

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора колледжа  
от 09.10.2013 № 564  
с изменениями от 11.04.2014 № 123

**Положение  
о фонде оценочных средств  
ГБПОУ ПО «Опочецкий индустриально-педагогический колледж»**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение о фонде оценочных средств (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) СПО, Уставом колледжа.

**1.2.** Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуре согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний, умений и сформированности общих и профессиональных компетенций студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), реализуемых в колледже.

**1.3.** ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ОПОП.

**1.4.** Фонд оценочных средств входит в состав комплекта документов ОПОП СПО и представляет собой комплекты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств: тесты, типовые задания (ситуационные задачи) для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; курсовые работы, кейсы, проекты, портфолио и другие формы контроля.

**2. Задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств должен решать следующие задачи:

**2.1.** Контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и освоенных общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.

**2.2.** Оценка студентами, инженерно-педагогическими работниками, работодателями результативности учебного процесса, образовательной программы, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.