

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБПОУ ПО «Опочецкий
индустриально-педагогический
колледж»
«01» марта 2022 года

Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж» за 2021 год

1. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Опочецкий индустриально-педагогический колледж»

Учредитель: Администрация Псковской области в лице Комитета по образованию Псковской области.

Юридический и фактический адрес: 182330 Псковская область, г. Опочка, ул. Ленина, д.20.

Контактный телефон: 8(81138) 2-28-04.

Опочецкое педагогическое училище было основано в 1930 году приказом Наркомпроса РСФСР от 21 апреля 1930 года. В 1993 году Опочецкое педагогическое училище было переименовано в Опочецкий педагогический колледж приказом Министерства образования РФ от 03 сентября 1993 года № 389. На основании новой редакции Устава, зарегистрированного Распоряжением Администрации Опочецкого района от 31 мая 1999 года № 491-р, Колледж переименован в Государственное образовательное учреждение Опочецкий педагогический колледж. На основании изменений в Устав, утверждённых приказом Государственного управления образования Псковской области от 12 декабря 2005 года №1003, и зарегистрированных Межрайонной ИФНС №4 по Псковской области от 21 февраля 2006 года №145, Колледж переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Опочецкий педагогический колледж.

На основании Распоряжения Администрации Псковской области от 31 мая 2011 года №124-р государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Опочецкий педагогический колледж» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №1» и переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Псковской области «Опочецкий индустриально-педагогический колледж». Приказом Государственного управления образования Псковской области от 25.03.2014 № 325 в связи с изменениями, внесёнными в Устав, колледж переименован в Государственное

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Опочецкий индустриально-педагогический колледж».

Колледж является правопреемником государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Опочецкого педагогического колледжа, располагавшегося по адресу: Псковская область, г.Опочка, ул.Ленина, д.20 и государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессионального училище № 1, располагавшегося по адресу: Псковская область, г. Опочка, Советская площадь, д.4.

2. Оценка организации образовательной деятельности колледжа.

2.1. Организация образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса в ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж».

По всем специальностям и профессиям в колледже созданы основные профессиональные образовательные программы, включающие рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики; комплекты контрольно-оценочных средств (материалов); учебно-методические комплексы, разработаны и утверждены программы по воспитанию для каждой профессии, определены личностные результаты по общим и профессиональным направлениям воспитания. Разработаны и утверждены локальные акты колледжа: положения, инструкции, правила. Заключены договоры о практической подготовке обучающихся. На сайте колледжа размещены описания основных профессиональных образовательных программ, программы воспитания, учебные планы и учебные графики, а также аннотации рабочих программ и учебно-методические комплексы для студентов, дающие представление об учебных дисциплинах/профессиональных модулях, средствах контроля, объёме времени на теоретическое и практическое обучение. Это создаёт возможности для студентов выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

Для самостоятельной работы есть специально оборудованные помещения: библиотека с читальным залом с компьютерами и доступом в Интернет, кабинет для самостоятельной работы с компьютерным оборудованием и выходом в Интернет, методический кабинет, оборудованные компьютерные комнаты в общежитиях колледжа с выходом в Интернет.

2.2. Оценка качества образования.

Оценка качества образования в 2021 году велась в системе внутренней системы оценки качества и внутреннего контроля.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже строится на основе Положения о системе оценки качества образования в ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж»

План проведения оценки качества образования, в том числе внутреннего контроля, в колледже разрабатывается и утверждается ежегодно и является составной частью плана работы колледжа. Показатели системы оценки качества ежегодно представляются на педагогическом совете.

Результаты оценки качества подготовки выпускников представлены в таблицах по отделениям:

Социально-педагогическое отделение		
Государственная итоговая аттестация	Средний балл 2019-2020	Средний балл 2020-2021
Выпускная квалификационная работа (дневное отделение)	4,3	4,9
Выпускная квалификационная работа (заочное отделение)	4,4	4,5

Индустриальное отделение		
Государственная итоговая аттестация	Средний балл 2019-2020	Средний балл 2020-2021
Повар, кондитер	4,5	4,0
Сварщик	4,7	4,5
Маляр, штукатур (ИА) (8 чел.)	4,1	3,6; 4,5
Электромонтажник (ИА) (20 чел.)	4,4	4,4

Профессиональное обучение

№ п/п	Специальность, профессия	Средний балл качества	Коэффициент
1.	Вожатый (3а)	4,4	0,99
1.	Сварщик газовой сварки (6 гр.)	4,5	0,96
1.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением (6 гр.)	4,4	0,96
1.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (6 гр.)	4,2	0,73
1.	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (10 гр.)	3,7	0,62
1.	Социальный работник	4,1	1
1.	Младший воспитатель	4,5	0,98

Результаты итоговой аттестации

по дополнительной программе профессиональной переподготовки по
по квалификации Воспитатель детей дошкольного возраста

19 работ

«5» - 15 – 79 %;

«4» - 4 – 21%;

«3» - нет

«2» - нет.

Средний балл – 4,8

Общие результаты подготовки студентов

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения
		Кол-во	%	Очная
				2020-2021уч.год

				Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение	19	100	19	100
2.	Выдано дипломов «с отличием»	2	12	2	12
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично и хорошо»	5	26	5	26

по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

№п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
		кол-во	%	очная		очно-заочная (веч.)		заочная		экстернат	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО							20	100		
2.	Выдано дипломов с отличием							2	10		
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»							5	25		

По профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

№п/п	Показатели	всего	
		количество	%

1.	Окончили образовательное учреждение	25	100
2.	Получили разряды выше установленных	РДС-12 ГС-12	48 48
3.	Получили разряды ниже установленных	-	-
4.	Получившие дипломы	25	100
5.	Получившие свидетельства	-	

По результатам 2020-2021 учебного года повышенные разряды получили по профессиям

Сварщик ручной дуговой сварки -12студентов (48% от общего числа выпускников)

Сварщик газовой сварки -12студентов (48 % от общего числа выпускников)

Особый экзамен успешно сдала группа специальности 43.01.09 Повар, кондитер. Мало того, что такое испытание было впервые, оно еще и осуществлялось на чужой площадке. Сильное волнение испытывали не только студенты, но и преподаватели. Демонстрационный экзамен показал, что мы с честью справились с заданиями. Результат Экзамена:

