

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБПОУ ПО «Опочецкий  
индустриально-педагогический  
колледж»  
«21» марта 2023 года

## **Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж» за 2022 год.**

### **1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.**

**Наименование:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Опочецкий индустриально-педагогический колледж»

**Учредитель:** Администрация Псковской области в лице Комитета по образованию Псковской области.

**Юридический и фактический адрес:** 182330 Псковская область, г. Опочка, ул. Ленина, д.20.

**Контактный телефон:** 8(81138) 2-28-04.

Опочецкое педагогическое училище было основано в 1930 году приказом Наркомпроса РСФСР от 21 апреля 1930 года. В 1993 году Опочецкое педагогическое училище было переименовано в Опочецкий педагогический колледж приказом Министерства образования РФ от 03 сентября 1993 года № 389. На основании новой редакции Устава, зарегистрированного Распоряжением Администрации Опочецкого района от 31 мая 1999 года № 491-р, Колледж переименован в Государственное образовательное учреждение Опочецкий педагогический колледж. На основании изменений в Устав, утверждённых приказом Государственного управления образования Псковской области от 12 декабря 2005 года №1003, и зарегистрированных Межрайонной ИФНС №4 по Псковской области от 21 февраля 2006 года №145, Колледж переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Опочецкий педагогический колледж.

На основании Распоряжения Администрации Псковской области от 31 мая 2011 года №124-р государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Опочецкий педагогический колледж» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №1» и переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Псковской области «Опочецкий индустриально-педагогический колледж». Приказом Государственного управления образования Псковской области от 25.03.2014 № 325 в связи с изменениями, внесёнными в Устав, колледж переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Опочецкий индустриально-педагогический колледж».

Колледж является правопреемником государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Опочецкого педагогического колледжа, располагавшегося по адресу: Псковская область, г.Опочка, ул.Ленина, д.20 и государственного образовательного учреждения начального профессионального

образования Профессионального училище № 1, располагавшегося по адресу: Псковская область, г. Опочка, Советская площадь, д.4.

С учетом современных требований, предъявляемых к подготовке рабочих и специалистов, и, исходя из необходимости повышения качества среднего профессионального образования, **основными направлениями развития** колледжа определяются:

1. Развитие системы социального партнерства.
2. Формирование сетевой формы для реализации дополнительных общеразвивающих программ
3. Совершенствование материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса Колледжа.
4. Развитие кадрового потенциала Колледжа.
5. Мониторинг и оценка качества образовательных услуг.
6. Совершенствование социокультурной среды.

**ВЫВОДЫ:** Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа показало соответствие нормативным требованиям.

## **2. Система управления образовательной организацией.**

Управление колледжем осуществляется руководителем, назначенным Комитетом по образованию Псковской области, заместителями директора и заведующими отделениями. Действуют также органы коллегиального управления: Совет колледжа, Попечительский совет, научно-методический совет, педагогический совет, стипендиальный совет, студенческий совет. В колледже существует профсоюзная организация, заключён коллективный договор.

Структура управления представлена в Приложении 1.

**ВЫВОДЫ:** Самообследование системы управления образовательной организацией показало, что структура колледжа соответствует функциональным задачам и Уставу, что в наличии имеются локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, в том числе функции и деятельность структурных подразделений. В колледже созданы все необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов .

## **3. Структура подготовки специалистов.**

В 2021-2022 учебном году подготовка специалистов, квалифицированных рабочих и служащих в колледже велась по следующим **специальностям и профессиям:**

- ✓ 44.02.01 Дошкольное образование;
- ✓ 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- ✓ 43.01.09 Повар, кондитер;
- ✓ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

- ✓ профессиональная переподготовка по квалификации **Воспитатель детей дошкольного возраста**;
- ✓ профессиональная подготовка по профессиям 13450 Маляр, 19727 Штукатур;
- ✓ профессиональная подготовка по профессии 19905 Сварщик частично механизированной сварки плавлением;
- ✓ профессиональная подготовка по профессии 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям;
- ✓ профессиональная подготовка по профессии 26527 Социальный работник.

Также реализованы **программы повышения квалификации:**

- ✓ Программа повышения квалификации по теме «Использование современных развивающих игр, интерактивного оборудования в педагогическом процессе дошкольной образовательной организации», 16ч
- ✓ Программа повышения квалификации по теме «Робототехника в начальной школе», 18ч
- ✓ Программа повышения квалификации по теме «Веб - сайт педагога как инструмент профессионального развития», 18ч
- ✓ Программа повышения квалификации по теме «Оказание первой помощи», 16ч
- ✓ Программа повышения квалификации по теме «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах» ), 144ч.

**ВЫВОДЫ:** Структура подготовки отвечает кадровым потребностям региона, прием студентов осуществляется в соответствии с утвержденными учредителем контрольными цифрами приема.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

В колледже реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена на базе основного и среднего общего образования; по подготовке квалифицированных рабочих, служащих на базе основного и среднего общего образования. Для осуществления образовательной деятельности в колледже на основании федеральных государственных образовательных стандартов разработаны основные образовательные программы СПО по специальностям и профессиям, которые включают:

- учебные планы;

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;

- программы государственной итоговой аттестации по специальностям/ профессиям.

**Основные образовательные программы, реализуемые ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж».**

В колледже утверждены 5 адаптированных образовательных программ: Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки для лиц с

Код и наименование специальности	Язык преподавания	Уровень образования	Квалификация	Нормативный срок обучения	
				Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Основная профессиональная образовательная программа по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	русский	среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов	3 года 10 месяцев  (на базе основного общего образования)	-
Основная профессиональная образовательная программа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	русский	среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев  (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев  (на базе среднего общего образования)
Основная профессиональная образовательная программа по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (очная форма обучения)	русский	среднее профессиональное образование	Повар. Кондитер	3 года 10 месяцев  (на базе основного общего образования)	-
Основная профессиональная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (очная форма обучения)	русский	среднее профессиональное образование	Газосварщик  Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2 года 10 месяцев  (на базе основного общего образования)	-

ограниченными возможностями здоровья по профессиям 13450 Маляр, 19727 Штукатур; Адаптированные образовательные ППСЗ по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

Адаптированные образовательные ППКРС по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), 43.01.09 Повар кондитер. Вновь созданные ОПОП имеют в учебном плане адаптированные учебные дисциплины.

По программе профессиональной подготовки обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся - инвалиды или обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья учатся в инклюзивных группах, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся, поэтому адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей.

Заключены договоры о практической подготовке с организациями – ООО «Альфа Комплект» - рук. Зверев Владимир Алексеевич, ОАО Опочанка – руководитель Андреева Наталья Ивановна, Опочечкое РайПо, рук. Полянская Татьяна Викторовна; ООО «Опочецкий хлебокомбинат», рук. Григорьева Елена Николаевна; МБОУ «Центр образования Опочечского района», рук. Дмитриева Светлана Юрьевна, ГП «Центр детского отдыха и оздоровления» г. Псков, рук. Богданова Т.Т.

**ВЫВОДЫ: Содержание подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все виды практики в колледже реализуются в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС СПО.**

## **5. Оценка качества организации образовательной деятельности .**

### **5.1 Качественные показатели обучения, результаты ГИА.**

**Организация образовательной деятельности** в колледже осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса в ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж».

