

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора ГБПОУ ПО «Опочецкий
индустриально-педагогический колледж»

Т.И. Смирнова
«27» января 2021г.
приказ № 13

Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж» за 2020 год

1. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Опочецкий индустриально-педагогический колледж»

Учредитель: Администрация Псковской области в лице Комитета по образованию Псковской области.

Юридический и фактический адрес: 182330 Псковская область, г. Опочка, ул. Ленина, д.20.

Контактный телефон: 8(81138) 2-28-04.

Опочецкое педагогическое училище было основано в 1930 году приказом Наркомпроса РСФСР от 21 апреля 1930 года. В 1993 году Опочецкое педагогическое училище было переименовано в Опочецкий педагогический колледж приказом Министерства образования РФ от 03 сентября 1993 года № 389. На основании новой редакции Устава, зарегистрированного Распоряжением Администрации Опочецкого района от 31 мая 1999 года № 491-р, Колледж переименован в Государственное образовательное учреждение Опочецкий педагогический колледж. На основании изменений в Устав, утверждённых приказом Государственного управления образования Псковской области от 12 декабря 2005 года №1003, и зарегистрированных Межрайонной ИФНС №4 по Псковской области от 21 февраля 2006 года №145, Колледж переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Опочецкий педагогический колледж.

На основании Распоряжения Администрации Псковской области от 31 мая 2011 года №124-р государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Опочецкий педагогический колледж» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №1» и переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Псковской области «Опочецкий индустриально-педагогический колледж». Приказом Государственного управления образования Псковской области от 25.03.2014 № 325 в связи с

изменениями, внесёнными в Устав, колледж переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Опочецкий индустриально-педагогический колледж».

Колледж является правопреемником государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Опочецкого педагогического колледжа, располагавшегося по адресу: Псковская область, г. Опочка, ул. Ленина, д.20 и государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессионального лицея № 1, располагавшегося по адресу: Псковская область, г. Опочка, Советская площадь, д.4.

2. Оценка организации образовательной деятельности колледжа.

2.1. Организация образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса в ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж».

По всем специальностям и профессиям в колледже созданы основные профессиональные образовательные программы, включающие рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики; комплекты контрольно-оценочных средств (материалов); учебно-методические комплексы, разработаны и утверждены локальные акты колледжа: положения, инструкции, правила. Заключены договоры о практической подготовке обучающихся. На сайте колледжа размещены описания основных профессиональных образовательных программ, учебные планы и учебные графики, а также аннотации рабочих программ и учебно-методические комплексы для студентов, дающие представление об учебных дисциплинах/профессиональных модулях, средствах контроля, объёме времени на теоретическое и практическое обучение. Это создаёт возможности для студентов выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

Для самостоятельной работы есть специально оборудованные помещения: библиотека с читальным залом с компьютерами и доступом в Интернет, кабинет для самостоятельной работы с компьютерным оборудованием и выходом в Интернет, методический кабинет, оборудованные компьютерные комнаты в общежитиях колледжа с выходом в Интернет.

2.2. Управление колледжем осуществляется директором, назначаемым Комитетом по образованию Псковской области, заместителями директора и заведующими отделениями. Действуют также органы коллегиального управления: Совет колледжа, Попечительский совет, научно-методический совет, педагогический совет, стипендиальный совет, студенческий совет. В колледже существует профсоюзная организация, заключён коллективный договор. Организация управления позволяет успешно сочетать коллегиальность и единоначалие.

Организационная структура колледжа представлена в приложении 1.

2.3. Оценка качества образования.

Оценка качества образования в 2020 году велась в системе внутренней системы оценки качества и внутреннего контроля, а также в рамках независимой оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже строится на основе Положения о системе оценки качества образования в ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж»

План проведения оценки качества образования, в том числе внутреннего контроля в колледже разрабатывается и утверждается ежегодно и является составной частью плана работы колледжа. Показатели системы оценки качества ежегодно представляются на педагогическом совете.

Результаты оценки качества подготовки выпускников представлены в таблицах.

Результаты государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации

Профессии	Средний балл (2018-2019)	Средний балл (2019-2020)
Преподавание в младших классах	4,07	4,3
Сварщик	4,7	4,4
Дошкольное образование	4,2	4,1
Маляр, штукатур (ИА)	4,1	3,7
Воспитатель детей дошкольного возраста (переподготовка), ИА	4,6	4,4

Диплом с отличием в 2019-2020 уч. году по специальности Дошкольное образование получила Дмитриева Светлана Валентиновна (6%).

4 студента по специальности Преподавание в начальных классах – (17%) получили дипломы с отличием:

1. Дабижа Ольга Юрьевна
2. Иваненко София Павловна
3. Николаева Анастасия Алексеевна
4. Соколова Варвара Григорьевна

6 выпускников по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) получили повышенные разряды

Сводные данные о качестве знаний выпускников

№ п/п	Специальность, профессия	Коэффициент качества	Средний балл
1.	Преподавание в начальных классах (4а)	0,36	4,3
2.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (4 гр.)	0,74	3,96
3.	Малер (2 гр.)	0,6	3,7
4.	Штукатур (2 гр.)	0,6	3,7
5.	Водитель (4а)	0,94	4,5
6.	Сварщик газовой сварки (4 гр.)	0,87	4,2
7.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением (4 гр.)	0,98	4,2
8.	Сварщик ручной дуговой сварки плавлением покрытым электродом (4 гр.)	0,8	4,1
9.	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (4 гр.)	0,75	4,4

7 студентов окончили год только на «ОТЛИЧНО»

- Розит Дарья (2 «А»);
- Федорова Екатерина (2 «А»);
- Николаева Анастасия (3 «А»);
- Сиваков Даниил (1 «А»);
- Горшенин Константин (№ 6);
- Юдин Константин (№ 6);
- Малышева Софья (№ 9).

В рамках системы оценки качества ежегодно определяется уровень сформированности профессиональных и общих компетенций.