«5» - 1

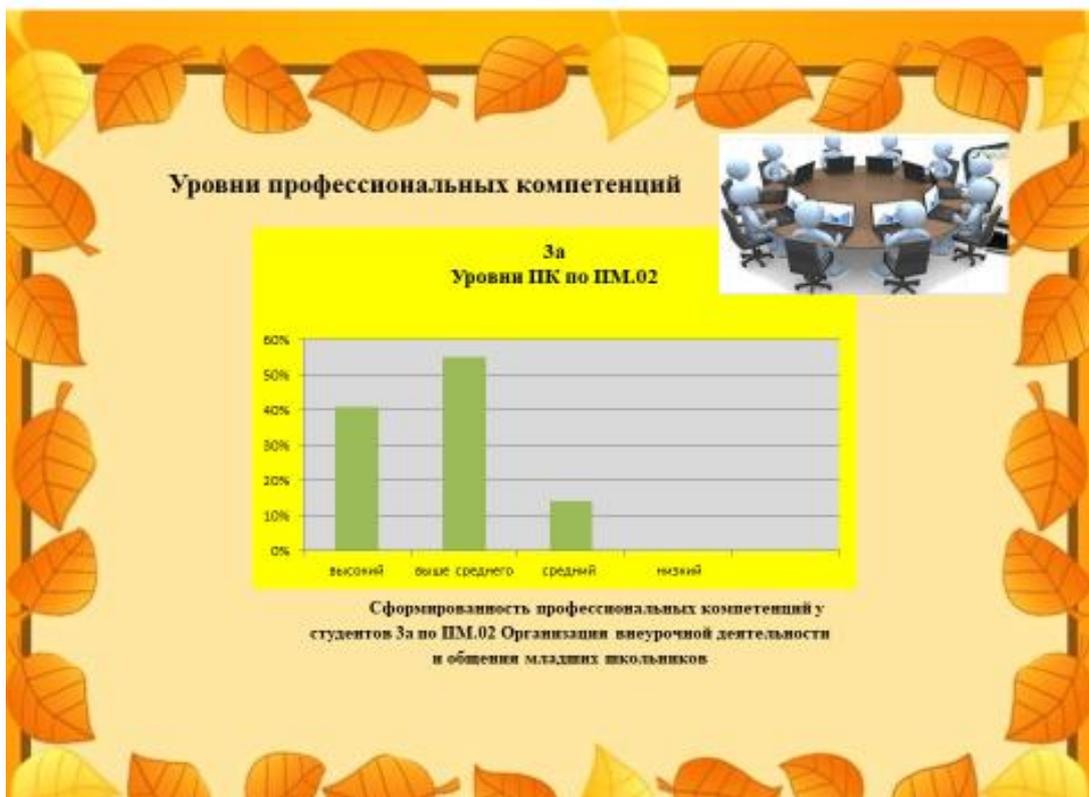
«4» - 18

«3» - 1

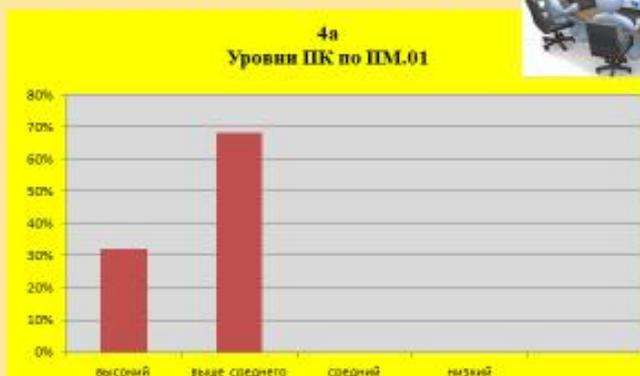
Средний балл 4,0

В этом заслуга наших преподавателей и мастеров: Натальи Аркадьевны Лаврентьевой и молодых наших коллег Алины Геннадьевны и Николая Валерьевича. Иванова Алина Геннадьевна и Иванов Николай Валерьевич прошли обучение по программе «Онлайн-обучение Эксперт демонстрационного экзамена» в Академии Ворлдскиллс Россия и приняли участие в оценке демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело.

В рамках системы оценки качества ежегодно определяется уровень сформированности профессиональных компетенций по модулям.
Социально-педагогическое отделение



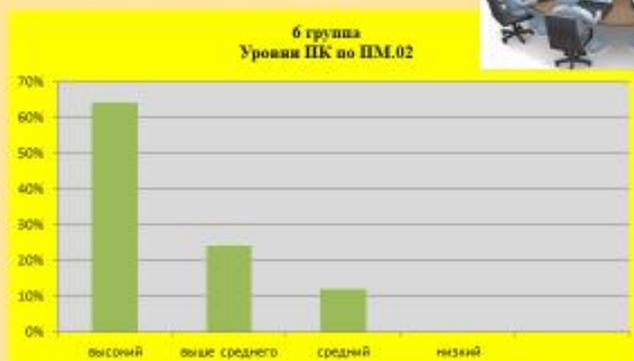
Уровни профессиональных компетенций



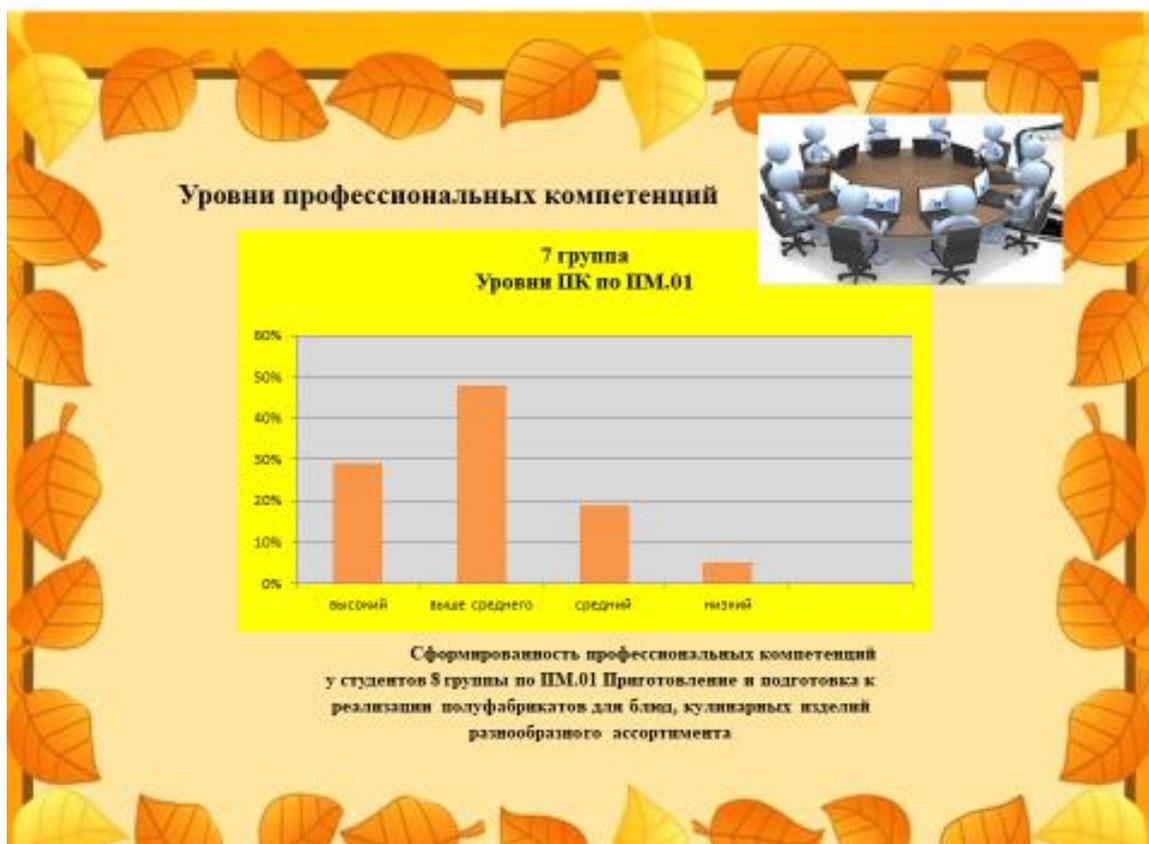
Сформированность профессиональных компетенций у студентов 4а по ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования

Индустриальное отделение

Уровни профессиональных компетенций



Сформированность профессиональных компетенций у студентов группы №6 по ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом



Профессиональная практика является важнейшей составляющей подготовки рабочих и специалистов. Результаты практики говорят об уровне практической подготовки студентов, которая почти на одном уровне уже несколько лет.

Итоги практической подготовки студентов социально-педагогического отделения

	2019-2020	2020-2021
Производственная практика	4,8	4,6
Преддипломная практика	4,6	4,5
Преддипломная практика (заочники)	4,0	4,2

**Итоги практической подготовки студентов
индустриально-педагогического отделения**

	Учебная практика (средний балл) 2019-2020	Учебная практика (средний балл) 2020-2021	Производственная практика (средний балл) 2019-2020	Производственная практика (средний балл) 2021-2021
Повар, кондитер	4,4	4,3	4,4	4,5
Сварщик	4,4	4,3	4,6	4,6
Маляр, штукатур	3,7	3,6	3,5	3,7

Практическая подготовка по профессиям находится на хорошем уровне, что говорит о положительной работе преподавателей и мастеров производственного обучения, однако, требуется более современное оборудование в мастерских, удовлетворяющее современным требованиям.

Один из главных успехов колледжа - участие в конкурсах Абилимпикс и World Skills. Это, в первую очередь, развитие компетенций, приобретение опыта в профессии и общение молодежи. Наши студенты в 2020-2021 году:

- **VI Псковский чемпионат конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»** - компетенция "Малярное дело" Кондакова Евгения 1 место, компетенция "Сухое строительство и штукатурные работы" Андреев Анатолий 3 место.
- **Подготовка и проведение V Открытого регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Псковской области 2021 (март 2021г.):**
участники чемпионата - 5 человек: Веселова Анна (1 место), Иванова Марина (2 место), Васильева Алина (3 место) V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Псковской области по компетенции Преподавание в младших классах.
- Веселова Анна участник Отборочных соревнований в Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2021 (руководитель Гайдовская И.А.)

2.3. Удовлетворённость образовательным процессом в колледже

В Колледже ежегодно проводится тестирование студентов- выпускников по вопросу удовлетворенности уровнем обучения в образовательной среде учебного заведения, сформированных отношений. В целом выпускники удовлетворены жизнедеятельностью колледжа. Но диагностика выявляет и векторы проблем, разрешение которых требует повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, усиления психологической поддержки студентов.

Общие итоги диагностики выпускников ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж» 2021 года

Удовлетворенность колледжем выпускников колледжа

	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
Профессионализм преподавателей	4,8	4,4	4,5
Удовлетворенность колледжем	4,4	4,5	4,6
Социально-психологический климат в группе, настрой на учебу	3,8	4,6	4,4
Организация учебного и воспитательного процесса, его обеспеченность, уровень требований в учебе, безопасность учебной деятельности для здоровья	4,3	4,7	4,6

Диагностика сформированности отношений, определяющих социально-личностное «лицо» студента колледжа

	2018/2019	2019/2020	2020/21
Умение и привычка трудиться	4,3	4,2	4,3
Прилежание	4,5	4,3	4,0
Осознанность выбора профессии	4,2	4,25	4,2
Необходимость работы над собой	4,4	4,25	4,2
Необходимость следования нравственным нормам в отношениях с	4,5	4,2	4,2

ровесниками и взрослыми			
------------------------------------	--	--	--

Студенты высоко оценивают профессионализм преподавателей и мастеров производственного обучения, удовлетворенность колледжем в целом, его статусом в городе, условиями учебы и пребывания в нем

Результаты анкетирования показали, что у студентов ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж» достаточно сформированы отношения, определяющие социально-личностное лицо современного студента.

Итоги диагностики говорят о **положительных результатах** педагогического процесса 2020-2021 года, о целесообразности проводимой работы.

3. Сведения о зданиях и сооружениях, материальной базе

Колледж располагает учебно-лабораторными зданиями и зданиями общежитий площадью 13843,8 кв. м. Все здания и сооружения являются собственностью Псковской области и находятся в оперативном управлении колледжа (приказ Государственного комитета Псковской области по имущественным отношениям от 23.09.2011 № 571).

Колледж имеет 3 компьютерных класса с 30 компьютерами (1 компьютер на 10 студентов), интерактивные доски, 5 мультимедиапроекторов, актовый и спортивный залы, тренажёрный кабинет, лыжную базу, учебный тир, оборудованные производственные мастерские. В колледже функционирует 5 учебных мастерских, оборудованных в рамках гранта «Молодые профессионалы» по компетенциям: Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Медицинский и социальный уход, Преподавание технологии, Социальная работа. Учебные мастерские оборудованы в соответствии с инфраструктурными листами Worls Skills. В колледже организовано питание студентов в столовой. Медицинское обслуживание обучающихся ведётся в медпункте колледжа по договору с Опочецкой районной больницей. В общежитиях оборудованы кухонные и гигиенические блоки, душевые комнаты, установлены автоматические стиральные машины, оборудованы комнаты для отдыха, самоподготовки, компьютерные комнаты с выходом в интернет.

Библиотека колледжа насчитывает 75941 том литературы, в том числе 24136 экземпляров учебной литературы, 6992 экземпляров – учебно-методической литературы, в том числе 4 электронных образовательных ресурса издательства «Академия». В библиотеке установлены компьютеры с выходом в интернет. Имеется договор (от 10.11.2020 № 1413) о доступе на образовательную платформу ЮРАЙТ, который продлен на 2021-2022 годы (договор от 10.11.2021 №4887)

Общее состояние библиотеки, наличие читального зала	Удовлетворительное, имеется читальный зал
---	---

	на 20 мест
Объём библиотечного фонда	75941
Наличие в библиотеке достаточного количества обязательной литературы	недостаточно
Наличие в библиотеке достаточного количества дополнительной литературы	достаточно
Количество единиц литературы, приобретённой за последний год	148

Описание результатов работы учебных мастерских, созданных по проекту «Молодые профессионалы»

В ходе реализации проекта «Молодые профессионалы» в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Псковской области «Опочецкий индустриально-педагогический колледж» были оборудованы и работают 5 учебных мастерских по компетенциям: «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Медицинский и социальный уход», «Преподавание технологии», «Социальная работа». Одновременно с изменением материально-технического обеспечения мастерских произошли изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса.