По всем специальностям и профессиям в колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы, включающие рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики; комплекты контрольно-оценочных средств (материалов); учебно-методические комплексы, разработаны и утверждены программы по воспитанию для каждой профессии, определены личностные результаты по общим и профессиональным направлениям воспитания. Разработаны и утверждены локальные акты колледжа: положения, инструкции, правила. Заключены договоры о практической подготовке обучающихся. На сайте колледжа размещены описания основных профессиональных образовательных программ, программы воспитания, учебные планы и учебные графики, а также аннотации рабочих программ и учебно-методические комплексы для студентов, дающие представление об учебных дисциплинах/профессиональных модулях, средствах контроля, объёме времени на теоретическое и практическое обучение. Это создаёт возможности для студентов выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

Для самостоятельной работы есть специально оборудованные помещения: библиотека с читальным залом с компьютерами и доступом в Интернет, кабинет для самостоятельной работы с компьютерным оборудованием и выходом в Интернет,

методический кабинет, оборудованные компьютерные комнаты в общежитиях колледжа с выходом в Интернет.

Оценка качества образования в 2022 году велась в системе внутренней системы оценки качества и внутреннего контроля.

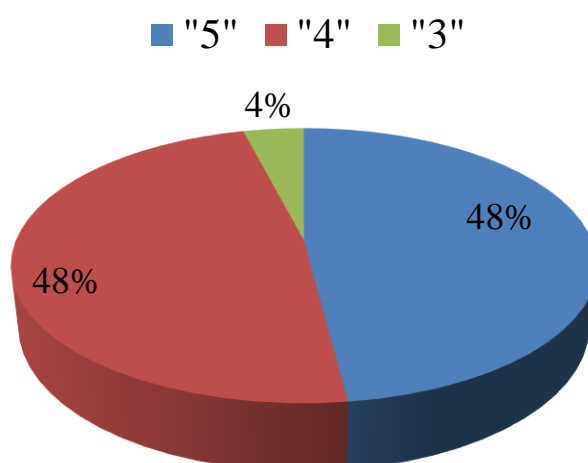
Внутренняя система оценки качества образования в колледже строится на основе Положения о системе оценки качества образования в ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж»

План проведения оценки качества образования, в том числе внутреннего контроля, в колледже разрабатывается и утверждается ежегодно и является составной частью плана работы колледжа. Показатели системы оценки качества ежегодно представляются на педагогическом совете.

Результаты оценки качества подготовки выпускников представлены в таблицах :

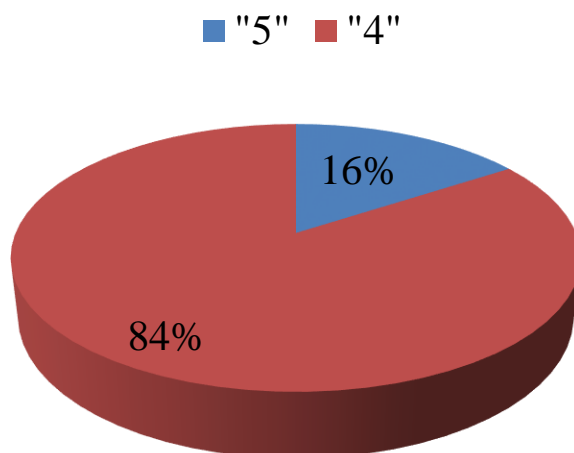
### Результаты ГИА по специальности Преподавание в начальных классах (4а)

Учебный год	Количество студентов (в%), выполнивших ВКР			Средний балл	Коэффициент качества
	на «5»	на «4»	на «3»		
2018-2019	15(54%)	8(29%)	5(17%)	4,07	0,82
2019-2020	7(31%)	15(65%)	1(4%)	4,3	0,96
2020-2021	18 (95%)	1 (5%)	-	4,9	1
2021-2022	11(48%)	11(48%)	1(4%)	4,4	0,96



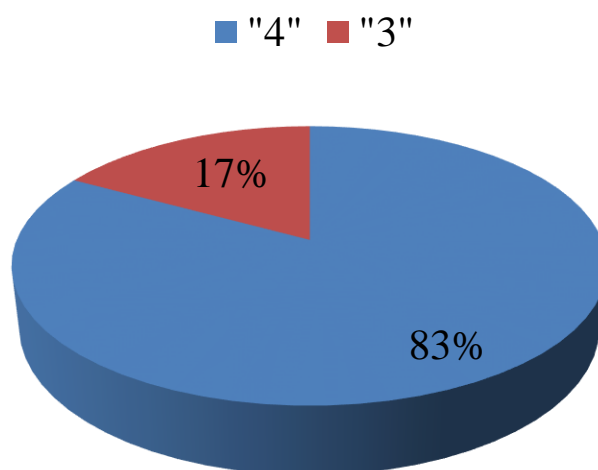
**Результаты выполнения ВКР по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Учебный год	Количество студентов (в%), выполнивших ВКР			Средний балл	Коэффициент качества
	на «5»	на «4»	на «3»		
<b>2018-2019</b>	14(74%)	5(26%)	-	4,74	1,0
<b>2019-2020</b>	8(44%)	10(56%)	-	4,4	1,0
<b>2020-2021</b>	12(48%)	13(52%)	-	4,5	1,0
<b>2021-2022</b>	12 (60%)	8(40%)	-	4,6	1,0



**Результаты выполнения защиты ВКР в форме демонстрационного экзамена по профессии Повар, кондитер**

Учебный год	Количество студентов (в%), выполнивших ВКР			Средний балл	Коэффициент качества
	на «5»	на «4»	на «3»		
<b>2021-2022</b>	-	10 (83%)	2 (17%)	3,8	0,87



Исходя из итогов можно определить достаточно высокий уровень полученных результатов.

Представим сводные данные о качестве знаний выпускников .

#### Сводные данные о качестве знаний выпускников

Специальность, профессия	Коэффициент качества	Средний балл
Преподавание в начальных классах (4а)	0,87	4,3
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (5 гр.)	0,61	4
Маляр (2 гр.)	0,86	4,2
Штукатур (2 гр.)	0,78	3,99
Сварщик частично механизированной сварки плавлением (5 гр.)	1	4,4
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (10 гр.)	0,65	3,7
Повар, кондитер	0,76	4,02

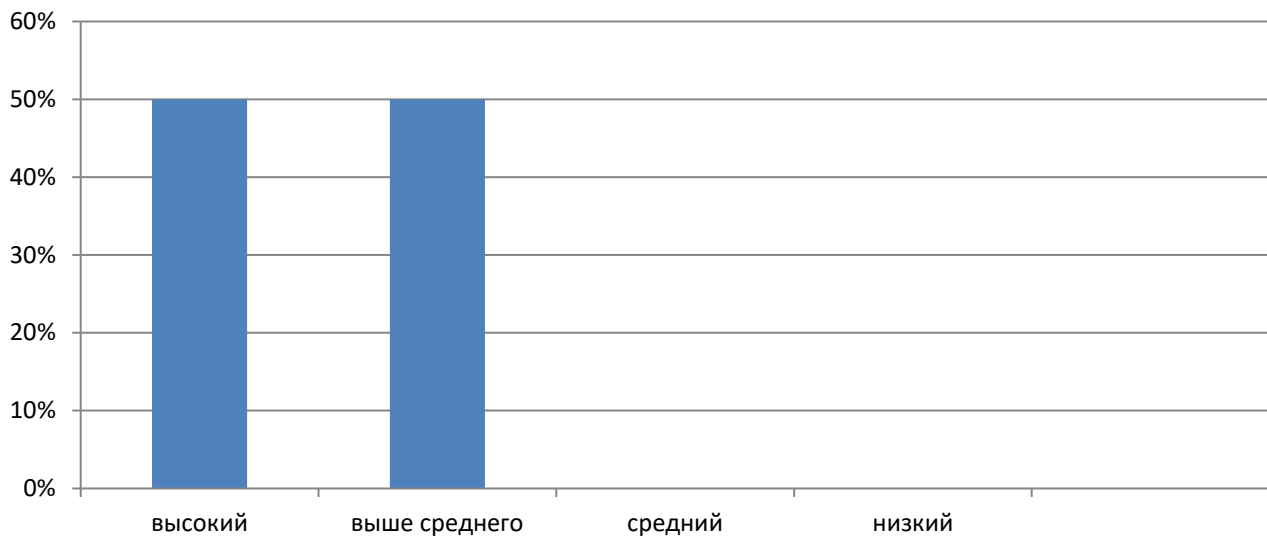
Из приведенных данных следует вывод о достаточно хорошем качестве профессиональной подготовки выпускников, о сформированности большинства профессиональных компетенций на высоком уровне. На дневном социально-педагогическом отделении 4 студента получили дипломы с отличием и 4 студента на заочном социально-педагогическом отделении.