Уровень профессиональных компетенций

Группа	Сформированность ПК высокий уровень	Сформированность ПК Выше среднего уровень	Сформированность ПК средний уровень	Сформированность ПК Ниже среднего уровень
3-а	61%	39%		
2-а	43%	44%	10%	3%
4-а	43%	47%	10%	
4 гр.	37%	51%	17%	
6 гр.	33%	30%	33%	4%
8 гр.	4%	44%	39%	13%
9 гр.	32%	32%	30%	6%

Профессиональная практика является важнейшей составляющей подготовки рабочих и специалистов. В ходе практики также формируются профессиональные компетенции.

**Итоги производственной практики
(по специальностям Преподавание в
начальных классах, Дошкольное
образование)**

	2018-2019	2019-2020
Производственная практика	4,8	4,7
Преддипломная практика	4,6	4,1
Преддипломная практика (заочники)	4,0	3,9

Учебная и производственная практика (индустриальное отделение)

	Учебная практика (средний балл) 2018-2019	Учебная практика (средний балл) 2019-2020	Производственная практика (средний балл) 2018-2019	Производственная практика (средний балл) 2019-2020
Повар, кондитер	4,4	3,7	4,4	3,4
Сварщик	4,4	3,9	4,6	3,95
Маляр, штукатур	3,7	3,5	3,5	3,5

21.12.2020

7

Среди главных успехов колледжа – это участие в конкурсах Абилимпикс и World Skills. Это, в первую очередь, развитие компетенций, приобретение опыта, пусть даже не очень положительного, умения выйти из него достойно.

В региональном чемпионате Абилимпикс студенты колледжа участвовали в соревнованиях по двум компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы» - Колтиков Евгений; «Малярное дело» - Тимошенко Кирилл. Оба студента стали победителями чемпионата в 2020 году.

Как победители регионального чемпионата они приняли участие в национальном чемпионате России Абилимпикс. Площадки были организованы в учебных мастерских колледжа. Соревнования проходили в он-лайн режиме. Колтиков Евгений занял 10 место (из 26 участников), Тимошенко Кирилл – 26 место (из 38 участников).



Малышева Софья, гр.9. в IV Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Псковской области получила Медальон за профессионализм по компетенции Поварское дело (**мастер производственного обучения Яковлева Л.И., февраль 2020**)

В IV Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Псковской области по компетенции Преподавание в младших классах участвовало 5 студентов колледжа. **Иванова Галина заняла 1 место, Иваненко София - 2 место, Дабижа Ольга - 3 место.**

В 2020 году в колледже прошла независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на территории Псковской области.

Независимая оценка в местах представления образовательных услуг проводилась по пяти основным блокам критериев:

- 1) открытость и доступность информации об организации;
- 2) комфортность условий предоставления услуг;
- 3) доброжелательность, вежливость работников организаций;
- 4) удовлетворенность качеством условий оказания услуг;
- 5) доступность услуг для инвалидов.

Также в рамках проведения независимой оценки был проведен контент-анализ информации на официальных сайтах образовательных организаций по 50 показателям в соответствии с методическими рекомендациями.

Анализ информационных стендов образовательных организаций произведен по результатам фотоотчетов, предоставленных образовательными организациями по 15 позициям в соответствии с методическими рекомендациями.

По итогам независимой оценки качества колледж набрал 85 баллов из 100 возможных http://opochka-kolledg.ru/index/dokumenty_prodolzhenie/0-71

2.4. Удовлетворённость образовательным процессом в колледже отслеживается ежегодно. В целом выпускники удовлетворены жизнедеятельностью колледжа. Но диагностика выявляет и векторы проблем, разрешение которых требует повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, усиления психологической поддержки студентов.

**Общие итоги диагностики выпускников
ГБПОУ ПО «Опочечкий индустриально-педагогический колледж»
2020 года**

**Удовлетворенность колледжем
выпускников колледжа**

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Профессионализм преподавателей	4,6	4,8	4,4
Удовлетворенность колледжем	4,1	4,4	4,5
Социально-психологический климат в группе, настрой на учебу	3,75	3,8	4,6
Организация учебного и воспитательного процесса, его обеспеченность, уровень требований в учебе, безопасность учебной деятельности для здоровья	4,2	4,3	4,7

Диагностика сформированности отношений, определяющих социально-личностное «лицо» студента колледжа

	2017/18	2018/2019	2019/2020
Умение и привычка трудиться	4,3	4,3	4,2
Прилежание	4,0	4,5	4,3
Осознанность выбора профессии	4,1	4,2	4,25
Необходимость работы над собой	4,2	4,4	4,25
Необходимость следования нравственным нормам в отношениях с ровесниками и взрослыми	4,1	4,5	4,2

- ✓ Анкетирование студентов выпускных групп социально-педагогического и индустриального отделений ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж» 2020 года показало, что студенты высоко оценивают профессионализм преподавателей и мастеров производственного обучения, удовлетворенность колледжем в целом, его статусом в городе, условиями учебы и пребывания в нем.
- ✓ Результаты анкетирования показали, что у студентов ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж» отношения, определяющие социально-личностное лицо современного студента сформированы.

Такие показатели, как умение и привычка трудиться, прилежание, оцениваются студентами социально-педагогического отделения выше индустриального.

- ✓ Осознанность выбора профессии получила одинаковую оценку студентов двух отделений.
- ✓ Необходимость следования нравственным нормам в отношениях с ровесниками и взрослыми оцениваются студентами социально-педагогического отделения выше индустриального.
- ✓ Выпускники индустриального отделения 2020 года оценили работу мастеров производственного обучения (4,9), выше, чем педагогов (4,0).

Итоги диагностики говорят о **положительных результатах** педагогического процесса 2019-2020 года, о целесообразности проводимой работы.

3. Сведения о зданиях и сооружениях, материальной базе

Колледж располагает учебно-лабораторными зданиями и зданиями общежитий площадью 13843,8 кв. м. Все здания и сооружения являются собственностью Псковской области и находятся в оперативном управлении колледжа (приказ Государственного комитета Псковской области по имущественным отношениям от 23.09.2011 № 571).