Работа мастерских позволяет:

- обновлять содержание основных профессиональных образовательных программ СПО по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.06 Профессиональное обучение; 39.02.01 Социальная работа;
- работать по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки по квалификациям: Мастер производственного обучения, Специалист по социальной работе, Воспитатель детей дошкольного возраста, Учитель начальных классов, Педагог профессионального образования) с учетом потребностей экономики Псковской области, с учетом требований современных производственных технологий;
- использовать электронное и дистанционное обучение;
- проводить демонстрационные экзамены промежуточной и итоговой государственной аттестации по заявленным компетенциям по требованиям WorldSkills. 3 учебные мастерские в качестве площадок для демонстрационных экзаменов по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Социальная работа. Для обеспечения соблюдения технологии демонстрационного экзамена организовано повышение квалификации педагогических кадров. Сертификаты на право оценки демонстрационного экзамена получили 4 представителей работодателей, 10 педагогов колледжа.
- проводить переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров

профессионального обучения и ДПО с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, проводить демонстрационные экзамены по итогам обучения;

- вести кружковую работу по разработанным программам;

- проводить работу по развитию сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных уровней в том числе с целью создания условий для проведения независимой оценки качества подготовки выпускников, организации дополнительного образования. В частности, заключён договор в МБОУ «Центр образования Опочецкого района» о совместном использовании оборудования мастерских по дополнительному образованию учащихся школ.

Представители работодателей (образовательных организаций, социальных служб, муниципального управления) получили сертификаты на право оценивания демонстрационного экзамена.

Работа в учебных мастерских осуществлялась согласно разработанному графику загрузки мастерских, утвержденному приказом директора колледжа от 01.09.2020 №283 (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

График работы выполнен.

Проведенные мероприятия по мастерским:

компетенция «Дошкольное воспитание»			
№	Наименование проведенных мероприятий		Сроки выполнения
1.	Развитие материально-технической базы		Декабрь 2020 Мастерская пополнилась интерактивной песочницей
2.	Реализация программ СПО – проведение учебных занятий по программам подготовки специалистов среднего специального образования 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Профессиональная переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста» Профессиональное обучение - Младший воспитатель		Согласно графика загрузки мастерской Сентябрь 2020 – июнь 2021г.

3.	Организация профориентационных мероприятий для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных школ Псковской области		Март 2020г.
4.	Проведение повышения квалификации по теме: «Технология организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание)»		Ноябрь-декабрь 2020 год
5.	Проведение практических занятий по основному образованию, профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»		Согласно графика загрузки мастерской.
6	Проведение тренинговых занятий, направленных на повышение профессиональной компетентности воспитателей МБДОУ «Центра образования Опочецкого района», с использованием оборудования мастерской		2020-2021 год

компетенция «Медицинский и социальный уход»

компетенция «Социальная работа»

№	Содержание работы	Сроки исполнения
1.	Развитие материально-технической базы (нет)	
2.	Расширение программ ПО и ДПО (нет)	
3.	Реализация программ СПО – проведение учебных занятий по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Профессиональное обучение 26527 Социальная работа.	Согласно графика загрузки мастерских Сентябрь – ноябрь 2020г.
4	Организация занятий по дополнительному профессиональному образованию Социальный работник соответствия	Ноябрь-декабрь
5.	Организация профорientационных мероприятий и мастер-классов для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных школ Псковской области	Март 2020г.
6.	Организация и проведение на базе мастерской демонстрационного экзамена по компетенции R63 Социальная работа.	Ноябрь 2020г.
7.	Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые на базе мастерской: <ul style="list-style-type: none"> • Я-личность; • Психология общения. 	Ноябрь2020 -май 2021
8.	Ознакомление педагогической общественности района с оборудованием мастерской с целью дальнейшего использования в рамках сетевого взаимодействия, реализации программ повышения квалификации, переподготовки.	Март 2021г.

№	Наименование проведенных мероприятий	Сроки выполнения
1.	Развитие материально-технической базы	февраль 2021 год Мастерская пополнилась медицинскими приборами: глюкометр; пульсометр. Тренажер — Анестезиология, реанимация — "Александр-01" тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, туловище, конечности) с контроллером и настенным табло.
2.	Реализация программ СПО – проведение учебных занятий по программам подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Профессиональное обучение «Социальная работа»	Согласно графика загрузки мастерской Сентябрь – ноябрь 2020г.
3.	Организация профориентационных мероприятий для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных школ Псковской области	Март 2020г.
4.	Проведение курсов по профессиональному обучению преподавателей и сотрудников по программе «Оказание первой помощи (40 часов).	Август-сентябрь 2020 год
5.	Проведение практических занятий по основному образованию, профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию в соответствии с	Согласно графика загрузки мастерской.

	требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов Для специалистов среднего специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах по оказанию первой помощи в образовательных организациях среднего и дошкольного образования.	
--	--	--

компетенция «Преподавание технологии»		
№	Содержание работы	Сроки исполнения
1	Проведение учебных занятий по информатике, электротехнике, профессиональным дисциплинам.	Согласно графика загрузки мастерской
2	Организация и проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных школ Псковской области	Март 2021 года
3	Проведение мероприятий с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с рабочими профессиями	Декабрь 2020 года
4	Подготовка и проведение классных часов, коллективно-творческих дел	Октябрь 2020 года-июнь 2021 года
5	Подготовка и проведение мастер-классов, просмотр презентаций и обучающих фильмов.	Октябрь 2020 года-июнь 2021 года
6	Повышение квалификации «Электронные средства обучения в работе педагогов профессионального образования», «ИКТ в работе преподавателя/мастера производственного обучения»	Декабрь 2020 года-январь 2021 года

7	Проведение кружков технической направленности: «Волшебное электричество», «Основы электротехники», «Юный электрик»	Сентябрь 2020 года-май 2021 года
8	Изготовление изделий и организация выставки на базе мастерской творческих работ студентов.	Декабрь 2020 года-май 2021 года
9	Профессиональное обучение: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); Сварщик газовой сварки; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Электромонтажник по освещению и осветительным сетям; штукатур, маляр	Сентябрь 2020- июнь 2021

компетенция «Преподавание в младших классах»	
Содержание работы	Сроки исполнения
Развитие материально-технической базы: приобретено оборудование Умный пол и Система голосования	Январь 2021г.
Расширение программ ПО и ДПО: <ul style="list-style-type: none"> • Программа повышения квалификации по теме «Технология организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах» (144ч) • Программа повышения квалификации по теме «Организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями» 	Ноябрь 2020г. Август 2020г.
Реализация программ СПО – проведение учебных занятий и практической подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01	Согласно графика загрузки мастерских

Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.	
Профессиональное обучение «Вожатый»	апрель – июнь 2020г.
Организация профорientационных мероприятий и мастер-классов для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных школ Псковской области	Март 2020г.
Организация и проведение на базе мастерской демонстрационного экзамена по компетенции Преподавание в младших классах	09.12.2020г.-11.12.2020г. 11.12.2020г – 13.12.2020г. 22.12.2020 – 24.12.2020г.
Подготовка студентов к V Открытому региональному чемпионату "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Псковской области 2021 и к Отборочным соревнованиям в Финал национального чемпионата 2021	Сентябрь 2020г. – апрель 2021г.
Проведение V Открытого регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Псковской области 2021	01.03.2021 – 05.03.2021г.
Ознакомление педагогической общественности района с оборудованием мастерской с целью дальнейшего использования в рамках сетевого взаимодействия, реализации программ повышения квалификации, переподготовки.	Март 2021г.
Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые на базе мастерской: Образовательная робототехника	Ноябрь 2020 -май 2021

- **Демонстрационный экзамен по промежуточной аттестации:**
компетенция Преподавание в младших классах код 1.1– 23 человека, декабрь, 2021г.
компетенция Преподавание в младших классах код 1.2 – 20 человек, декабрь 2021г
компетенция Дошкольное воспитание код 1.1 – 21 человек, ноябрь 2020г.
демонстрационный экзамен в рамках итоговой аттестации по программам обучения граждан в рамках федерального проекта « Демография» по компетенции Преподавание в младших классах код 1.2 - 11 человек, сентябрь 2021 г, компетенция Дошкольное воспитание код 1.2 – 5 человек, декабрь 2021г.
- **Профессиональное обучение:**
Социальная работа – 18 человек, октябрь-декабрь 2021г.
Вожатый – 22 человека, апрель-июнь 2021г.
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 19 человек, апрель – июнь 2021г.
Сварщик газовой сварки – 25 человек, апрель – июнь 2021г.
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – 25 человек, апрель – июнь 2021г.
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям – 30 человек, сентябрь - июнь 2021г.
- В 2020-2021 учебном году преподаватели, мастера производственного обучения, студенты участвовали в конкурсах и выставках творческих работ, где демонстрировали свои профессиональные и общие компетенции:
- Федорова Юлия, Черкасова Валерия , 1 «А» курс участницы областного этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», поощрены Благодарностью ГБОУ ДО ПО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» (преподаватель Матвеева Н.Н.)
Цветков Никита, 1 «Б» Победитель муниципального этапа ХХІХ Псковского областного фестиваля «Российская студенческая весна» в номинации «Театральное направление» (руководитель Пвльчикава С.В.)
- Константинова Светлана Михайловна, 3 место в областном конкурсе профессионального мастерства «Мастер года».
участники-семинара «Современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образовательного процесса» – 30 человек, март 2021г.
количество обучающихся Псковской области, принявших участие в профориентационной программе на площадках чемпионата – 135 человек, март 2021г.
- **Дополнительные общеобразовательные программы: КРУЖКИ!**
Образовательная робототехника – 20 человек, ноябрь-май 2021г.
Я – личность - 15 человек, ноябрь-май 2021г.

Психология общения - 15 человек, ноябрь-май 2021г.+ КРУЖКИ

- **Реализация программ СПО** (проведение учебных занятий и практической подготовки на базе мастерских по программам подготовки специалистов среднего специального образования 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.01.09 Повар, кондитер) - 383 человека, сентябрь 2020– июнь 2021г.

Совершенствование профессиональных умений студентов, формирование творческого отношения к профессии, специальности происходит в ходе организации традиционных выставок изделий (руководители: Никандрова Л.Г., Мурашова В.С., Лаврентьева Н.А., Иванова С.Т.)

Учебно-лабораторное оборудование учебных мастерских используется при реализации программ практической подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах по следующим разделам:

Учебная практика по профессиональным модулям: ПМ.01 Изучение теоретических основ преподавания по программам начального общего образования, Содержание и методика преподавания основных учебных предметов начального общего образования; ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников; Организация внеурочной эколого-биологической деятельности; ПМ.03 Освоение теоретических и методических основ деятельности классного руководителя; ПМ.04 Выбор учебно-методического комплекта, разработка учебно-методических материалов.

Производственная практика по модулям: ПМ.01. Содержание и методика преподавания основных учебных предметов начального общего образования; ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, ПМ.03 Освоение теоретических и методических основ деятельности классного руководителя; ПМ.04 Выбор учебно-методического комплекта, разработка учебно-методических материалов, Создание в кабинете предметно-развивающей среды, Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования, Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений, Участие в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

Подано заявление на конкурс по созданию мастерских специальности 43.01.09 Повар кондитер на 2022 год, заявились на оснащение мастерских Сварщиков и электромонтажников 2023 году.

3.3. Целевые показатели проекта

3.1.	Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО	Плановое значение показателя на конец 2019 года	Реальное значение показателя на конец 2021 г.
3.1.1	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не	3	10 программ профобучения

	имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.		15 программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих
3.1.2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	7	7
3.2	<i>Развитие материально-технической базы Организации</i>		
3.2.1	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	5	5
3.2.2	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	31	31
3.2.3	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	154	154
3.2.4	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	96	96
3.2.5	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	227,8	227,8
3.3	<i>Распространение инновационных технологий и методик обучения</i>		
3.3.1	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	5	13
3.3.2	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	9	13
3.3.3	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	3	15
3.3.4	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	4	6
3.3.5	Количество выпускников программ СПО Организации, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	17	20
3.3.6	Количество выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям,	17	20

	входящим в заявленное направление создания мастерских, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.		
3.4	<i>Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации</i>		
3.4.1	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	4	6
3.4.2	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	20	65
3.4.3	Доля сотрудников организации, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, прошедших повышение квалификации на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена, %.	9	28%

4. Специальности и профессии, по которым в настоящее время осуществляется подготовка кадров в колледже

По программам подготовки специалистов среднего звена:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.01 Дошкольное образование (очная и заочная формы обучения)

По программам подготовки квалифицированных рабочих:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

43.01.09 Повар, кондитер

По программам профессиональной подготовки:

13450 Маляр

19727 Штукатур

19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям

Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе

Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

24236 Младший воспитатель

26527 Социальный работник

По программе профессиональной переподготовки:

по квалификации Воспитатель детей дошкольного возраста

На 01.01.2021 в колледже обучается 283 - по очной форме обучения, в том числе 19 человек – по программам профессиональной подготовки, 101 – по заочной, в т. ч. 12 чел. – по программе профессиональной переподготовки (заочно).

Лицензия 60Л01 № 0000994 на ведение образовательной деятельности выдана 27.04.2017 Государственным управлением образования Псковской области , рег. № 2639

Свидетельство об аккредитации 60А01 №0000198 выдано Государственным управлением образования Псковской области от 14.04.2015, рег. № 1747, действует до 14.04.2022.

5. Педагогический состав колледжа. Методическая работа.