**Качество знаний студентов на экзаменах по итоговому контролю учебных достижений при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплины  Специальность/профессия	Средний балл						
	Русский язык	Математика	История	Информатика	Физика	Химия	Биология
44.02.02 Преподавание в начальных классах, 1 «А»	3,2	3,5	3,2	-	-	-	-
44.02.01 Дошкольное образование, 1 «Б»	3,3	3,4	2,9	-	-	-	-
15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), группа № 4	3	3,1	-	4,4	3,6	-	-
43.01.09 Повар, кондитер, группа № 8	3,3	3,5	-	-	-	-	-
43.01.09 Повар, кондитер, группа № 7						3,4	3,4

**3а**  
**Уровни ПК по ПМ.02**



**Рис.**

**1 Сформированность профессиональных компетенций у студентов 3а по ПМ.02  
Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников**

**2а**  
**Уровни ПК по ПМ.03**



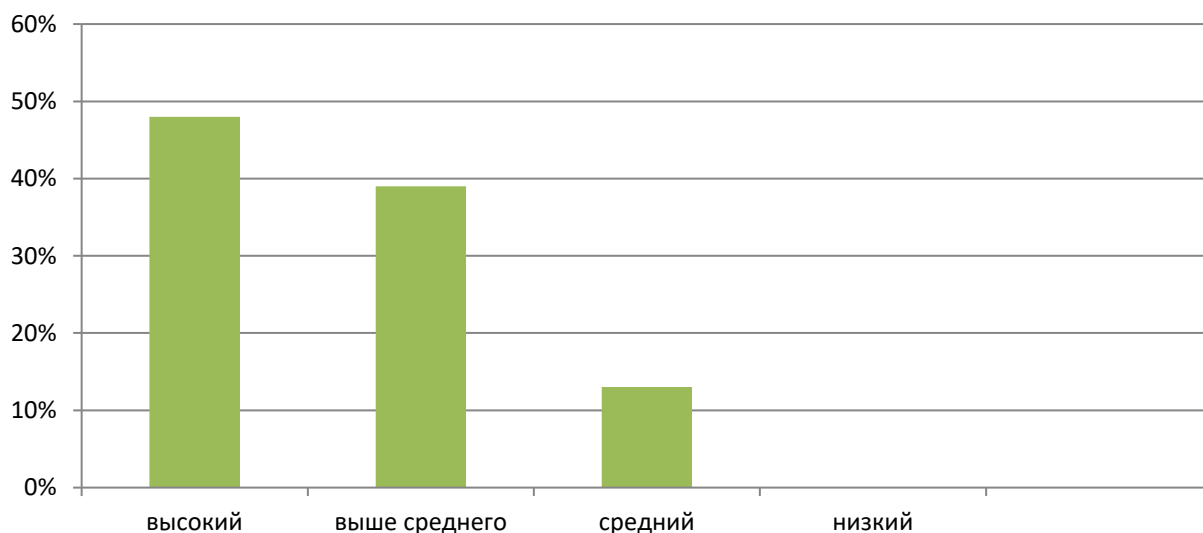
**Рис. 2 Сформированность профессиональных компетенций у студентов 2а по  
ПМ.03 Классное руководство**

**4а**  
**Уровни ПК по ПМ.01**



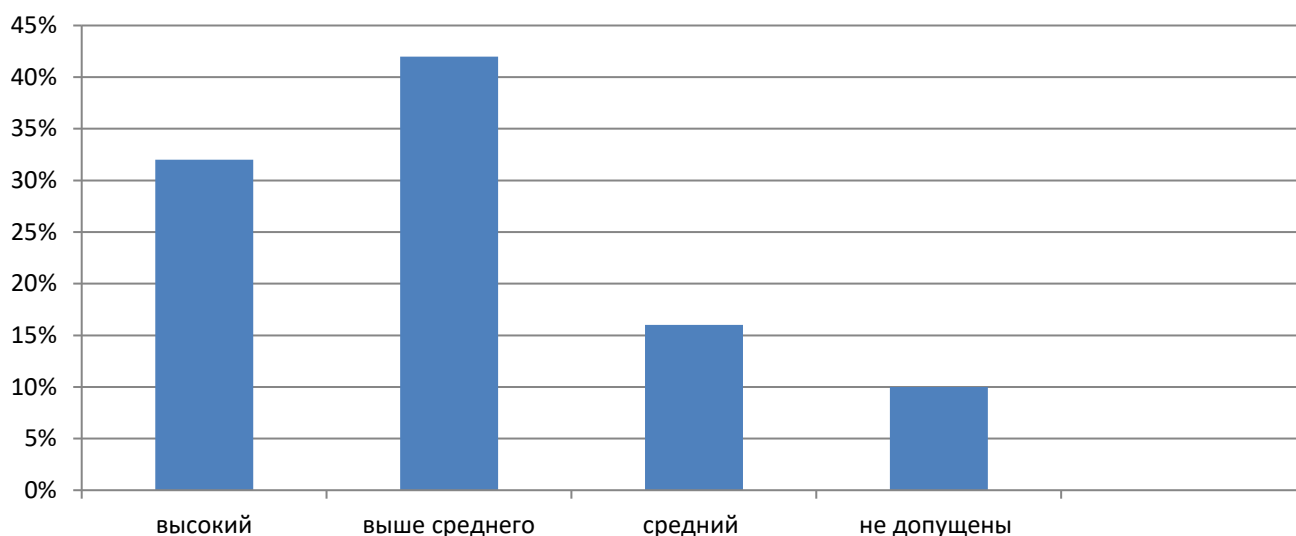
**Рис. 3 Сформированность профессиональных компетенций у студентов 4а по ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования**

**4а**  
**Уровни ПК по ПМ.04**



**Рис. 4 Сформированность профессиональных компетенций у студентов 4а по ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса**

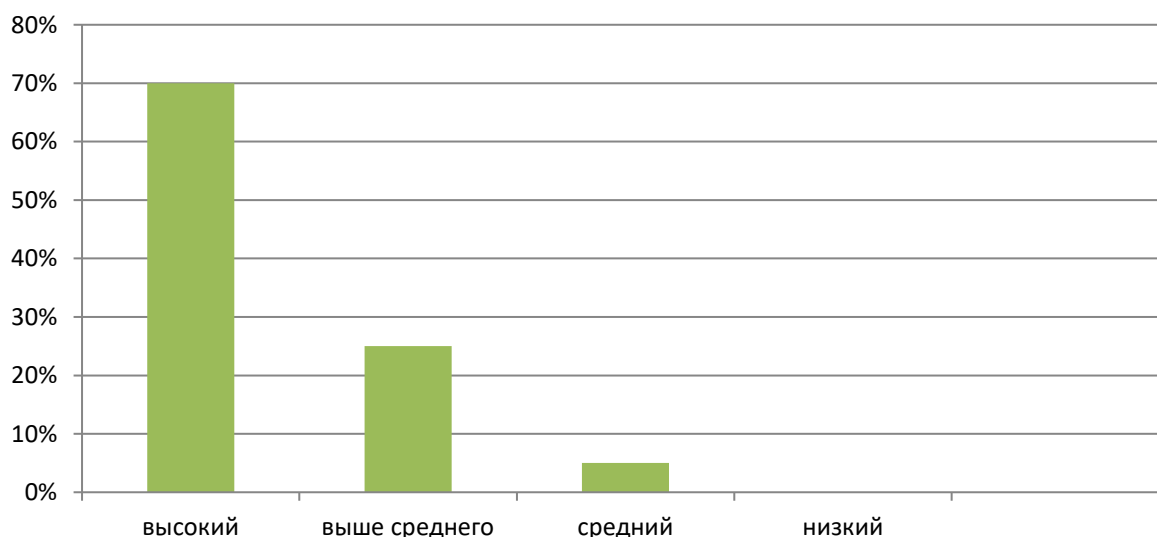
**26**  
**Уровни ПК по ПМ.01**



**Рис. 5 Сформированность профессиональных компетенций у студентов 26 по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития**