Колледж имеет 3 компьютерных класса с 30 компьютерами (1 компьютер на 10 студентов), 5 мультимедиапроекторов, интерактивную доску, актовый и спортивный залы, тренажёрный кабинет, лыжную базу, учебный тир, оборудованные производственные мастерские и учебные цеха. В 2019 году в колледже начали функционировать учебные мастерские, оборудованные в рамках гранта «Молодые профессионалы» по компетенциям: Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Медицинский и социальный уход, Преподавание технологии, Социальная работа. Учебные мастерские оборудованы в соответствии с инфраструктурными листами Worlds Skills.

В колледже организовано питание студентов в столовой. Медицинское обслуживание обучающихся ведётся в медпункте колледжа и по договору с Опочецкой районной больницей. В общежитиях оборудованы кухонные и

гигиенические блоки, душевые комнаты, установлены автоматические стиральные машины, оборудованы комнаты для отдыха, самоподготовки, компьютерные комнаты с выходом в интернет.

Библиотека колледжа насчитывает 75941 томов литературы, в том числе 24136 экземпляров учебной литературы, 6992 экземпляров – учебно-методической литературы, в том числе 4 электронных образовательных ресурса издательства «Академия». В библиотеке установлены компьютеры с выходом в интернет. Имеется договор (от 10.11.2020 № 1413) о доступе на образовательную платформу ЮРАЙТ.

Общее состояние библиотеки, наличие читального зала	Удовлетворительное, имеется читальный зал на 20 мест
Объём библиотечного фонда	75941
Наличие в библиотеке достаточного количества обязательной литературы	недостаточно
Наличие в библиотеке достаточного количества дополнительной литературы	достаточно
Количество единиц литературы, приобретённой за последний год	165

4. Описание реализованных мероприятий проекта «Молодые профессионалы», достигнутых результатах и целевых показателей

4.1 Цель проекта: обеспечение соответствия материально-технической базы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Опочецкий индустриально-педагогический колледж» (ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж»), реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям.

Задачи проекта:

- реализация образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия по направлению: Социальная сфера (компетенции: Преподавание в младших классах; Дошкольное воспитание; Медицинский и социальный уход; Преподавание технологии; Социальная работа);

- обеспечение условий для более объективной оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей;
- обеспечение условий для повышения профессиональной подготовки педагогических работников колледжа;
- создание условий для расширения перечня реализуемых программ профессионального обучения и реализации дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ для детей и взрослых;
- увеличение количества программ всех видов, предусматривающих использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ);
- создание условий для проведения аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- создание условий для совместного использования образовательными организациями Псковской области материально-технической базы создаваемых мастерских;
- обеспечение сопровождения профориентационных мероприятий обучающихся колледжа и абитуриентов.

В ходе реализации проекта «Молодые профессионалы» в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Псковской области «Опочецкий индустриально-педагогический колледж» были оборудованы 5 учебных мастерских по компетенциям Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Медицинский и социальный уход, Преподавание технологии, Социальная работа. Одновременно с изменением материально-технического обеспечения мастерских произошли изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса.

К результатам следует отнести:

- разработку нового содержания основных профессиональных образовательных программ СПО по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.06 Профессиональное обучение; 39.02.01 Социальная работа, в частности, 13 программ профессиональных модулей предусматривают использование технологии электронного обучения, а также демонстрационного экзамена;
- разработку новых дополнительных профессиональных программ (программам повышения квалификации и новых дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки по квалификациям: Мастер производственного обучения, Специалист по социальной работе, Воспитатель детей дошкольного возраста, Учитель начальных классов, Педагог профессионального образования) с учетом потребностей экономики Псковской области, с учетом современных производственных технологий;
- внедрение новых методов и средств реализации образовательного процесса (разработано 13 программ профессиональных модулей с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организация и демонстрационного экзамена) по заявленным компетенциям;
- разработано 15 программ профессионального обучения и ДПО с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- разработано 4 программы профессионального обучения и ДПО,

предусматривающие проведение демонстрационного экзамена (программа профессионального обучения по профессии Социальный работник, программы профессиональной переподготовки по квалификациям: Учитель начальных классов, Воспитатель детей дошкольного возраста, Специалист по социальной работе);

- разработаны 24 программы повышения квалификации педагогических кадров по использованию нового оборудования в образовательном процессе и 4 программы повышения квалификации специалистов по социальной работе, 15 программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих;

- началась работа по развитию сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных уровней в том числе с целью создания условий для проведения независимой оценки качества подготовки выпускников. В частности, заключён договор в МБОУ «Центр образования Опочецкого района» о совместном использовании оборудования мастерских. Начали реализовываться программы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций разного уровня. Представители работодателей (образовательных организаций, социальных служб, муниципального управления) получили сертификаты на право оценивания демонстрационного экзамена;

- полученные в ходе реализации проекта материалы размещаются в средствах массовой информации, сайте колледжа.

В результате создания материально-технической базы по приоритетной группе компетенций (мастерских) внесены изменения в содержание образования с учётом потребностей региона, в частности, в связи с резко возросшей потребностью Псковской области в специалистах по дошкольному и начальному общему образованию разработаны дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) по квалификациям Воспитатель детей дошкольного возраста, Учитель начальных классов а также - по квалификациям Специалист по социальной работе, Мастер производственного обучения, Педагог профессионального образования. Разработаны 10 программ профессионального обучения по профессиям Младший воспитатель, Социальный работник, Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (Оператор ЭВМ), Няня, Помощник воспитателя, Вожатый, Санитар, Сиделка (помощник по уходу), Электромонтажник по освещению и осветительным сетям, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

Аккредитованы 3 учебные мастерские в качестве площадок для демонстрационных экзаменов по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Социальная работа. Для обеспечения соблюдения технологии демонстрационного экзамена организовано повышение квалификации педагогических кадров. Сертификаты на право оценки демонстрационного экзамена получили 9 представителей работодателей, 7 педагогов колледжа.

