромное множество самых разных специальностей в любой сфере деятельности.

 Очень не просто не растеряться, а сориентироваться и сделать правильный выбор, от которого будет зависеть дальнейшее образование и самоопределение.

 Профессиональная ориентация – алгоритм действий по выявлению сильных сторон личности, талантов к определенной профессиональной деятельности. Профориентация – помощь молодому поколению в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

 Мы предлагаем не только подробнее узнать о самых популярных педагогических профессиях, но и попробовать себя на практике. Ведь, как известно «час работы научит большему, чем день объяснений». О профессии можно много говорить, но только в процессе деятельности можно окончательно понять «мне нравится» и «это мое» или «я попробую что-нибудь другое».

 Занятия в кружке – прекрасная возможность для всех желающих изучить на первый взгляд скучную теорию через увлекательные занятия и рассмотреть интересующую специальность с профессиональной точки зрения.

 Занятия в кружке – это шанс погрузиться в совершенно новый мир самоопределения, раскрыть свой потенциал при выполнении разнообразных практических задач и в полной мере оценить себя.

ЦЕЛЬ: Организовать профориентационную работу среди учащихся 8-11 классов школ города.

Задачи:

1. Профессиональное просвещение - ознакомление школьников и всех желающих с профессиями колледжа.
2. Профессиональное консультирование – ориентирование в направлениях профессиональной деятельности.
3. Практическое применение – погружение в профессиональный мир и использование полученных знаний в практической деятельности.

Программа рассчитана на **18 часов**.

**Возраст участников кружка**: учащиеся 8-11 классов от 15 лет до 18 лет.

**Срок реализации данной программы** рассчитан на 2 месяца обучения.

**Режим занятий.** Занятия проводятся  1 раз в неделю по 2  часа.

Формы проведения занятий:

Интерактивные и обзорно-просветительские экскурсии,

мастер - классы;

тренинги,

интерактивные занятия,

психодиагностическое исследование учащихся.

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.**

В результате освоения программы кружка «Навстречу профессии» учащиеся получают целый комплекс знаний и приобретают определенные умения.

Должны уметь правильно оценивать последствия человеческой деятельности и собственных поступков:

* воспитывать в себе такие качества, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь, чувство коллективной ответственности, уверенность;
* овладеть навыками общения, быстро адаптироваться, чувствовать себя комфортно в любой обстановке.

**Оценка результативности программы** проводится следующими методами:

1. Анкетирование
2. Педагогическое наблюдение
3. Рефлексия

**Режим занятий: 8 часов – очно, 10 – дистанционно.**

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: защита** презентации, видеоролика**.**

Программа реализуется с использованием:

 **Учебной мастерской-лаборатории по компетенции «Социальная работа»,** оснащённой по гранту «Молодые профессионалы» в соответствии с требованиями WorldSkills:

 - интерактивное оборудование;

- комплект диагностик для психологического тестирования

- ноутбуки

- учебная литература.

Программа реализуется с использованием оборудования **Учебной мастерской-лаборатории по компетенции «Преподавание в младших классах»,** оснащённой по гранту «Молодые профессионалы» в соответствии с требованиями WorldSkills:

- Компьютер/Ноутбук

- Интерактивная доска

- Конструктор (Робототехника для начальной школы)

- Флипчарт магнитно-маркерный

- Лабораторный комплекс (мини лаборатория)

- Электронный микроскоп

- Видеокамера

- Акустическая система

- Интерактивный дисплей

- Планшет

- Документ камера

- Видеокамера

- Телевизор

- УМК «Школа России» с электронными приложениями

# **2. учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятий | Наименование разделов, тем | Количество часов | Вид занятий |
| 1 |  Педагогические профессии колледжа | 2 | Интерактивная и обзорно-просветительскаяэкскурсия  |
| 2 | Психодиагностическое исследование учащихся, анкетирование | 4 | Практическое |
| 3 | Тренинги | 2 | Практическое |
| 4 | Профессиональные пробы | 4 | Практическое |
| 5 | Мастер - классы | 4 | Практическое |
| 6. | Демонстрация видеороликов и презентаций | 2 | Практическое |

**3. содержание изучаемого курса**

**Педагогические профессии колледжа(2 часа)**

 История колледжа. Учитель начальных классов – особенный учитель. Требования к учителю, профессионально значимые личностные качества. Экскурсия по колледжу.

**Психодиагностическое исследование, анкетирование учащихся (4 часа)**

Роль наследственности и природных задатков ребенка в выборе профессии.

Изучение личностных качеств, профессионально значимых мотивов выбора профессии. Диагностика профессиональной направленности личности школьника, профессионального интереса. Составление Диагностической профориентационной карты. Консультации педагогов и психолога колледжа.

**Тренинги (2 часа)**

 Тренинг коммуникативных навыков (развитие общения и коммуникации). Психологический тренинг. Психологические игры на развитие коммуникативных навыков. Деловая игра «Сотрудничество», деловая игра «на что потратить жизнь» (определение жизненных ценностей).

**Профессиональные пробы (4 часа)**

«Вживание в роль» своей будущей потенциальной профессии.

**Мастер – классы (4 часа)**

 Мастер – класс «Профессиональное самоопределение». Моделирование ситуаций. Выполнение практических заданий. Проведение фрагментов занятий.

**Демонстрация видеороликов и презентаций (2 часа)**

Итоговое занятие.

**Форма подведения итогов и контроля**

Создание видеоролика, защита презентации о профессии с использованием оборудования учебной мастерской по компетенции Преподавание в младших классах»

**5. список литературы**

1. Взаимодействие общеобразовательной школы и специальных учебных заведений в профессиональной ориентации молодежи: Межвузовский сборник научных трудов. Ярославль: ЯГПИ им. К. Д. Ушинского, 1984, стр. 98;

2.Гиппнус С.В. Гимнастика чувств. Тренинг творческой психотехники.М.: Искусство, 2002.

3. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация школьников: учебное пособие для студентов. М.: Просвещение, 1988. 272 стр.

4. Максимов В.Г. Педагогическая диагностика в школе. М.: Академия. 2002. 272с.

5. Подласый И.П. Педагогика начальной школы. М.: Владос.2000. 400с.

6. Профессиональная ориентация молодежи / А. Д. Сазонов, Н. И. Калугин, А. П. Меньшиков и др. М.: Высшая школа, 1989 272 стр.

7. Профессиональная ориентация молодежи и организация приема в высшие учебные заведения / Гусев Н. Г., Н. П. Калашников, А. В. Качанов и др. М.: Высшая школа, 1982.128 стр

8. Профессиональная ориентация учащихся: Учебное пособие для студентов пед. ин-тов /под ред. А.Д. Сазонова. М.: Просвещение. 1988. 223 стр.

9. Профессиональная ориентация школьников: Межвузовский сборник научных трудов. Ярославль: ЯГПИ им. К.Д. Ушинского, 1987. 156 стр.;

10. Чистяков Н.Н., Буянова Г.А., Касаткина Н. Э. Профессиональная ориентация в УПК. М.: Педагогика, 1985. 112 стр.

1. Чистякова М.И. Психогимнастика. М.: Просвещение, 2004.
2. Школа и выбор профессии / под ред. В.А. Полякова, С.Н. Чистяковой, Г.Г. Агановой М.: Педагогика, 1987.176 стр.

 13. Сайт «Профориентация и выбор профессии» <https://proforientatsia.ru/career-guidance/proforientatsiya-v-shkole/>

14. Центр профориентации «ПрофГид» <https://www.profguide.io/proforientation-school/>