Характеристика педагогических работников ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж» по уровню образования

Руководящие и педагогические работники	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
1. Преподаватели, мастера п/о	31	30	32
всего			
1.1. с высшим	25	24	27
1.2. с незаконченным высшим	-	-	
1.3. со средним специальным, начальным профессиональным	6	6	5
2. Воспитатели, всего	2	2	3
2.1. с высшим образованием	1	1	2
2.2. с незаконченным высшим	-	-	
2.3. со средним специальным	1	1	2
1. Педагог-психолог, социальный педагог	2	2	2
3.1. с высшим образованием	1	1	1
3.2. с незаконченным высшим	-	-	
3.3. со средним специальным	1	1	1

Количество преподавателей с квалификационными категориями составило 80%. Преподаватели с высшей категорией составили 61% , с первой – 15%, Отмечается стабильность показателя, отражающего количество педагогов с высшей квалификационной категорией. Процент педагогов с учеными степенями и званиями от общего числа – 9%.

Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогического состава.

Информация о составе, образовании, повышении квалификации инженерно-педагогических работников размещена на сайте колледжа:

http://opochka-kolledg.ru/index/rukovodstvo_pedagogicheskij_sostav/0-49

Общая методическая тема: Модернизация образовательной и воспитательной деятельности колледжа через включение в ОПОП программы воспитания.

Приоритетными образовательными технологиями, используемыми в колледже, являются следующие: метод решения профессиональных задач, метод проектов, кейс-технологии, электронный портфолио, интерактивные формы обучения, личностно-ориентированные и здоровье сберегающие технологии, внедрение ИКТ в процесс обучения и воспитания обучающихся, в том числе дистанционное обучение, создание электронных журналов, новых форм проведения промежуточной аттестации и ГИА - демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills.

6. Социальный состав обучающихся.

Социальный состав обучающихся неоднороден. Так, 49% обучающихся и студентов – из семей рабочих, 23% - из семей служащих, 2% - из семей предпринимателей, 26% - из семей пенсионеров и безработных. 36% семей являются малообеспеченными, из 18% из многодетных семей. В полных семьях воспитываются 56% студентов и обучающихся. 10% обучающихся и студентов очной формы обучения имеют статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 19% студентов и обучающихся имеют хронические заболевания, 4% лиц с ОВЗ и инвалиды

Исходя из приведённых сведений видно, что большинство студентов и обучающихся нуждаются в материальной и социальной поддержке, медицинской помощи. Студенты индустриального отделения, нуждающиеся в социальной поддержке, обеспечены одноразовым горячим бесплатным питанием в столовой колледжа. В колледже обучается 33 студента из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, из них 18 человек находятся на полном государственном обеспечении.

7. Воспитательная система колледжа.

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с планом воспитательной работы, поставленными целями.

Цель воспитательной работы ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж»: создание условий для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Педагогические цели:

- формирование социокультурной среды;
- создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов;
- развитие органов коллегиального управления;
- участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Социокультурная среда колледжа — конкретное, непосредственно данное каждому студенту социальное пространство, посредством которого он активно включается в культурные связи общества. Это - совокупность различных (макро- и микро-) условий его жизнедеятельности и социального (ролевого) поведения, это - его случайные контакты и глубинные взаимодействия с другими людьми, это - конкретное природное, предметное окружение, представленное как открытая к взаимодействию часть социума.

Социокультурная среда колледжа характеризуется открытостью для всех внешних социокультурных влияний; устоявшимися ценностями, традициями, нормами, обычаями; автономностью основных подсистем (образовательной, коммуникативной, информационной); вариативностью технологий, форм и методов организации и самоорганизации деятельности и личностного развития.

Колледж активно взаимодействует с социальной средой города, области, страны:

- участие в выставках колледжа и города, продажа изделий сварщиков (признание качественных, интересных работ жителями города и призовые места), а поваров-кондитеров в празднике Масленицы, выставках-продажах тортов, пирожков;
- участие волонтеров и активных студентов в молодежных слетах и форумах, возможность сравнить себя и свое учебное заведение с другими (Великие Луки, Печоры, Псков);

В 2021 году студенты активно участвуют в различных конкурсах, показывая хорошие результаты:

- **Всероссийский конкурс «Большая перемена»** - Федорова Юлия – победитель, Федорова Алина – полуфиналист конкурса
- Студенты колледжа приняли активное участие в ежегодных всероссийских проектах: **Большой этнографический диктант 2021, Всероссийский географический диктант 2021, Всероссийский экологический диктант 2021, Всероссийский правовой (юридический) диктант 2021, Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, Культурный марафон**, а также во **Всероссийской интернет-олимпиаде "От Куликова поля до реки Угры"**, посвященной Куликовской битве и Великому стоянию на реке Угре.
- **Районный конкурс «Доброволец Опочки-2021»** - Федорова Алина победитель в номинации "Доброе сердце"

- **Международный фестиваль-конкурс «Грани таланта»** - Шевцова Ульяна лауреат 1 степени
- **Финальное соревнование по кроссу 12 Областной спартакиады среди ССУЗов** – Никитина Ирина 2 место, Кулакова Виктория 3 место, ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж» 3 место в командном зачете.
- **Конкурс юношеского литературного творчества «Мир литературы. Юность»** - участники Беляева Диана и Владимиров Михаил.
- **Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений** – Беляева Диана 2 место

Студенческое самоуправление в колледже представлено такими органами как студенческий совет колледжа, общежитий, старостат, стипендиальный совет; формальную и неформальную структуру воспитательных коллективов учебных групп.

Советы студенческого самоуправления работают в общежитиях колледжа, решая внутренние проблемы жизни общежития. Студенты проводят собрания, предъявляют требования нарушителям порядка.

В колледже, в рамках программы по ОФП, организована работа кружков: волейбола, настольного тенниса, атлетической гимнастики, стрелковый, театральный, музыкальный.

В колледже работает педагог-психолог Сорокина Л.А., которая проводит групповую и индивидуальную диагностику, тестирование, индивидуальные консультации студентов, имеющих проблемы в коммуникации, в дисциплине, находящихся в трудной жизненной ситуации. Параметры, инструментарий и выход диагностической работы представлены в таблицах.

Групповое психологическое тестирование студентов

№	Параметры	Инструментарий	Выход
1.	Развитие интеллектуальной сферы	Тест Векслера	Результаты заносятся в индивидуальную карту студента. Результаты сообщаются в индивидуальной форме студенту.
2.	Индивидуально-психологических черт личности: нейротизм,	Опросник Айзенка	Результаты заносятся в индивидуальную карту студента.