Приобретённое в рамках проекта оборудование соответствует инфраструктурным листам World Skills на момент оформления заявки.

Приобретённое оборудование учебной мастерской по компетенции Преподавание в младших классах активно используется при реализации программ

по специальности Преподавание в начальных классах по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

В рамках основной профессиональной образовательной программы введен новый профессиональный модуль «Основы вожатской деятельности»; проводятся лабораторные работы и практические занятия на новом учебно-лабораторном оборудовании: проведение лабораторных работ, опытов с использованием мини-лаборатории и электронного микроскопа по междисциплинарному курсу (МДК).01.05 Естествознание с методикой преподавания, по биологии, экологии; проведение виртуальных экскурсий для учащихся начальных классов на уроках информатики, географии, МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению; проведение фрагментов уроков по русскому языку, литературному чтению (МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания), математике (МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания), окружающему миру (МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания), музыке (МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом) с использованием интерактивного оборудования; проведение фрагментов внеурочных занятий с использованием интерактивного оборудования, в том числе с элементами робототехники; создание персональных сайтов учителей начальных классов, проведение деловых игр: интерактивных родительских собраний, педагогических советов, редактирование аудиофайлов, редактирование и монтаж видеофайлов.

Закупленное учебно-лабораторное оборудование используется при реализации программы профессионального обучения по профессиям Помощник воспитателя, Младший воспитатель, Вожатый, Социальный работник, Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования; дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических кадров ««Информационно-коммуникационные технологии учителя начальных классов», «Интерактивные методы обучения в начальной школе», «Веб-сайт педагога как инструмент профессионального развития», «Естественнонаучная лаборатория в преподавании курса «Окружающий мир», «Интерактивные методы обучения в начальной школе», «Исследовательская деятельность в младших классах», «Робототехника в начальной школе».

Учебно-лабораторное оборудование учебных мастерских используется при реализации программы учебной и производственной практики по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах по следующим разделам:

Учебная практика по профессиональным модулям: ПМ.01 Изучение теоретических основ преподавания по программам начального общего образования, Содержание и методика преподавания основных учебных предметов начального общего образования; ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников; Организация внеурочной эколого-биологической деятельности; ПМ.03 Освоение теоретических и методических основ деятельности классного руководителя; ПМ.04 Выбор учебно-методического комплекта, разработка учебно-методических материалов.

Производственная практика по модулям: ПМ.01. Содержание и методика преподавания основных учебных предметов начального общего образования; ПМ.02

Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, ПМ.03 Освоение теоретических и методических основ деятельности классного руководителя; ПМ.04 Выбор учебно-методического комплекта, разработка учебно-методических материалов, Создание в кабинете предметно-развивающей среды, Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования, Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений, Участие в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

Учебно-лабораторное оборудование, программно-методическое обеспечение и учебно-производственное оборудование по компетенции Дошкольное воспитание используется:

- а) в ходе реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.04.01 Дошкольное образование при освоении ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей, в том числе, на учебной и производственной практике; ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, в том числе, на учебной и производственной практике; ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательных учреждений, в том числе, на учебной практике;
- б) в ходе реализации основных профессиональных программ профессионального обучения по профессиям Младший воспитатель, Помощник воспитателя;
- в) в ходе реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по квалификации Воспитатель детей дошкольного возраста в том числе, на учебной практике;
- г) в ходе реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации воспитателей;
- д) в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых социально-педагогической направленности.
- е) для обновления основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.04.01 Дошкольное образование, в частности рабочей программы по ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей, в том числе, по учебной и производственной практике; ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, в том числе, по учебной и производственной практике; ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательных учреждений, в том числе на учебной практике;
- ж) разработаны основные профессиональные программы профессионального обучения по профессиям Младший воспитатель, Няня, Помощник воспитателя;
- з) обновлено содержание дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по квалификации Воспитатель детей дошкольного возраста в том числе, с использованием технологии дистанционного обучения;
- и) разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации воспитателей, в том числе с использованием ДОТ;
- к) разработаны дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых социально-педагогической направленности.

Учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование, программное и методическое обеспечение по компетенции Медицинский и социальный уход используется:

- а) в ходе реализации основных профессиональных программ профессионального обучения по профессиям Младший воспитатель, Помощник воспитателя, Социальный работник;
- б) для обновления и реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по квалификации Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с использованием технологий электронного обучения и дистанционного обучения;
- в) в ходе реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации социальных работников, воспитателей, педагогических и других работников по программе «Оказание доврачебной помощи»;
- г) в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых социально-педагогической направленности.
- д) разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации социальных работников, в том числе с использованием технологии дистанционного обучения;
- е) разработаны дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых социально-педагогической направленности;
- к) разработаны основные профессиональные программы профессионального обучения по профессиям Санитар, Сиделка.

Учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование, а также программное и методическое обеспечение по компетенции Преподавание технологии используется:

- а) для обновления основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, в частности, ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования МДК.01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом;
- б) для разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение;
- в) в ходе реализации основных профессиональных программ профессионального обучения по профессиям Электромонтажник по освещению и осветительным сетям, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- г) в ходе реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по квалификации Мастер производственного обучения;
- д) в ходе реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, в том числе мастеров производственного обучения;
- е) в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых технической направленности.

Учебно-лабораторное, учебно-производственное оборудование, программно-методическое обеспечение по компетенции Социальная работа используется:

- а) для обновления основной профессиональной образовательной программы по

специальности 39.02.01 Социальная работа, по всем профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям;

в) в ходе реализации основных профессиональных программ профессионального обучения по профессиям Социальный работник, Няня, Младший воспитатель;

г) в ходе реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по квалификации Специалист по социальной работе;

д) в ходе реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации социальных работников в том числе по технологии электронного и дистанционного обучения;

е) в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых социально-педагогической направленности.

4.2. Описание мероприятий проекта.

