



СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

С.М.Константина

09.12.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора колледжа

от 19.11.2013 № 698,

с изм. от 17.03.2014 № 87,

от 11.04.2014 №123,

от 28.05 2015 № 306

от 16.06.2016 № 229,

от 09.12 2016 №474

Положение об организации образовательного процесса в ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает основные принципы и порядок организации образовательного процесса в ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж» (далее – колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464, с изм. от 22.01.2014 № 31,(изм. от 17.03.2014 пр. №87) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. №968, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. №291, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом и локальными актами колледжа.

1.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора. Требования и нормы настоящего Положения обязательны для всех лиц, участвующих в образовательном процессе и обеспечивающих его в колледже.

1.4. Организацию учебного процесса в колледже определяет педагогический совет, текущее руководство осуществляют заместитель директора по учебной работе. В структуру управления учебным процессом входят: научно-методический совет, заведующие отделениями и кафедры колледжа.

1.5. Организация образовательного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень обучения, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения.

-логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса.

- органическое единство процесса обучения и воспитания.