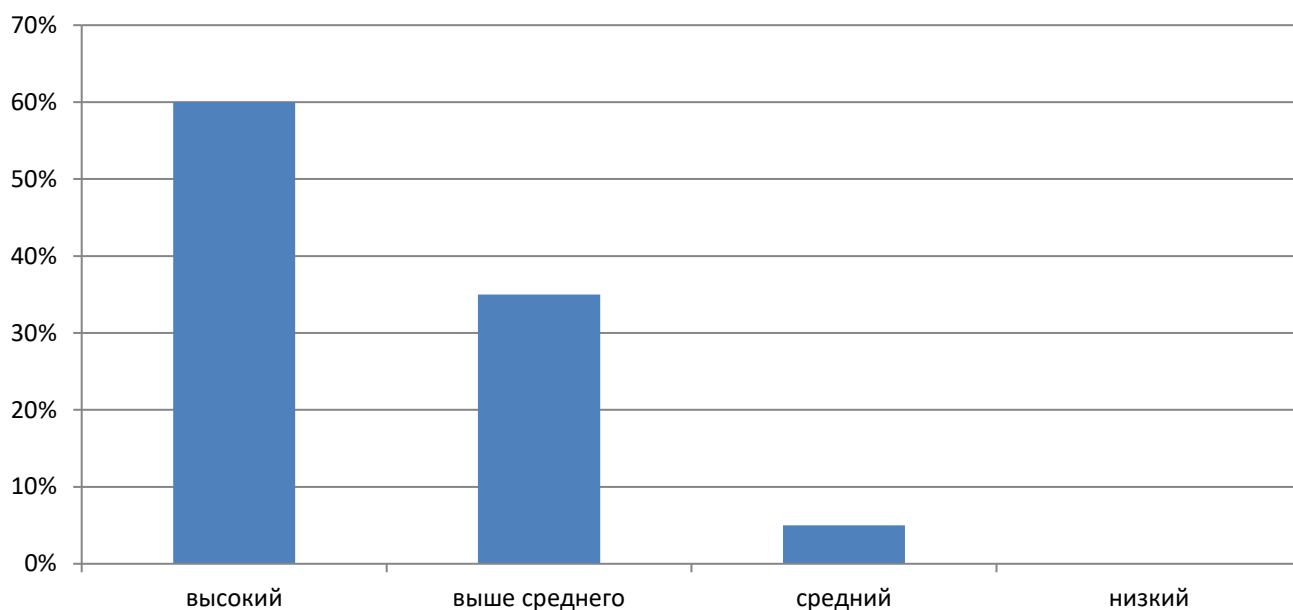
На индустриальном отделении проведено 7 экзаменов по модулям. Преобладающий уровень сформированности профессиональных компетенций на индустриальном отделении высокий и выше среднего (рис. 13-19). Более низкие показатели по квалификационному экзамену ПМ.01 у студентов 9 группы.

**5 группа**  
**Уровни ПК по ПМ.02**



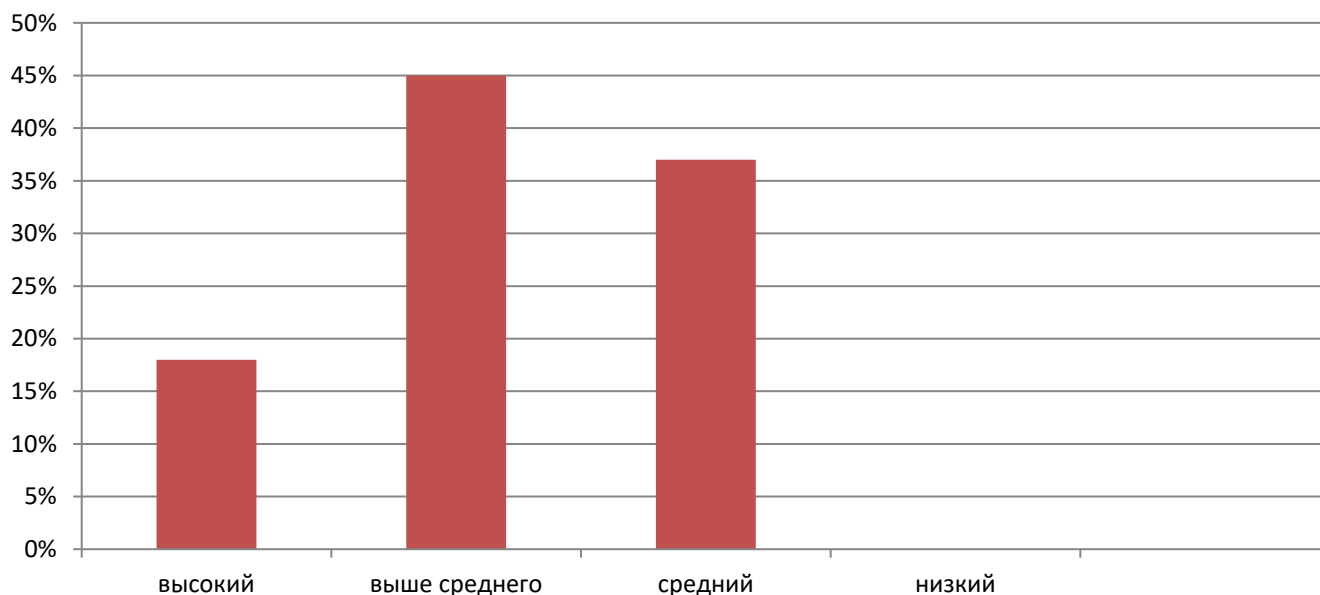
**Рис. 6 Сформированность профессиональных компетенций у студентов группы №5 по ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом**

**5 группа  
Уровни ПК по ПМ.05**



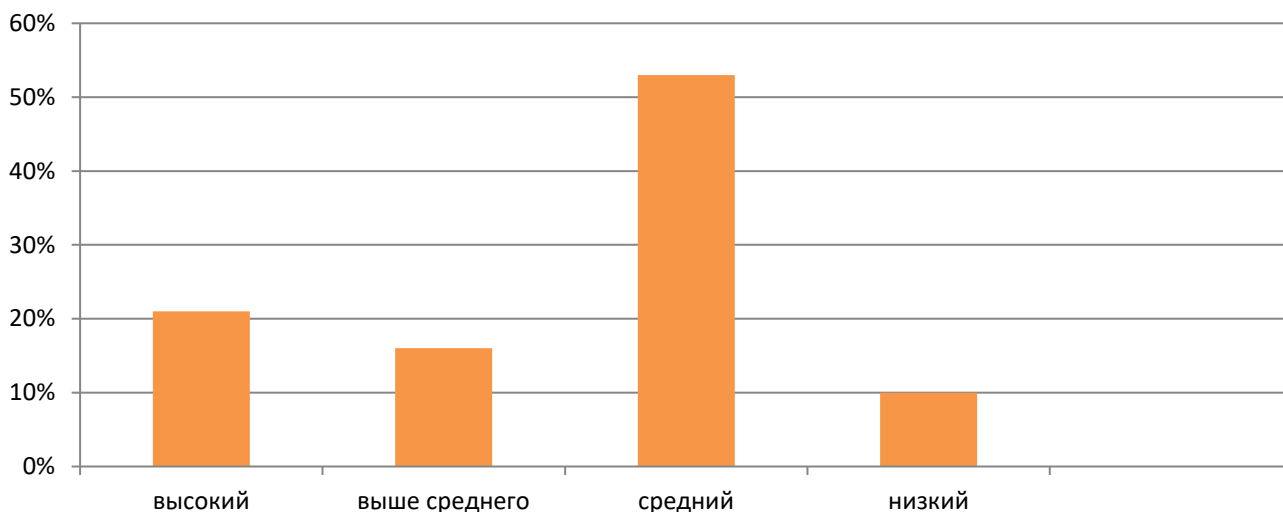
**Рис. 7 Сформированность профессиональных компетенций у студентов группы №5 по ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)**