	экстраверсия , интроверсия, психотизм.		Результаты сообщаются в индивидуальной форме студенту.
3.	Профессиональная мотивация, жизненные ценности.	Тесты Ясюковой	Результаты заносятся в индивидуальную карту студента. Общие результаты предоставляются на методическом и педагогическом совете.
4.	Социально-психологическая адаптация	Методика диагностики социально--психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда.	Результаты заносятся в индивидуальную карту студента. Общие результаты предоставляются на методическом и педагогическом совете. В аналитический отчёт педагога - психолога
5.	Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом	Анкета	Общие результаты предоставляются на методическом и педагогическом совете. В аналитический отчёт педагога - психолога
6.	Взаимные симпатии в группе, сплочённость группы, психологический климат группы	Социометрический метод	Предоставляются классным руководителям групп. Общие результаты сообщаются студентам группы.

Индивидуальное тестирование

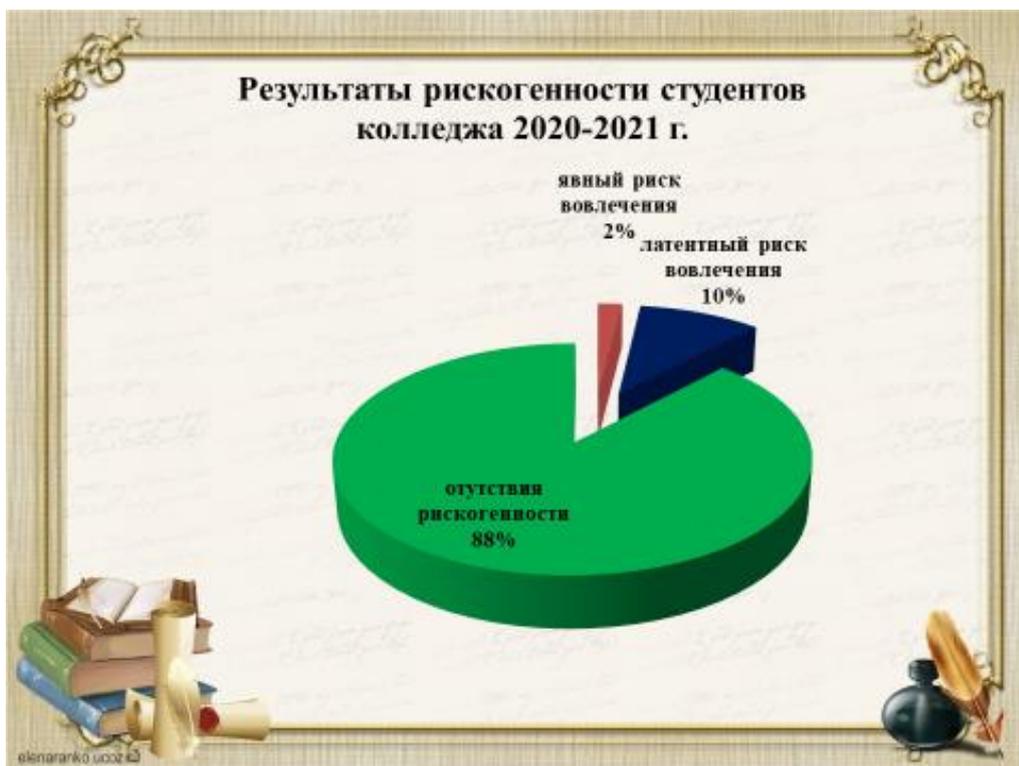
Цель: выявить индивидуально-психологические особенности студента для оказания эффективной психологической помощи и поддержки.

№	Параметры	Инструментарий	Выход
1.	Акцентуация характера	Тест Леонгарда (Личко)	Результаты заносятся в индивидуальную карту студента. Результаты сообщаются в индивидуальной форме студенту
2.	Склонность агрессивному поведению	НED-тест, тест Басса-Дарки	Результаты заносятся в индивидуальную карту студента. Результаты сообщаются в индивидуальной форме студенту

3.	Склонность к суицидальному поведению	Экспресс- диагностика суицидального риска	Результаты заносятся в индивидуальную карту студента. Результаты сообщаются в индивидуальной форме студенту
4.	Склонность к девиантному поведению	Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению.	Результаты заносятся в индивидуальную карту студента. Результаты сообщаются в индивидуальной форме студенту
5.	Эмоциональная сфера	Тест Люшера	Результаты заносятся в индивидуальную карту студента. Результаты сообщаются в индивидуальной форме студенту
6.	Нервно-психическое состояние	Универсальная диагностика нервно-психического состояния	Результаты заносятся в индивидуальную карту студента. Результаты сообщаются в индивидуальной форме студенту
7.	Индивидуально-психологические черты личности	Тест Кеттела, Рисуночные тесты	Результаты заносятся в индивидуальную карту студента. Результаты сообщаются в индивидуальной форме студенту

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по методике социально-психологического тестирования, разработанной в Центре защиты прав и интересов детей с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2020), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации студенты колледжа принимали участие в он-лайн тестировании.

Результаты СПТ студентов в 2021 году:



Результаты говорят о том, что необходимо проводить профилактическую работу, направлениями которой являются:

- обучение умению противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям;
- формирование у студентов отрицательного отношения к психоактивным веществам и последствиям их употребления

8. Структура колледжа.

Управление колледжем осуществляется директором, назначенным Комитетом по образованию Псковской области, заместителями директора и заведующими отделениями. Действуют также органы коллегиального управления: Совет колледжа, Попечительский совет, научно-методический совет, педагогический совет, стипендиальный совет, студенческий совет. В колледже существует профсоюзная организация, заключён коллективный договор.

Структура колледжа представлена в Приложении 1.

9. Трудоустройство выпускников.

В колледже создан Совет по трудоустройству, который помогает выпускникам в трудоустройстве и проводит мониторинг трудоустройства. Большинство выпускников трудоустраиваются в Псковской области, часть уезжает за пределы области, часть продолжает обучение в учреждениях среднего и высшего профессионального образования. Существенно затрудняет трудоустройство выпускников отсутствие жилья или неудовлетворительные условия для проживания

молодых специалистов. Сведения по трудоустройству представлены на 01.01.2022 г. Социально-педагогическое отделение представлено специальностью Преподавание в начальных классах. Индустриальное отделение представлено профессией ППКРС Сварщик.



10. Прием абитуриентов в 2021 году

11.