1. Открытию мастерских по заявленным компетенциям предшествовало утверждение локальных актов об учебных мастерских, штатного расписания мастерских, перечня оборудования мастерских, графика загрузки мастерских, проведение брендирования мастерских, утверждение должностной инструкции заведующего мастерской, заключение договора с МБОУ «Центр образования Опочецкого района» о совместном использовании оборудования мастерских, организация повышения квалификации педагогических работников колледжа по технологии использования материально-технической базы мастерских и особенностям электронного обучения, 7 педагогов колледжа и 9 представителей работодателей прошли обучение и получили сертификаты на право участия в оценке демонстрационного экзамена.

2. В результате реализации проекта идёт активное внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, программ профессиональной переподготовки по квалификации Воспитатель детей дошкольного возраста; программ профессионального обучения по профессиям Младший воспитатель, Социальный работник, дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

3. Программное и методическое обеспечение учебных мастерских позволило создать условия для проведения новой формы контроля качества подготовки кадров, демонстрационного экзамена, по компетенциям: Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Социальная работа. Демонстрационные экзамены в 2020 году сдали 41 человек: 12 человек – по компетенции Социальная работа, 9 человек – по компетенции Дошкольное воспитание, 20 чел. – по компетенции Преподавание в младших классах.

4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения по профессиям Младший воспитатель, Социальный работник, Электромонтажник по освещению и осветительным сетям, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Помощник воспитателя, Вожатый. Расширился портфель

актуальных программ дополнительного профессионального образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по профессиональной переподготовке и по повышению квалификации.

5. Разработаны и началась реализация программ повышения квалификации педагогических работников по технологиям электронного и дистанционного обучения, а также программ повышения квалификации педагогов с учётом стандартов World Skills.

6. Реализованы разработанные Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» программы повышения квалификации для лиц, пострадавших от коронавирусной инфекции: «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)» и «Технология организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»). 54 слушателя курсов по завершению обучения сдали демонстрационный экзамен по стандартам World Skills.

4.3. Целевые показатели проекта

	Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО	Плановое значение показателя на конец 2019 года	Реальное значение показателя на конец 2020 г.
1	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	3	10 программ профобучения 15 программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих
2	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	7	7
3	<i>Развитие материально-технической базы Организации</i>		
3.1	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	5	5
3.2	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	31	31
3.3	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	154	154
3.4	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	96	96
3.5	Площадь отремонтированных учебных	227,8	227,8

	помещений, кв.м.		
4	<i>Распространение инновационных технологий и методик обучения</i>		
4.1	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	5	13
4.2	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	9	13
4.3	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	3	15
4.4	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	4	6
4.5	Количество выпускников программ СПО Организации, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	17	20
4.6	Количество выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	17	21
5	<i>Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации</i>		
5.1	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	4	6
5.2	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	20	32 (2019) 221 (2020)
5.3	Доля сотрудников организации, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, прошедших	9	20

	повышение квалификации на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена, %.		
--	--	--	--

4.5. Показатели результативности использования гранта

Наименование показателя	Значение показателя
	(наименование созданных мастерских)
Количество созданных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по заявленным компетенциям, ед.	1.Преподавание в младших классах
	2.Дошкольное воспитание
	3.Медицинский и социальный уход
	4.Преподавание технологии
	5.Социальная работа

5. Специальности и профессии, по которым в настоящее время осуществляется подготовка кадров в колледже

По программам подготовки специалистов среднего звена:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.01 Дошкольное образование (очная и заочная формы обучения)

По программам подготовки квалифицированных рабочих:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

43.01.09 Повар, кондитер

По программам профессиональной подготовки:

13450 Маляр

19727 Штукатур

19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям

Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе

Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

24236 Младший воспитатель

26527 Социальный работник

По программе профессиональной переподготовки:

по квалификации Воспитатель детей дошкольного возраста

На 01.01.2021 в колледже обучается 330 человек - по очной форме обучения, в том числе 48 человек – по программам профессиональной подготовки, 103 – по заочной, в т. ч. 20 чел. – по программе профессиональной переподготовки (заочно).

Лицензия 60ЛЮ1 № 0000994 на ведение образовательной деятельности выдана 27.04.2017 Государственным управлением образования Псковской области, рег. № 2639

Свидетельство об аккредитации 60А01 №0000198 выдано Государственным управлением образования Псковской области от 14.04.2015, рег. № 1747, действует до 14.04.2021.

6. Педагогический состав колледжа. Методическая работа.

Характеристика педагогических работников ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж» по уровню образования

Руководящие и педагогические работники	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
1. Преподаватели, мастера п/о всего	33	31	30
1.1. с высшим	27	25	24
1.2. с незаконченным высшим	-	-	-
1.3. со средним специальным, начальным профессиональным	6	6	6
2. Воспитатели, всего	2	2	2
2.1. с высшим образованием	1	1	1
2.2. с незаконченным высшим	-	-	-
2.3. со средним специальным	1	1	1
1. Педагог-психолог, социальный педагог	2	2	2
3.1. с высшим образованием	1	1	1
3.2. с незаконченным высшим	-	-	-
3.3. со средним специальным	1	1	1

Количество преподавателей с квалификационными категориями составило **80%**. Преподаватели с высшей категорией составили **63%**, с первой – **16%**, педагогов, соответствующих занимаемой должности – **20%**. Отмечается стабильность показателя, отражающего количество педагогов с высшей квалификационной категорией. Процент педагогов с учеными степенями и званиями от общего числа – **11%**.

Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогического состава.

Информация о составе, образовании, повышении квалификации инженерно-педагогических работников размещена на сайте колледжа:

http://opochka-kolledg.ru/index/rukovodstvo_pedagogicheskij_sostav/0-49

Инженерно-педагогические работники совершенствуют свою работу в научно-методическом направлении в соответствии с изменениями в образовательном

процессе учебного заведения, осваивают и внедряют современные технологии обучения и воспитания, ведут научно-исследовательскую работу.