**4 группа  
Уровни ПК по ПМ.01**



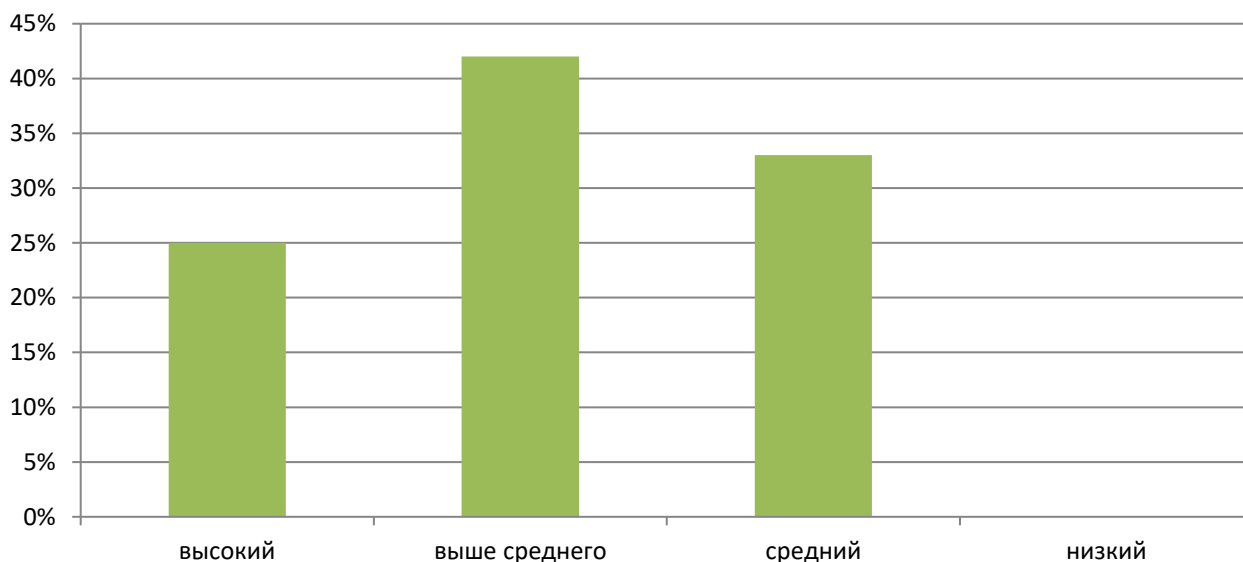
**Рис. 8 Сформированность профессиональных компетенций у студентов группы №4 по ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы контроль качества сварных швов после сварки**

**9 группа**  
**Уровни ПК по ПМ.01**



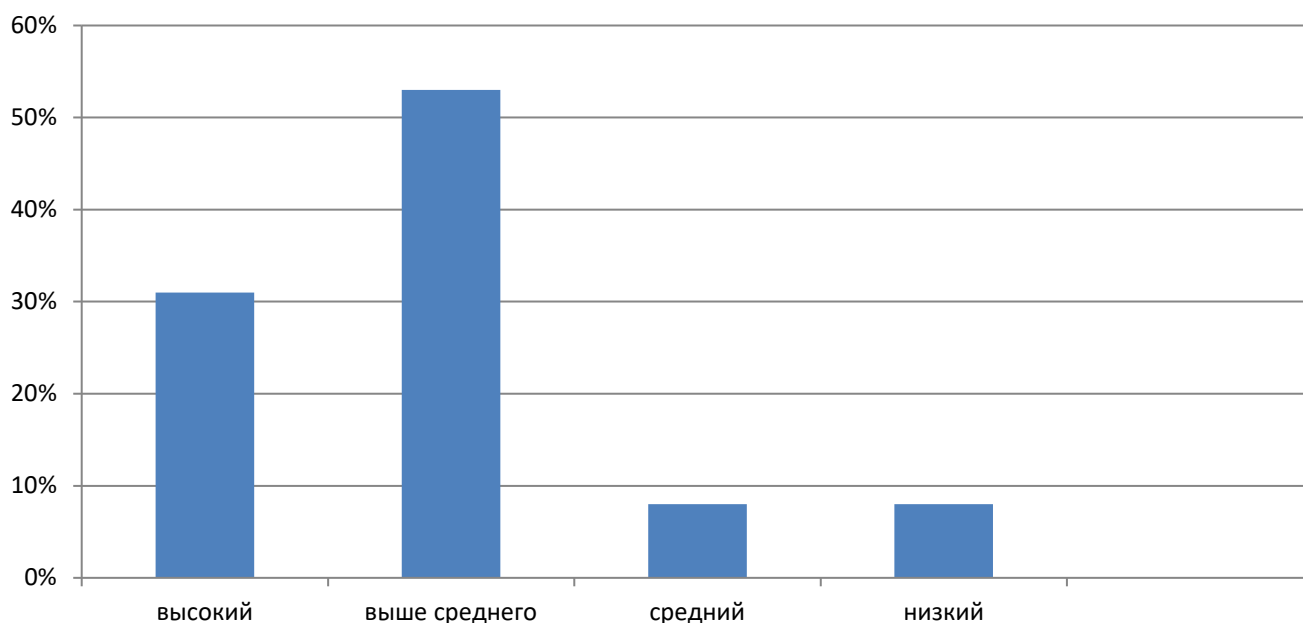
**Рис. 9 Сформированность профессиональных компетенций у студентов 9 группы по ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента**