№ п/п	Специальность / профессия	Принято	
		на бюджет	платно
1	Преподавание в начальных классах	25	-
2	Дошкольное образование	20	-
3	Дошкольное образование (заочная форма)	21	12
4	Профессиональная переподготовка по квалификации Воспитатель детей дошкольного возраста (заочно)	14	
5	Повар, кондитер	25	-
6	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	2
7	Профподготовка по профессиям Маляр, Штукатур	11	-
8	Профподготовка по профессии Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	15	1
9	Профподготовка по профессии Социальный работник	20	-

Реализация Программы развития колледжа

11. Развитие системы социального партнерства

Основные формы социального партнерства:

- встречи руководства организации с обучающимися;
- прохождение будущими специалистами производственной практики;
- прохождение будущими специалистами преддипломной практики;
- мастер-классы, профессиональные пробы для абитуриентов;
- совместные проекты в рамках практики по ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса;
- итоговые студенческие конференции по итогам производственной практики;
- оперативные консультации и совещания по всем направлениям работы;
- руководство производственными практиками;
- оценка качества обучения в процессе деятельности совместных квалификационных комиссий при завершении профессиональных модулей;
- составление отзывов и характеристик с мест практики студентов;
- совместная работа с социальными службами по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021 году продолжалось сотрудничество на основе договоров о сотрудничестве между колледжем и центром образования Опочецкого района, между колледжем, образовательными организациями Псковской области, в которых

определены взаимоотношения между учреждениями. Суть этих взаимоотношений состоит в том, что, с одной стороны, сфера образования должна осуществлять профессиональное обучение в соответствии с требованиями стандарта и рынка. С другой стороны, работодатели должны принимать активное участие в выработке стратегии образования, контроле над его качеством. Данное сотрудничество необходимо далее развивать, совместно отрабатывать планы совместной деятельности, направленной на совершенствование образовательной подготовки выпускников колледжа.

Заключены договоры о практической подготовке с организациями – ООО «Альфа Комплект» - руководитель Зверев Владимир Алексеевич, ОАО Опочанка – руководитель Андреева Наталья Ивановна, Опочечское РайПо, рук. Полянская Татьяна Викторовна; ООО «Опочецкий хлебокомбинат», рук. Григорьева Елена Николаевна; МБОУ «Центр образования Опочечского района», рук. Дмитриева Светлана Юрьевна, ГП «Центр детского отдыха и оздоровления» г. Псков, директор Богданова Т.Т.

Обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Ежегодно обновляется учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем специальностям и профессиям.

В 2021 году продолжалась работа по разработке рабочих программ, фондов оценочных средств и методических рекомендаций.

12. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В колледже утверждены 5 адаптированных образовательных программ: Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям 13450 Маляр, 19727 Штукатур; Адаптированные образовательные ППССЗ по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах; Адаптированные образовательные ППКРС по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), 43.01.09 Повар кондитер. Вновь созданные ОПОП имеют в учебном плане адаптированные учебные дисциплины.

По программе профессиональной подготовки обучаются 6 инвалидов и 8 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся - инвалиды или обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья учатся в инклюзивных группах, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся, поэтому адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей.

Кроме того 5 инвалидов обучаются инклюзивно, т.е. осваивают ОПОП с обычно развивающимися студентами по профессиям СПО Повар, кондитер (2 чел.), Сварщик (1 чел.); по специальности СПО Преподавание в начальных классах (1 чел.), Дошкольное образование (1 чел).

Колледж имеет паспорт доступности объекта для инвалидов, спланированы мероприятия «дорожной карты» по ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж», реализуемые для достижения запланированных значений

показателей доступности для инвалидов объектов и услуг. На сайте колледжа создана рубрика «Доступная среда», где размещены вышеперечисленные документы: (http://opochka-kolledg.ru/index/dostupnaja_sreda/0-65)

13. Показатели деятельности
ГБПОУ ПО «Опочечкий индустриально-педагогический колледж»
(на 01.01.2021)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	384 человек
1.1.1	По очной форме обучения	283 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	101 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	241 человек
1.2.1	По очной форме обучения	143 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	95 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	107 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	59/75%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	5/2%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	116/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35/48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/74%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/71%
1.11.1	Высшая	20/74 /%
1.11.2	Первая	5/15 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35/100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	43892, 3тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 330,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	75,19 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %

(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	21,1 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,18
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	176/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14/4/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
4.3.1	по очной форме обучения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.5.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	33/100 /%

14. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

С учетом современных требований, предъявляемых к подготовке рабочих и специалистов, и, исходя из необходимости повышения качества среднего

профессионального образования, **основными направлениями развития** колледжа определяются:

1. Развитие системы социального партнерства.
2. Формирование сетевой формы для реализации дополнительных общеразвивающих программ
3. Совершенствование материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса Колледжа.
4. Развитие кадрового потенциала Колледжа.
5. Мониторинг и оценка качества образовательных услуг.
6. Совершенствование социокультурной среды.

Отчёт о само обследовании утверждён на заседании педагогического совета 01. 03.2022 (протокол № 01).

Организационная структура колледжа



Группы студентов, слушателей			
<p>Программы профессиональной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Маляр - Штукатур -Электромонтажник - Электросварщик -Повар, Социальный работник 	<p>Программы подготовки квалифицированных рабочих:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) -Повар, кондитер 	<p>Программы подготовки специалистов среднего звена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Преподавание в начальных классах (очная форма обучения) -Дошкольное образование (очная и заочная формы обучения) 	<p>Дополнительные профессиональные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа профессиональной переподготовки (квалификации: Мастер производственного обучения, Воспитатель детей дошкольного возраста), заочная форма обучения

График загрузки учебной мастерской по компетенции **Преподавание в младших классах** на 2020-2021 учебный год

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Количество загруженных рабочих дней										
1-я неделя		4	4	5		3	5	5	2	2
2-я неделя	2	4	5	5	3	3	4	5	2	2
3-я неделя	3	4	5	5	3	4	5	5	4	1
4-я неделя	3	4	5	2	3	4	5	5	4	1
Итого: 70% учебного времени										

1. График загрузки учебной мастерской по компетенции **Дошкольное воспитание** на 2020-2021 учебный год

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Количество загруженных рабочих дней										
1-я неделя		4	4	5		3	4	5	2	2
2-я неделя	2	5	5	5		3	4	5	2	2
3-я неделя	3	5	5	5	3	4	5	5	4	1
4-я неделя	3	5	5	2	3	4	5	5	4	1
Итого: 70% учебного времени										

2. График загрузки учебной мастерской по компетенции **Медицинский и социальный уход** на 2020-2021 учебный год

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Количество загруженных рабочих дней										
1-я неделя		5	4	5		3	4	4	2	2
2-я неделя	2	5	5	5	3	3	4	4	2	2
3-я неделя	3	5	5	5	4	4	4	4	4	1
4-я неделя	4	5	5	2	4	4	4	4	4	1
Итого: 70% учебного времени										

3. График загрузки учебной мастерской по компетенции **Преподавание технологии** на 2020-2021 учебный год

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Количество загруженных рабочих дней										
1-я неделя		3	4	5		5	5	4	2	2
2-я неделя	2	3	4	5	5	5	5	4	2	2
3-я неделя	2	3	4	5	5	5	5	4	4	1
4-я неделя	2	3	4	2	5	5	5	4	4	1
Итого: 70% учебного времени										

4. График загрузки учебной мастерской по компетенции **Социальная работа** на 2020-2021 учебный год

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Количество загруженных рабочих дней										
1-я неделя		4	5	4		4	4	4	3	2
2-я неделя	2	4	5	4	4	4	4	4	3	2
3-я неделя	3	4	5	4	4	4	4	4	4	2
4-я неделя	3	4	5	3	4	4	4	4	4	1
Итого: 70% учебного времени										