Общая методическая тема: Совершенствование учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО, адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья, дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

Приоритетными образовательными технологиями, используемыми в колледже, являются следующие: ИКТ, метод решения профессиональных задач, метод проектов, кейс-технологии, портфолио, технология деятельностного подхода, интерактивные формы обучения, личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии.

7. Социальный состав обучающихся.

Социальный состав обучающихся неоднороден. Так, 49% обучающихся и студентов – из семей рабочих, 23% - из семей служащих, 2% - из семей предпринимателей, 26% - из семей пенсионеров и безработных. 48% семей являются малообеспеченными. В полных семьях воспитываются 56% студентов и обучающихся. 10% обучающихся и студентов очной формы обучения имеют статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 19% студентов и обучающихся имеют хронические заболевания.

Исходя из приведённых сведений видно, что большинство студентов и обучающихся нуждаются в материальной и социальной поддержке, медицинской помощи. Студенты индустриального отделения, нуждающиеся в социальной поддержке, обеспечены одноразовым горячим бесплатным питанием в столовой колледжа. В колледже обучается 33 студента из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, из них 18 человек находятся на полном государственном обеспечении.

8. Воспитательная система колледжа.

8.1. Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с планом воспитательной работы, поставленными целями.

Цель воспитательной работы ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж»: создание условий для становления общих и профессиональных компетенций студентов, направленных на развитие социально значимых личностных качеств, удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Педагогические цели:

- формирование социокультурной среды;

- создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов;
- развитие органов коллегиального управления;
- участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Социокультурная среда колледжа — конкретное непосредственно данное каждому студенту социальное пространство, посредством которого он активно включается в культурные связи общества. Это - совокупность различных (макро- и микро-) условий его жизнедеятельности и социального (ролевого) поведения, это - его случайные контакты и глубинные взаимодействия с другими людьми, это - конкретное природное, вещное и предметное окружение, представленное как открытая к взаимодействию часть социума.

Социокультурная среда колледжа характеризуется открытостью для всех внешних социокультурных влияний; устоявшимися ценностями, традициями, нормами, обычаями; автономностью основных подсистем (образовательной, коммуникативной, информационной); вариативностью технологий, форм и методов организации и самоорганизации деятельности и личностного развития.

Колледж активно взаимодействует с социальной средой города, области, страны:

- участие в выставках колледжа и города, продажа изделий сварщиков (признание качественных, интересных работ жителями города и призовые места), а поваров-кондитеров в празднике Масленицы, выставках-продажах тортов, пирожков;
- участие волонтеров и активных студентов в молодежных слетах и форумах, возможность сравнить себя и свое учебное заведение с другими (Великие Луки, Печоры, Псков);
- профессиональные конкурсы;
- общероссийские конкурсы, например, посвященные Дню Победы (призовые места);
- участие в молодежной политике области (встречи с молодежными лидерами, получение молодежного журнала);
- праздники и представления для детей города;
- посещение краеведческого музея и др.

Студенческое самоуправление в колледже представлено такими органами как студенческий совет колледжа, общежитий, старостат, стипендиальный совет; формальную и неформальную структуру воспитательных коллективов учебных групп.

Советы студенческого самоуправления работают в общежитиях колледжа, решая внутренние проблемы жизни общежития. Студенты проводят собрания, предъявляют требования нарушителям порядка.

В колледже, в рамках программы по ОФП, организована работа кружков: волейбола, настольного тенниса, атлетической гимнастики, мини-футболу, театрального, оформительского.

8.2. Работа психологического сопровождения студентов

В колледже работает педагог-психолог Сорокина Л.А., которая проводит групповую и индивидуальную диагностику, тестирование, индивидуальные консультации студентов, имеющих проблемы в коммуникации, в дисциплине, находящихся в трудной жизненной ситуации. Параметры, инструментарий и выход диагностической работы представлены в таблицах.

Групповое психологическое тестирование студентов

№	Параметры	Инструментарий	Выход
1.	Развитие интеллектуальной сферы	Тест Векслера	Результаты заносятся в индивидуальную карту студента. Результаты сообщаются в индивидуальной форме студенту.
2.	Индивидуально-психологических черт личности: нейротизм, экстраверсия, интроверсия, психотизм.	Опросник Айзенка	Результаты заносятся в индивидуальную карту студента. Результаты сообщаются в индивидуальной форме студенту.
3,	Профессиональная мотивация, жизненные ценности.	Тесты Ясюковой	Результаты заносятся в индивидуальную карту студента. Общие результаты предоставляются на методическом и педагогическом совете.
4.	Социально-психологическая адаптация	Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда.	Результаты заносятся в индивидуальную карту студента. Общие результаты предоставляются на методическом и педагогическом совете. В аналитический отчёт педагога - психолога
5.	Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом	Анкета	Общие результаты предоставляются на методическом и педагогическом совете. В аналитический отчёт педагога - психолога

6.	Взаимные симпатии в группе, сплочённость группы, психологический климат группы	Социометрический метод	Предоставляются классным руководителям групп. Общие результаты сообщаются студентам группы.
----	--	------------------------	---

Индивидуальное тестирование

Цель: выявить индивидуально-психологические особенности студента для оказания эффективной психологической помощи и поддержки.