**3 группа**  
**Уровни ПК по ПМ.04**



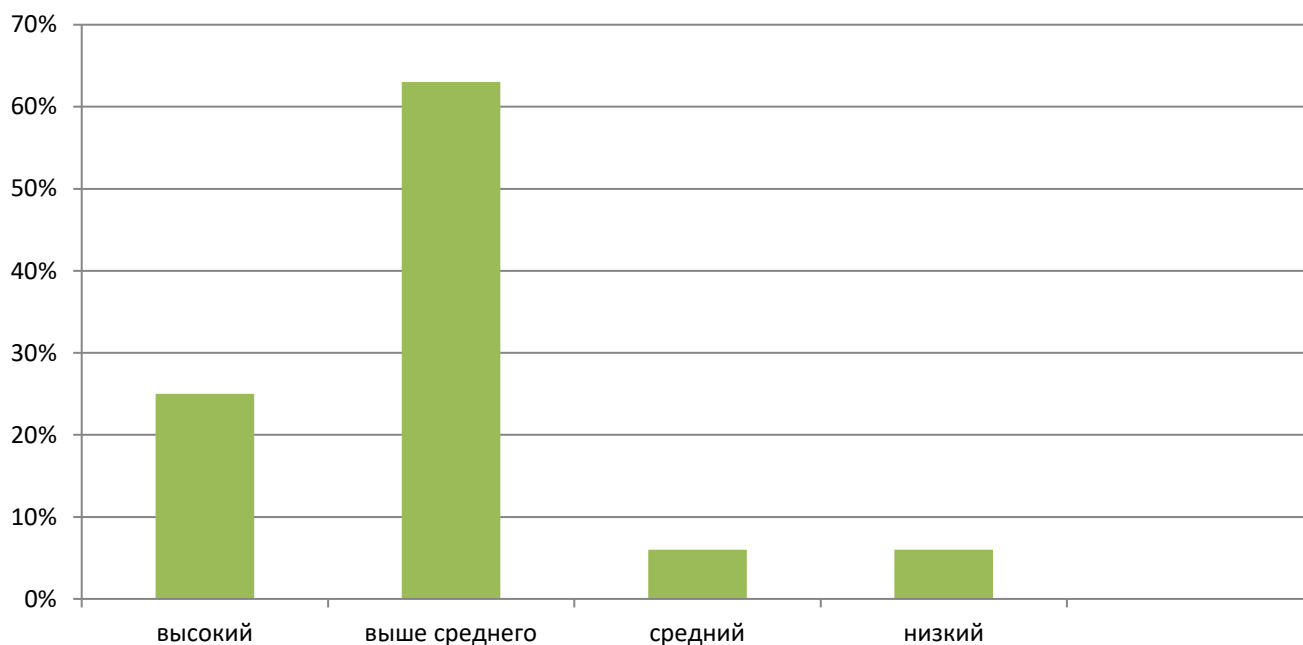
**Рис. 10. Сформированность профессиональных компетенций у студентов 3 группы по ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента**

**3 группа**  
**Уровни ПК по ПМ.05**



**Рис. 11 Сформированность профессиональных компетенций у студентов 3 группы по ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента**

**8 группа**  
**Уровни ПК по ПМ.03**



**Рис. 12 Сформированность профессиональных компетенций у студентов 8 группы по ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента.**

## 5.2 Результаты участия студентов и преподавателей колледжа в конкурсах профессионального мастерства.

В 2021-2022 учебном году преподаватели, мастера производственного обучения, студенты участвовали в конкурсах и выставках творческих работ, где демонстрировали свои профессиональные и общие компетенции:

1. **Василенков Влад, 2 место VII Псковский чемпионат профессионального мастерства лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс по компетенции "Малярное дело"** (мастер производственного обучения Мурашова Валентина Семёновна).

2. **Беляева Диана, 2 место** в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений (руководитель Андреева М.Л.)

3. **Беляева Диана, абсолютный победитель** в 4 категории регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (руководитель Андреева М.Л.)

4. **Федорова Алина, 1 место** в в 4 категории региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (руководитель Пальчикова С.В.)

5. **Федорова Алина, Смирнова Альбина, Григорьева Светлана, 2 место** в региональном этапе Всероссийского конкурса проектов «Без срока давности» (руководитель Пальчикова С.В.)

6. **Беляева Диана, призер** Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (руководитель Андреева М.Л.)

7. **Галактионова Ксения (1 место), Розит Дарья (3 место), Михеенкова Милана (2 место), Иванова Елизавета (медальон за профессионализм) VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Псковской области по компетенции Преподавание в младших классах.**

8. **Щербаков Никита (медальон за профессионализм) VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Псковской области по компетенции Поварское дело.**

9. **Федорова Юлия, Победитель** Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся по программам СПО, 2021 (руководитель Константинова Н.О.)

10. **Федорова Алина, полуфиналист** Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся по программам СПО, 2021

11. **Галактионова Ксения** участник Отборочных соревнований в Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 (руководитель Гайдовская И.А.)

12. **Федорова Алина, сертификат за участие** в заочном этапе XIX Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования,



направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия», 2022 (руководитель Пальчикова С.В.)

13. **Васильев Алексей**, сертификат за участие в заочном этапе XIX Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия», 2022 (руководитель Никандрова Л.Г.)

14. **Иванов Николай Валерьевич**, финалист областного конкурса профессионального мастерства «Мастер года».

15. **Гайдовская И.А.** приняла участие во Всероссийской конференции с международным участием «Ядро среднего профессионального педагогического образования как инструмент обеспечения системы единых требований к подготовке педагогов в среднем профессиональном образовании».

16. **Константинова С.М.** приняла участие в научно-практической конференции «Современная модель специалиста социального профиля в системе социального обслуживания населения» и в вебинаре ПОИПКРО по теме «Коммуникационные инструменты в деятельности педагога и методиста».

Совершенствование профессиональных умений студентов, формирование творческого отношения к профессии, специальности происходит в ходе организации традиционных выставок изделий (руководители: Никандрова Л.Г., Мурашова В.С.)

### **5.3. Удовлетворённость образовательным процессом в колледже .**

В Колледже ежегодно проводится тестирование студентов- выпускников по вопросу удовлетворенности уровнем обучения в образовательной среде учебного заведения, сформированных отношений. В целом выпускники удовлетворены жизнедеятельностью колледжа. Но диагностика выявляет и векторы проблем, разрешение которых требует повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, усиления психологической поддержки студентов.

## **Общие итоги диагностики выпускников ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж» 2022 года.**

### **Удовлетворенность колледжем выпускников колледжа**

	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
<b>Профессионализм преподавателей</b>	<b>4,8</b>	<b>4,4</b>	<b>4,5</b>
<b>Удовлетворенность колледжем</b>	<b>4,4</b>	<b>4,5</b>	<b>4,6</b>
<b>Социально-психологический климат в группе, настрой на учебу</b>	<b>3,8</b>	<b>4,6</b>	<b>4,4</b>
<b>Организация учебного и воспитательного процесса, его обеспеченность, уровень</b>	<b>4,3</b>	<b>4,7</b>	<b>4,6</b>

требований в учебе, безопасность учебной деятельности для здоровья			
--------------------------------------------------------------------	--	--	--

**Диагностика сформированности отношений, определяющих социально-личностное «лицо» студента колледжа**

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Умение и привычка трудиться	4,3	4,2	4,3
Прилежание	4,5	4,3	4,0
Осознанность выбора профессии	4,2	4,25	4,2
Необходимость работы над собой	4,4	4,25	4,2
Необходимость следования нравственным нормам в отношениях с ровесниками и взрослыми	4,5	4,2	4,2

Студенты высоко оценивают профессионализм преподавателей и мастеров производственного обучения, удовлетворенность колледжем в целом, его статусом в городе, условиями учебы и пребывания в нем.

**ВЫВОДЫ:** Полученные при самообследовании результаты качества подготовки обучающихся Колледжа, как комплексной характеристики образовательной деятельности, позволяют признать качество подготовки соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям работодателей и позволяющим достичь планируемые результаты образовательных программ.

**5.4 Востребованность выпускников.**

Деятельность Колледжа, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями - ведущими социальными партнерами Колледжа. Центр содействия трудоустройству выпускников Колледжа, основной задачей которого является ориентация студентов на дальнейшее трудоустройство по полученной специальности или профессии, проводит встречи с работодателями, ярмарки вакансий, содействует временной занятости студентов. В целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда в Колледже реализуются дополнительные образовательные программы по профессиональным курсам различной направленности и позволяющие выпускникам колледжа дополнительно к основному диплому получить еще несколько профессий/квалификаций. Развитие в Колледже

системы дополнительного образования также способствует повышению востребованности выпускников. В рамках дополнительного образования студенты Колледжа осваивают как родственные профессии, соответствующие их основному профилю, так и другие, требующие более длительной подготовки.

