

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
колледжа
от 03.10.2016 № 361

**Положение
об индивидуальном учебном плане, реализуемом в пределах основных
образовательных программ,
реализации сокращенных и ускоренных основных образовательных программ
среднего профессионального образования студентов
ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж»
(новая редакция)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок перевода студентов очной и заочной формы обучения на обучение по индивидуальному учебному плану (в рамках реализуемой образовательной программы), на сокращенные и ускоренные сроки освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Положение регулирует вопросы формирования индивидуального учебного плана студента и организации обучения по индивидуальному учебному плану.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273, Уставом Колледжа, Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), основными профессиональными образовательными программами (ОПОП).

1.3. Настоящее положение вступает в действие с даты утверждения приказом директора колледжа.

1.4. Настоящее положение имеет три приложения.

2. Основные понятия (определения)

В данном Положении используются следующие определения:

2.1. Индивидуальный учебный план (ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности/профессии на основе индивидуализации ее содержания, сроков освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного студента. Построение индивидуального учебного плана основывается на учебном плане, который обеспечивает освоение одной образовательной программы.

2.2. Индивидуальная образовательная траектория представляет собой движение студента в содержании обучения, во времени и в пространстве при одновременном освоении нескольких основных профессиональных образовательных программ в