№	Параметры	Инструментарий	Выход
1.	Акцентуация характера	Тест Леонгарда (Личко)	Результаты заносятся в индивидуальную карту студента. Результаты сообщаются в индивидуальной форме студенту
2.	Склонность агрессивному поведению	НED-тест, тест Басса-Дарки	Результаты заносятся в индивидуальную карту студента. Результаты сообщаются в индивидуальной форме студенту
3.	Склонность к суицидальному поведению	Экспресс- диагностика суицидального риска	Результаты заносятся в индивидуальную карту студента. Результаты сообщаются в индивидуальной форме студенту
4.	Склонность к девиантному поведению	Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению.	Результаты заносятся в индивидуальную карту студента. Результаты сообщаются в индивидуальной форме студенту
5.	Эмоциональная сфера	Тест Люшера	Результаты заносятся в индивидуальную карту студента. Результаты сообщаются в индивидуальной форме студенту
6.	Нервно-психическое состояние	Универсальная диагностика нервно-психического состояния	Результаты заносятся в индивидуальную карту студента. Результаты сообщаются в индивидуальной форме студенту
7.	Индивидуально-психологические черты личности	Тест Кеттела, Рисуночные тесты	Результаты заносятся в индивидуальную карту студента. Результаты сообщаются в индивидуальной форме студенту

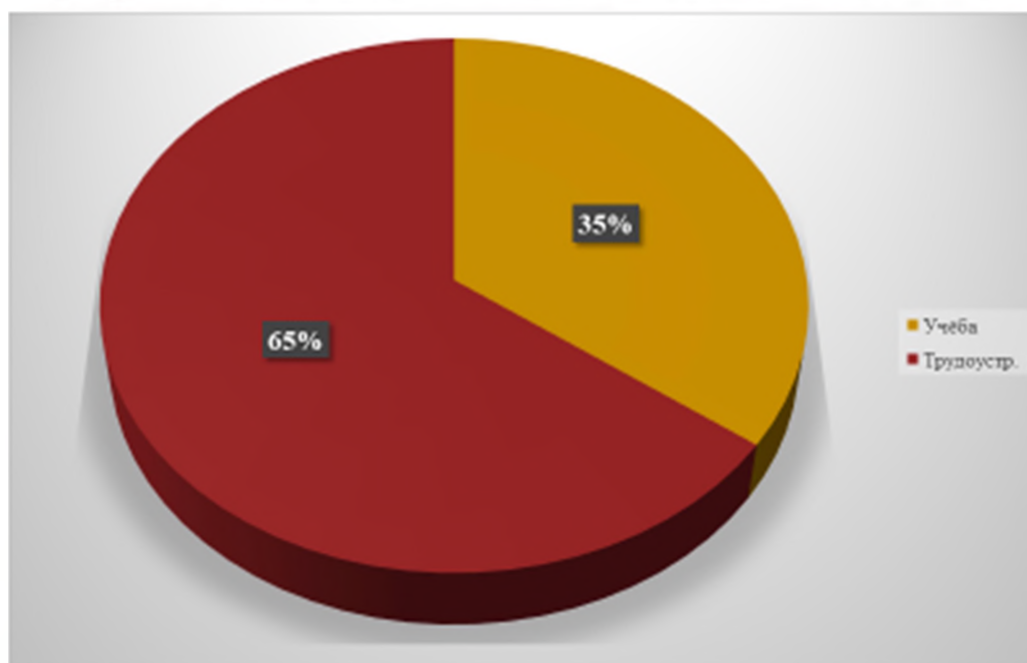
Ежегодно студенты колледжа участвуют в социально-психологическом тестировании, организуемым Министерством Просвещения РФ. В 2020 году это тестирование проводилось в он-лайн форме.

В колледже разработана Программа профессионального воспитания и социализации, которая получила высокую оценку в ходе общероссийского мониторинга Программ профессионального воспитания http://opochka-kolledg.ru/index/dokumenty_prodolzhenie/0-71

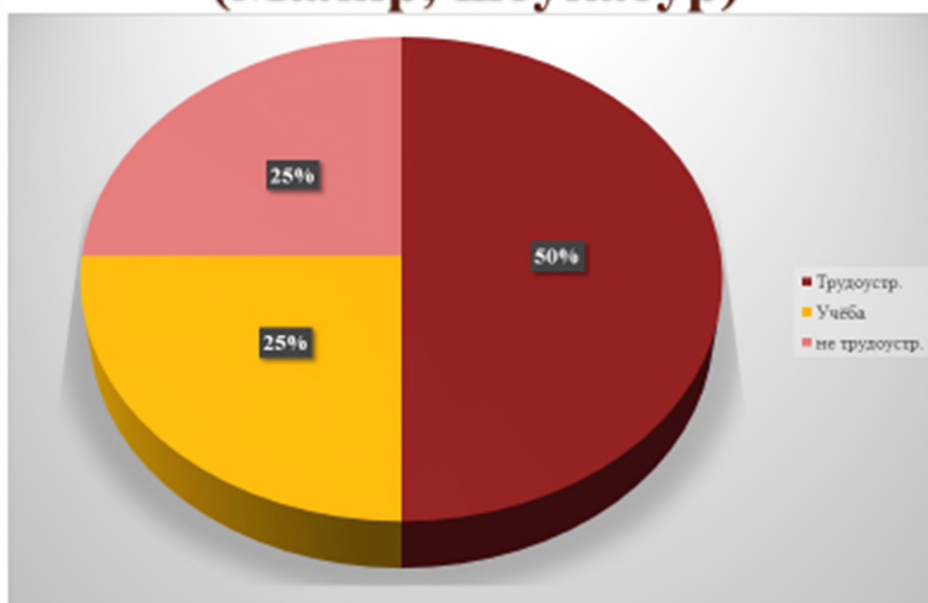
9. Трудоустройство выпускников.

В колледже создан Совет по трудоустройству, который помогает выпускникам в трудоустройстве и проводит мониторинг трудоустройства. Большинство выпускников трудоустраиваются в Псковской области, часть уезжает за пределы области, часть продолжает обучение в учреждениях среднего и высшего профессионального образования. Существенно затрудняет трудоустройство выпускников отсутствие жилья или неудовлетворительные условия для проживания молодых специалистов. Сведения по трудоустройству представлены на 01.01.2021 г. Социально-педагогическое отделение представлено специальностью Преподавание в начальных классах. Индустриальное отделение представлено профессией ППКРС Сварщик, а также профессиями профессионального обучения Маляр, штукатур.

Трудоустройство (Преподавание в начальных классах)



Трудоустройство (Маляр, штукатур)



№ п/п	Специальность / профессия	Принято	
		на бюджет	платно
1.	Преподавание в начальных классах	22	-
2.	Дошкольное образование	25	-
3.	Дошкольное образование (заочная форма)	18	7
4.	Профессиональная переподготовка по	18	3

10. Приём абитуриентов.