### Трудоустройство за 2022 год

№ п/п	Код профессии/специальности, название	Всего выпускников	Трудоустроены	В том числе по профессии	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии	В отпуске по уходу за ребенком	Прочее (смерть)
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	23	23	20					
2	44.02.01 Дошкольное образование	22	22	22					
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	5			1	13		1
4	43.01.09 Повар, кондитер	12	7	2	2		2	1	
<b>Итого:</b>		<b>77</b>	<b>57</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Результаты опроса работодателей

Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ ПО "Опочецкий индустриально-педагогический колледж"?	
Полностью удовлетворены	78%
Частично удовлетворены	22%
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	22%
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся колледжа по итогам прохождения практики?	67%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников колледжа?	89%
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4,47

**ВЫВОДЫ:** Полученные при самообследовании результаты качества подготовки обучающихся Колледжа, как комплексной характеристики образовательной деятельности, позволяют признать качество подготовки соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям работодателей и позволяющим достичь планируемые результаты образовательных программ.

## **6. Кадровый потенциал колледжа.**

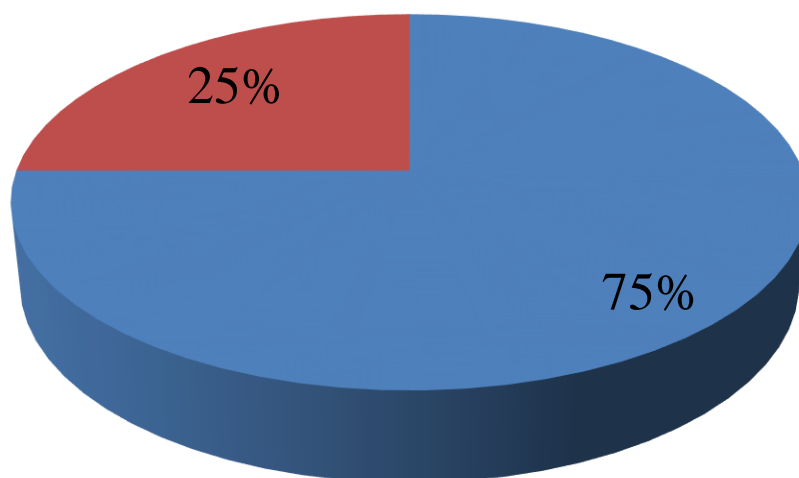
### **6.1 Качественный состав преподавательских кадров.**

Количество педагогических работников в 2021-2022 учебном году составило **35** человек. Мониторинг качественного состава педагогического коллектива показал, что с высшим образованием – **75% педагогов** .

#### **Характеристика педагогических работников ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж» по уровню образования**

<b>Руководящие и педагогические работники</b>	<b>2018-2019 уч. г.</b>	<b>2019-2020 уч. г.</b>	<b>2020-2021 уч.г.</b>	<b>2021-2022</b>
<b>Преподаватели, мастера п/о всего:</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
1.1. с высшим	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
1.2. с незаконченным высшим	-	-	-	-
1.3. со средним специальным	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Воспитатели, всего</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
2.1. с высшим образованием	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2.2. с незаконченным высшим	-	-	-	-
2.3. со средним специальным	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Педагог-психолог, социальный педагог</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
3.1. с высшим образованием	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
3.2. с незаконченным высшим	-	-	-	-
3.3. со средним специальным	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

■ высшее ■ среднее специальное

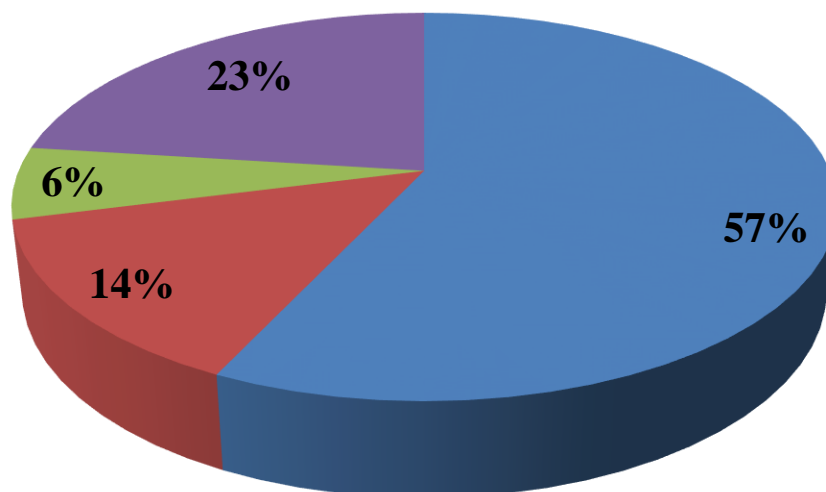


Количество преподавателей с квалификационными категориями составило **71%**. Преподаватели с высшей категорией составили **57%**, с первой – **14%**, педагогов, соответствующих занимаемой должности – **6%** (таблица 2). Отмечается стабильность показателя, отражающего количество педагогов с высшей квалификационной категорией. Процент педагогов с учеными степенями и званиями от общего числа – **8%**.

#### Квалификационная характеристика педагогического состава

	высшая квалификационная категория		первая квалификационная категория		соответствие занимаемой должности		без категории	
	кол-во чел.	В %	кол-во чел.	В %	кол-во чел.	В %	кол-во чел.	В %
<b>2021-2022</b>	20	<b>57</b>	5	<b>14</b>	2	<b>6</b>	8	<b>23</b>

- высшая квалификационная категория
- первая квалификационная категория
- соответствие занимаемой должности
- без категории



В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию **4 преподавателя.**

## **6.2 Повышение квалификации и профессиональная переподготовка.**

### **Профессиональная переподготовка:**

✓ Иванова С.Т. прошла профессиональную переподготовку в ООО «Знанию» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС» в объеме 600 часов.

✓ Константинова С.М., прошла профессиональную переподготовку в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Педагог дополнительного образования» в объеме 250 часов.

✓ Пономарева Е.Н. прошла профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение в образовании» в объеме 260 часов.

Информация о составе, образовании, повышении квалификации педагогических работников размещена на сайте колледжа:

### Результаты опроса преподавателей колледжа

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?	97%
Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?	4,8
Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	100%
Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?	85%
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
Недостаточная материально-техническая база	74%
Недостаток учебно-методической литературы	65%
Низкая дисциплина обучающихся	7%

**Общая методическая тема на 2022-2023 учебный год:** Модернизация образовательной и воспитательной деятельности колледжа с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования, обновления концептуальных подходов к организации педагогической деятельности в области воспитания и социализации обучающихся.

**ВЫВОДЫ:** Кадровое обеспечение образовательного процесса Колледжа соответствует требованиям федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

#### 7. Воспитательная система колледжа.

**Цель работы педагогического коллектива ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж» на 2021-2022 учебный год:**

Создание образовательной среды колледжа, ориентированной на формирование гармоничной личности через формирование профессиональных компетенций обучающихся посредством повышения качества образовательного и воспитательного процессов и наиболее широкого использования возможностей цифровизации.

**Цель профессионального воспитания обучающихся ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж»**

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

**Содержание и организация воспитательной деятельности.**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Ключевые дела ПОО.
2. Классное руководство и поддержка.
3. Учебное занятие.
4. Студенческое самоуправление.
5. Гражданско-патриотическое сознание.
6. Развитие карьеры.
7. Культурно-творческая деятельность.
8. Взаимодействие с родителями.
9. Спорт, здоровьесбережение и информационная безопасность.