**Результаты приёма 2020 г. абитуриентов по профессиям и специальностям
(на 30.09.2020)**

	квалификации Воспитатель детей дошкольного возраста (заочно)		
5.	Повар, кондитер	25	-
6.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	4
7.	Профподготовка по профессиям Маляр, Штукатур	14	-
8.	Профподготовка по профессии Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	15	11
9.	Профподготовка по профессии Социальный работник	21	-

11.

Реализация Программы развития колледжа на 2016-2020 гг.

При подведении итогов за год педагогический коллектив проанализировал положительное в работе и выявил проблемы.

В 2019 году оборудование пяти учебных мастерских в рамках проекта «Молодые профессионалы» потребовали изменений в Программу развития колледжа. Программа развития колледжа на 2019-2023 гг. была рассмотрена и утверждена на педсовете (протокол от 28.01.2020 № 01).

Развитие системы социального партнерства

Основные формы социального партнерства:

- встречи руководства организации с обучающимися;
- прохождение будущими специалистами производственной практики;
- прохождение будущими специалистами преддипломной практики;
- мастер-классы, профессиональные пробы для абитуриентов;
- совместные проекты в рамках практики по ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса;
- итоговые студенческие конференции по итогам производственной практики;
- оперативные консультации и совещания по всем направлениям работы;
- руководство производственными практиками;
- оценка качества обучения в процессе деятельности совместных квалификационных комиссий при завершении профессиональных модулей;
- составление отзывов и характеристик с мест практики студентов;
- совместная работа с социальными службами по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020 году продолжалось сотрудничество на основе договоров о сотрудничестве между колледжем и центром образования Опочецкого района, между колледжем, образовательными организациями Псковской области, в которых определены взаимоотношения между учреждениями. Суть этих взаимоотношений

состоит в том, что, с одной стороны, сфера образования должна осуществлять профессиональное обучение в соответствии с требованиями стандарта и рынка. С другой стороны, работодатели должны принимать активное участие в выработке стратегии образования, контроле над его качеством. Данное сотрудничество необходимо далее развивать, совместно отрабатывать планы совместной деятельности, направленной на совершенствование образовательной подготовки выпускников колледжа.

Заключены договоры о практической подготовке с организациями – ООО «АльфаКомплект» - руководитель Зверев Владимир Алексеевич, ОАО Опочанка – руководитель Андреева Наталья Ивановна, Опочечское РайПо, рук. Полянская Татьяна Викторовна; ООО «Опочецкий хлебокомбинат», рук. Григорьева Елена Николаевна; МБОУ «Центр образования Опочечского района», рук. Дмитриева Светлана Юрьевна.

Обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Ежегодно обновляется учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем специальностям и профессиям.

В 2020 году продолжалась работа по разработке рабочих программ, фондов оценочных средств и методических рекомендаций.

12. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В колледже утверждены 5 адаптированных образовательных программ: Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям 13450 Маляр, 19727 Штукатур; Адаптированные образовательные ППССЗ по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах; Адаптированные образовательные ППКРС по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), 43.01.09 Повар кондитер. Вновь созданные ОПОП имеют в учебном плане адаптированные учебные дисциплины.

По программе профессиональной подготовки обучаются 7 инвалидов и 7 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся - инвалиды или обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья учатся в инклюзивных группах, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся, поэтому адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей.

Кроме того, 5 инвалидов и 1 обучающийся с ОВЗ обучаются инклюзивно, т.е. осваивают ОПОП с обычно развивающимися студентами по профессиям СПО Повар, кондитер (2 чел.), Сварщик (2 чел.); по специальности СПО Преподавание в начальных классах (1 чел.).

Колледж имеет паспорт доступности объекта для инвалидов, спланированы мероприятия «дорожной карты» по ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-

педагогический колледж», реализуемые для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг. На сайте колледжа создана под рубрика «Доступная среда», где размещены вышеперечисленные документы: (http://opochka-kolledg.ru/index/dostupnaja_sreda/0-65)

13. Показатели деятельности ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж» (на 01.01.2021)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	156 человек
1.1.1	По очной форме обучения	156 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	229 человек
1.2.1	По очной форме обучения	126 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	103 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	92 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	52/89%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4/1 %

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	116/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34/47 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/82%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/74%
1.11.1	Высшая	21/62 %
1.11.2	Первая	4/12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34/100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	41 118,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 209,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	86,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу	100 %

	от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	21,1 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,18
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	110/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/2/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5/2%человек
4.3.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 человек
4.4.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.6.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	34/100 /%

14. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

С учетом современных требований, предъявляемых к подготовке рабочих и специалистов, и, исходя из необходимости повышения качества среднего

профессионального образования, **основными направлениями развития** колледжа определяются:

1. Развитие системы социального партнерства.
2. Формирование сетевой формы реализации образовательных программ.
3. Совершенствование материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса Колледжа.
4. Развитие кадрового потенциала Колледжа.
5. Мониторинг и оценка качества образовательных услуг.
6. Совершенствование социокультурной среды.

Отчёт о самообследовании утверждён на заседании педагогического совета 27.01.2021 (протокол № 01).

Организационная структура колледжа



Группы студентов, слушателей			
<p>Программы профессиональной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Маляр; Штукатур; Электромонтажник; Электросварщик; Повар; Социальный работник; Вожатый, Младший воспитатель 	<p>Программы подготовки квалифицированных рабочих:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) -Повар, кондитер 	<p>Программы подготовки специалистов среднего звена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Преподавание в начальных классах (очная форма обучения) -Дошкольное образование (очная и заочная формы обучения) 	<p>Дополнительные профессиональные программы:</p> <p>Повышение квалификации (очно-дистанционная форма с дем. экзаменом по компетенциям)</p> <p>Дошкольное воспитание, Преподавание в начальных классах, Интерактивные методы обучения в начальных классах)</p>