**ВЫВОДЫ:** Структура и организация воспитательного процесса в колледже эффективна и целесообразна, построена на принципах сохранения лучших традиций колледжа, повышения престижа профессий и специальностей, создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, профессиональными компетенциями, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

**8. Сведения о зданиях, сооружениях, материально – техническом обеспечении.**

Колледж располагает учебно-лабораторными зданиями и зданиями общежитий площадью 13843,8 кв. м. Все здания и сооружения являются собственностью Псковской



области и находятся в оперативном управлении колледжа (приказ Государственного комитета Псковской области по имущественным отношениям от 23.09.2011 № 571).

Колледж имеет 3 компьютерных класса с 30 компьютерами (1 компьютер на 10 студентов), интерактивные доски, 5 мультимедиапроекторов, актовый и спортивный залы, тренажёрный кабинет, лыжную базу, учебный тир, оборудованные производственные мастерские. В колледже функционирует 5 учебных мастерских, оборудованных в рамках гранта «Молодые профессионалы» по компетенциям: Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Медицинский и социальный уход, Преподавание технологии, Социальная работа. Учебные мастерские оборудованы в соответствии с инфраструктурными листами World Skills.

Колледж имеет 3 общежития, что позволяет создать благоприятные и комфортные условия для проживания и обучения иногородних студентов. В настоящее время в общежитии проживает 192 студента, что составляет 100 % нуждающихся в общежитии

В колледже организовано питание студентов в столовой. В общежитиях оборудованы кухонные и гигиенические блоки, душевые комнаты, установлены автоматические стиральные машины, оборудованы комнаты для отдыха, самоподготовки, компьютерные комнаты с выходом в интернет.

В колледже организовано питание студентов в столовой. Медицинское обслуживание обучающихся ведётся в медпункте колледжа по договору с Опочецкой районной больницей.

Библиотека колледжа насчитывает 75941 том литературы, в том числе 24136 экземпляров учебной литературы, 6992 экземпляров – учебно-методической литературы, в том числе 4 электронных образовательных ресурса издательства «Академия». В библиотеке установлены компьютеры с выходом в интернет. Имеется договор (от 10.11.2020 № 1413) о доступе на образовательную платформу ЮРАЙТ, который продлен на 2021-2022 годы (договор от 10.11.2021 №4887)

Общее состояние библиотеки, наличие читального зала	Удовлетворительное, имеется читальный зал на 20 мест
Объём библиотечного фонда	75941
Наличие в библиотеке достаточного количества обязательной литературы	недостаточно
Наличие в библиотеке достаточного количества дополнительной литературы	достаточно
Количество единиц литературы, приобретённой за последний год	148

## **Описание результатов работы учебных мастерских, созданных по проекту «Молодые профессионалы»**

В ходе реализации проекта «Молодые профессионалы» в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Псковской области «Опочецкий индустриально-педагогический колледж» были оборудованы и работают 5 учебных мастерских по компетенциям: «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Медицинский и социальный уход», «Преподавание технологии», «Социальная работа». Одновременно с изменением материально-технического обеспечения мастерских произошли изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса.

Работа мастерских позволяет:

- обновлять содержание основных профессиональных образовательных программ СПО по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.06 Профессиональное обучение; 39.02.01 Социальная работа;
  - работать по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки по квалификациям: Мастер производственного обучения, Специалист по социальной работе, Воспитатель детей дошкольного возраста, Учитель начальных классов, Педагог профессионального образования) с учетом потребностей экономики Псковской области, с учетом требований современных производственных технологий;
  - использовать электронное и дистанционное обучение;
  - проводить демонстрационные экзамены промежуточной и итоговой государственной аттестации по заявленным компетенциям по требованиям WorldSkills. 3 учебные мастерские в качестве площадок для демонстрационных экзаменов по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Социальная работа. Для обеспечения соблюдения технологии демонстрационного экзамена организовано повышение квалификации педагогических кадров. Сертификаты на право оценки демонстрационного экзамена получили 4 представителей работодателей, 10 педагогов колледжа.
  - проводить переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров профессионального обучения и ДПО с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, проводить демонстрационные экзамены по итогам обучения;
  - вести кружковую работу по разработанным программам;
  - проводить работу по развитию сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных уровней в том числе с целью создания условий для проведения независимой оценки качества подготовки выпускников, организации дополнительного образования. В частности, заключён договор в МБОУ «Центр образования Опочецкого района» о совместном использовании оборудования мастерских по дополнительному образованию учащихся школ.
- Представители работодателей (образовательных организаций, социальных служб, муниципального управления) получили сертификаты на право оценивания демонстрационного экзамена.

**ВЫВОДЫ:** Самообследованием установлено, что материально-техническая база Колледжа является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ колледжем полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Колледж обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **9. Развитие системы социального партнерства.**

Основные формы социального партнерства:

- встречи руководства организации с обучающимися;
- прохождение будущими специалистами производственной практики;
- прохождение будущими специалистами преддипломной практики;
- мастер-классы, профессиональные пробы для абитуриентов;
- совместные проекты в рамках практики по ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса;
- итоговые студенческие конференции по итогам производственной практики;
- оперативные консультации и совещания по всем направлениям работы;
- руководство производственными практиками;
- оценка качества обучения в процессе деятельности совместных квалификационных комиссий при завершении профессиональных модулей;
- составление отзывов и характеристик с мест практики студентов;
- совместная работа с социальными службами по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 году продолжалось сотрудничество на основе договоров о сотрудничестве между колледжем и центром образования Опочецкого района, между колледжем, образовательными организациями Псковской области, в которых определены взаимоотношения между учреждениями. Суть этих взаимоотношений состоит в том, что, с одной стороны, сфера образования должна осуществлять профессиональное обучение в соответствии с требованиями стандарта и рынка. С другой стороны, работодатели должны принимать активное участие в выработке стратегии образования, контроле над его качеством. Данное сотрудничество необходимо далее развивать, совместно отрабатывать планы совместной деятельности, направленной на совершенствование образовательной подготовки выпускников колледжа.

Заключены договоры о практической подготовке с организациями – ООО «Альфа Комплект» - рук. Зверев Алексеевич, ОАО Опочанка – рук. Андреева Наталья Ивановна, Опочецкое РайПо, рук. Полянская Татьяна Викторовна; ООО «Опочецкий хлебокомбинат», рук. Григорьева Елена Николаевна; МБОУ «Центр образования Опочецкого района», рук. Дмитриева Светлана Юрьевна, ГП «Центр детского отдыха и оздоровления» г. Псков, рук. Богданова Т.Т

Ежегодно обновляется учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем специальностям и профессиям.

## 10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы.

1. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования.
2. Кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений типа «учреждение среднего профессионального образования».
3. Рабочие учебные планы и рабочие учебные программы дисциплин соответствуют требованиям к содержанию подготовки по специальностям и профессиям СПО. Все виды практики в Колледже реализуется в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения профессиональных образовательных программ исполняются.
4. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.
5. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.
6. Возможности созданной уникальной учебно-материальной базы, опыт, научно-теоретическая и практическая компетентность педагогических кадров, тесное сотрудничество колледжа и предприятий – социальных партнеров, участие работников предприятий в подготовке кадров на всех этапах обучения позволят колледжу подготовить рабочих «нового формата», готовых и способных работать в условиях современного и наукоемкого производства.

### Показатели деятельности

ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж»  
(на 01.01.2023).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	334 человека

1.1.1	По очной форме обучения	334 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	90 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	246 человек
1.2.1	По очной форме обучения	156 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	90 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	49 человек
1.5	Утратил силу. - <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	64 81%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	5/2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	141/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	33/46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/74%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/71%
1.11.1	Высшая	20/74 /%
1.11.2	Первая	5/15 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	33/100%

	работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1/3%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	49519,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1303,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	91,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
(пп. 2.4 в ред. <a href="#">Приказа</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	21,1 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,18
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	176/100/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14/4/%

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 человек
4.3.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	33/100 /%

